

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА**  **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **"ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ПАТРИОТ**" | | | |
| **🖂 180000, г.Псков, ул.Пушкина, 6** | **🕾 (88112)72-71-46** | **факс: (88112) 72-71-46** | **🖫 е-mail: org507@pskovedu.ru**  **сайт: патриотпсков.рф** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано» |  | «Утверждаю» |
| Начальник Управления образования |  | Директор МБУ ДО Центр «Патриот» |
| А.С. Кузыченко |  | А.И. Мультах |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

**Программа развития**

**на 2021-2025 г.г.**

|  |
| --- |
| Согласовано с Управляющим Советом МБУ ДО Центр «Патриот» |
| Протокол №\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
|  |
| Принята на Педагогическом совете МБУ ДО Центр «Патриот» |
| Протокол №\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**г. ПСКОВ**

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Введение** | **3** |
|  | **Паспорт программы** | **6** |
| **I.** | **Анализ деятельности МБУ ДО «Военно – патриотический Центр «Патриот»** | **11** |
| **II.** | **Программа развития МБУ ДО Центр «Патриот»** | **33** |
| 2.1. | Концептуальные положения деятельности Центра | **33** |
| 2.2. | Модель совершенствования профессиональной компетентности педагогов | **38** |
| 2.3. | Модель совершенствования системы управления жизнедеятельности Центра | **41** |
| 2.4. | Этапы построения воспитательной системы Центра | **44** |
| 2.5. | Предполагаемые результаты реализации программы | **46** |
| **III.** | **Мероприятия по реализации программы и их примерный бюджет** | **49** |

**Введение**

Программа развития МБУ ДО Центр «Патриот» – документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения, как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния Центра, а также сроки и способы его достижения.

Программа включает концептуальные положения деятельности Центра: методологическую основу, цели и задачи, принципы организации деятельности, нормативно – правовую базу, основные концептуальные идеи развития МБУ ДО Центр «Патриот» на 5 лет в динамике изменений, через разработку, исследование и проверку дополнительных образовательных программ нового поколения, применение современных педагогических технологий и методик дополнительного образования.

Анализ направлений работы МБУ ДО Центр «Патриот» апробированных в новых социально-экономических условиях, реализованных через образовательные программы, позволил определить востребованные детьми, семьей, обществом содержательные виды деятельности и подготовить усовершенствованную Программу, открытую для внесения корректив в содержание деятельности всего учреждения и его детских объединений.

Пять предыдущих (2015- 2020 гг.) лет успешной работы и развития МБУ ДО Центр «Патриот» подтвердили правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов. За основу данного документа принята программно-целевая идеология развития.

Методологической основой программы развития МБУ ДО Центр «Патриот» является гуманистические основы педагоги и психологии, современные концепции обучения и воспитания, исследования в сфере дополнительного образования детей, теории и концепции физического воспитания обучающихся, теоретические подходы к военно-патриотическому воспитанию, системный подход к решению крупномасштабных проблем в сочетании с принципом развития.

Центральной категорией здесь является понятие «развитие», под которым имеется в виду необратимый процесс изменения уровня организации педагогического процесса в учреждении дополнительного образования – МБУ ДО Центр «Патриот».

Компетентность – деятельность – система – компетенции – позитивная дееспособность в социуме → такова основная линия Программы.

Цель и задачи учреждения на этой стратегической линии – освоение обозначенной проблематики и управленческое обеспечение солидарного отношения педагогов к перспективе развития, понимание обучающимися приоритетов дополнительного образования и формирование общественного мнения, в том числе родительского, в ключевых понятиях программируемых процессов.

Определяющей идеей программы является компетентностный подход в практике дополнительного образования в Центре. Исходя из постулата деятельностной природы компетентности как феномена (компетентность представляет собой опыт осуществления той или иной деятельности) следует, что формируется и совершенствуется компетентность в деятельности и, отсюда, ведущим звеном в работе всей системы МБУ ДО Центр «Патриот» принимается деятельностная парадигма в образовании с системной организацией педагогического процесса.

Под проектированием развития подразумевается осуществление преобразований, обеспечивающих прогрессивное изменение, совершенствование образовательного учреждения и практики образовательного процесса в нем.

Исследования показывают, что дополнительное образование, независимо от социально-экономических условий, пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности и свободы выбора творческих видов деятельности, оно дает обучающемуся социально значимую, для творческой жизни, позитивную цель и средства для ее достижения.

Потребители дополнительных образовательных услуг предъявляют к качеству обучения повышенные требования, соответствующие современному развитию социума.

Изменившиеся внешние социально-экономические условия объективно требуют внутренних изменений, совершенствования образовательной и управленческой деятельности Центра «Патриот».

Программа необходима для обобщения и систематизации приобретенного опыта и эффективного управления качеством учебно-воспитательного процесса в перспективе. Она конкретизирует, углубляет и расширяет, исходя из предмета деятельности, основные документы, регулирующие образовательный процесс в МБУ ДО Центр «Патриот»

Концептуальные положения и содержание Программы находят свое отражение в открытых проектах, целевых программах и дополнительных общеобразовательных программах творческих объединений.

Потребность в программе развития была осознана коллективом по мере развития и укрепления научно-методической базы МБУ ДО Центр «Патриот», появления новых видов деятельности, роста профессиональной квалификации педагогов, внедрения новых методик в образовательную деятельность. Деятельность, структура, методическое обеспечение и материально-техническое оснащение МБУ ДО Центр «Патриот» программой нацеливаются на преодоление разрыва между образовательным процессом и жизнью общества, на то, чтобы передовая культура, наука, техника и технология входили в деятельность обучающихся во всем многообразии.

Образовательная практика реализуется на основе программно-целевого проектирования с учетом методики коллективных творческих дел. Это позволяет полнее учитывать социальный заказ, интересы детей, запросы родителей, устремления и возможности педагогов, более эффективно и концентрированно использовать кадровые, материальные и финансовые ресурсы, привлекать внешние организации.

Программа определяет также основные направления массово - просветительской и популяризаторской работы по формированию в педагогической и общественной среде эффективного имиджа дополнительного образования в целом, МБУ ДО Центр «Патриот» в частности.

Осознанное участие всех участников - одно из наиболее эффективных средств воплощения в жизнь концептуальных идей, сформулированных в Программе.

Определены условия успеха реализации Программы:

* дидактическое, методическое, управленческое и финансовое обеспечение процессом реализации Программы;
* участие педагогического коллектива и коллектива обучающихся в системных мероприятиях и исследовательских программах;
* сохранение, развитие и обновление традиций, осмысление и учет опыта, накопленного коллективом и аналогичными структурами в образовательной среде;
* ориентация на конечный результат, систематический анализ получаемых результатов;
* последовательная корректировка целей, задач и форм работы.

**Паспорт Программы развития** **муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Военно – патриотический Центр «Патриот»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Военно – патриотический Центр «Патриот» |
| **Законодательная база для разработки программы развития** | * Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ; * Закон Российской Федерации «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 г. № 51-ФЗ; * [Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2021) /извлечение/](http://mpgu.su/wp-content/uploads/2021/05/FZ-N-197-FZ-Trudovoy-kodeks-red.-ot-30.04.2021.pdf); * «[Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности](http://mpgu.su/wp-content/uploads/2021/06/0001202009250006.pdf)»; * [Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;](http://mpgu.su/wp-content/uploads/2021/05/Postanovlenie-ot-15.09.2020-N-1441-Ob-utverzhdenii-Pravil-okazaniya-platnyh-obrazovatelnyh-uslug.pdf) * [Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 (ред. от 31.03.2017) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” на 2013 – 2020 годы»;](http://mpgu.su/wp-content/uploads/2017/11/Razvitie-obrazovaniya-na-2013-2020-godyi.pdf) * [Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 № 196»;](http://mpgu.su/wp-content/uploads/2021/05/Prikaz-Minprosveshcheniya-RF-ot-30.09.2020-N533.pdf) * [Приказ Министерства просвещения РФ от 16 сентября 2020 г. №500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;](http://mpgu.su/wp-content/uploads/2021/06/0001202011130045.pdf) * [Приказ Минпросвещения РФ от 5.09.2019 № 470 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 № 196»](http://mpgu.su/wp-content/uploads/2021/05/Prikaz-Minprosveshcheniya-RF-ot-5.09.2019-g.-N-470-O-vnesenii-izmenenij-v-Poryadok-organizacii-i-osushchestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti.pdf) * [Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 г.№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. и доп. от 30.09.2020 г.)](http://mpgu.su/wp-content/uploads/2021/05/Prikaz-Minprosveshcheniya-RF-ot-9.11.-2018-N-196-Ob-utverzhdenii-Poryadka-organizacii-i-osushchestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti.pdf); * [Приказ](http://mpgu.su/wp-content/uploads/2021/06/0001202009110027.pdf) [Минобрнауки и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;](http://mpgu.su/wp-content/uploads/2021/06/0001202009110053.pdf) * [Приказ Минобрнауки и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;](http://mpgu.su/wp-content/uploads/2021/06/0001202009110053.pdf) * [Приказ Минобрнауки России от 25.10. 2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;](http://mpgu.su/wp-content/uploads/2021/05/Prikaz-Minobrnauki-RF-ot-25.10.2013-N-1185-.pdf) * [Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».](http://mpgu.su/wp-content/uploads/2017/11/Prikaz-ot-29.08.2013-N-1008_DOD.pdf) * Письма Министерства образования и науки РФ:   [«О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование» от 23.03.2015 №08-415/124](http://mpgu.su/wp-content/uploads/2017/11/08-415_124.pdf),  [“О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ” (вместе с “Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме”) от 21.04.2015 № ВК-1013/06](http://mpgu.su/wp-content/uploads/2017/11/VK-1013_06.pdf),  [«Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» от 25.08.2015 № АК-2453/06](http://mpgu.su/wp-content/uploads/2017/11/AK-2453_06.pdf), |
| **Разработчик программы** | * Администрация МБУ ДО Центр «Патриот» * Педагогический коллектив |
| **Основные исполнители программы** | * Администрация * Педагогический коллектив * Обучающиеся * Родители * Обслуживающий персонал * Социальные партнёры |
| **Цель** | Обеспечение динамики развития учреждения, повышение его конкурентоспособности, увеличение привлекательности для потребителей через усиление творческой, практической и социальной составляющих содержания образования, превращение сферы деятельности Центра в важнейший компонент единого процесса дополнительного образования детей по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения в городе Пскове. |
| **Задачи** | * «Формирование открытого учреждения» - развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов; * Разработка программ, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение обучающимися образовательных результатов, необходимых для успешной социальной адаптации; * Создание в учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся; * Развитие системы повышения профессиональной компетенции педагогов; * Развитие материально-технической базы учреждения; * обеспечение динамики развития учреждения, повышение его конкурентоспособности, увеличение привлекательности для потребителей через усиление творческой, практической и социальной составляющих содержания образования; * совершенствование нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с российскими, региональными и муниципальными нормативными документами; * разработка и внедрение эффективной модели повышения квалификации педагогов и обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса; * повышение эффективного образовательного процесса в целом (в тот числе качества реализуемых образовательных программ, системы массовых мероприятий и др.); * совершенствование управленческой деятельности, развитие государственных общественных форм соуправления и целенаправленных связей с социумом (в том числе общеобразовательных школ, воинскими частями, общественными организациями и др.). |
| **Ожидаемые результаты** | * Создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей детей в занятиях по интересам; формирование всесторонне развитой, социально-активной личности. * Рост профессиональных компетенций педагогического коллектива МБУ ДО Центр «Патриот». * Усовершенствование «Портфолио педагога Центра «Патриот». * Плановое участие педагогов в системных, организационно – массовых мероприятиях. * Участие и результативность участия педагогов в конкурсах педагогической и профильной направленности. * Организация и проведение целевых муниципальных мероприятий на базе МБУ ДО Центр «Патриот». * Обновление содержания образования. * Обновление деятельности методической службы. * Совершенствование модели взаимодействия основного и дополнительного образования. * Успешное освоение педагогами дополнительного образования проектной деятельности. * Рост контингента воспитанников МБУ ДО Центр «Патриот». * Освоение педагогическим коллективом методологических основ программирования и организации процесса обучения в системе дополнительного образования. * Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения. |
| **Сроки**  **реализации Программы** | Программа среднесрочная, пятигодичная (2021-2025 годы). |
| **Ресурсное обеспечение Программы.** | * наращивание компетенций кадрового состава, * ресурсы педагогических технологий: проекты, программы, методики и прочее, * материальные ресурсы: помещения, мебель, оборудование, оргтехника; * финансовые ресурсы: участие в конкурсах на получение грантов, участие в педагогических конкурсах; * информационные ресурсы: Интернет ресурсы, библиотечные фонды, научно-педагогическая библиотека, медиатека и др.;   Программа рассчитана на использование возможностей Управления образования и администрации города Пскова |
| **Контроль исполнения Программы** | * Управление реализацией программы через мониторинг. * Реализация целевых подпрограмм проекта. * Экспертные заключения специалистов на дополнительные образовательные программы * Внутренний контроль по линиям Программы. * Контроль качества обучения. * Система собеседования с педагогами по результатам учебного года. * Эффективность методической службы. |

**I.Анализ деятельности МБУ ДО «Военно – патриотический Центр «Патриот».**

**1.1. Общие сведения об учреждении.**

## Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Военно – патриотический Центр «Патриот» (на момент образования - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы «Патриот») создано Распоряжением Администрации г. Пскова от «02» апреля 2004 г. № 1162-р в соответствие с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы» и в связи с приближающейся 60 –летней годовщиной Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Военно – патриотический Центр «Патриот» (далее **МБУ ДО Центр «Патриот») создано** **для дальнейшего совершенствования патриотического воспитания детей, подростков, молодежи через образовательную и досуговую деятельность**, во взаимодействии с образовательными учреждениями и воинскими частями, ветеранскими организациями, военно-патриотическими союзами и обществами, клубными патриотическими объединениями регионов Российская Федерация в целях реализации права граждан на непрерывное образование.

Центр представляет всем гражданам г. Пскова, а также прибывшим в г. Псков из других территорий Российской Федерации, возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного дополнительного образования в пределах государственного стандарта.

В соответствие с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям дополнительного образования детей и критериями их отнесения к соответствующему типу, виду и категории, в связи с целесообразностью оптимизации деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей патриотической направленности, на основании решения Псковской городской Думы от 29.05.2007 года № 70 «Об утверждении порядка принятия решений о создании, реорганизации и ликвидации муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений» муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детский оздоровительно – образовательный центр «Аквилон» был реорганизован путем присоединения к муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей "Центр внешкольной работы "Патриот" (ныне МБУ ДО Центр «Патриот»).

Постановлением Администрации города Пскова от 22. 06.2007 года № 1652 муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей "Центр внешкольной работы "Патриот" передано в оперативное управление здание по адресу: ул. Пушкина, д.6, г. Псков, 180000.

**МБУ ДО Центр "Патриот"** осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами, установленными Уставом, утвержденным Постановлением Администрации города Пскова 17.12.2015 года № 2688.

**Целью деятельности**  **муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Военно – патриотический Центр "Патриот"** является военно-патриотическое воспитание детей и юношества в духе постоянной готовности к защите интересов Родины, пропаганда среди учащихся и допризывной молодежи военных знаний и престижности военной службы и формирование положительного образа Защитника Отечества.

**Основные направления деятельности:**

* реализация образовательных программ;
* организационно-массовая работа;
* информационно-методическая и опытно-экспериментальная деятельность,
* проектная деятельность;
* управленческая деятельность;
* административно-хозяйственная работа.

**МБУ ДО Центр "Патриот" реализует образовательные программы по следующим направленностям:**

* социально – педагогическая;
* техническая;
* туристско – краеведческая;
* физкультурно – спортивная.

**Педагогический состав Центра**

В Центре работает 26 педагогических работников. Из них – 13 на постоянной основе, 13 - совместители.

Подробная информация о структуре управления Центром, реализуемых образовательных программах, педагогических кадрах представлена в приложениях 1,2,3.

**1.2. Анализ реализуемых образовательных программ.**

В центре реализуются образовательные программы по 4 направленностям: социально - педагогическая, спортивно-техническая, туристско-краеведческая и физкультурно-спортивная (приложение 2). Большинство программ рассчитано на 4 года обучения и лишь несколько на другие сроки. С учетом наработанного опыта, продолжается разработка учебных программ различных сроков реализации – от нескольких часов до 5 лет.

Предполагаемый уровень освоения программ – от общекультурного (ознакомительного) до профессионально-ориентированного. Всего в учреждении реализуется 13 наименований образовательных программ, общее количество обучающихся – 1080 (основные количественные и качественные характеристики образовательных программ приведены далее в таблицах, диаграмме).

В образовательных объединениях Центра в основном занимаются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет, для которых предлагаемые направления деятельности являются актуальными и востребованными, личностно значимыми.

Кроме того, клубные формы работы в большей степени соответствуют возрастным особенностям детей, подростков, молодежи, в них в полной мере реализуются потребности подрастающего поколения в неформальном общении, приобретении социального опыта.

Наряду с начальной военной подготовкой, физической подготовкой и формированием прикладных профильных умений и навыков, педагоги особое внимание уделяют воспитанию личностных качеств, обучающихся (целеустремлённости, силы воли, социальной ответственности и инициативности, самостоятельности, трудолюбия, уважительного отношения к окружающим и др.).

Нравственными ориентирами в образовательных объединениях стали такие ценности как ***«Родина»***, ***«Долг», «Мужество», «Честь», «Коллектив»*** и другие. Совместно с педагогами и обучающимися разработаны уставы клубных объединений, кодексы чести, поддерживаются и развиваются традиции.

Педагоги стремятся развивать самоуправление. Многие обучающиеся имеют постоянные или временные поручения. Обеспечение дисциплины, разрешение многих организационных вопросов, проведение вне учебных мероприятий осуществляется при активном участии обучающихся.

В процессе обучения и воспитания используются различные организационные формы: групповые, индивидуальные, коллективные. Каждый педагог Центра имеет свой комплекс методов, приёмов, средств организации образовательного процесса. Характерным для всех является чередование традиционных и нетрадиционных форм учебных занятий (викторины, просмотр видеосюжетов, встречи с военнослужащими, посещение воинских частей, полевые выходы, ролевые игры и другие), что способствует регулированию физических и психологических нагрузок, развитию эмоциональной сферы, обеспечивает позитивную динамику посещения объединений.

**О результативности реализуемых образовательных программ свидетельствуют такие показатели как**:

* удовлетворённость обучающихся пребыванием в образовательных объединениях и центре;
* успешное освоение учебных программ большинством обучающихся;
* сохранение численности клубных объединений и сохранность контингента обучающихся;
* результативность участия в городских, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях (см. приложение);
* повышение общей культуры всех участников образовательного процесса, рост социальной активности обучающихся.

**Выводы:** Разработанные образовательные программ соответствуют предъявляемым требованиям. Необходимо отметить, что учебные программы клубов ежегодно совершенствуются и корректируются. Педагоги Центра постоянно работают над углублением содержания программ, обогащением их меж предметными связями, использованием современных технологий обучения, усилением воспитательного компонента, определением эффективных методов отслеживания результатов.

**1.3. Организационно-массовая работа.**

Организация и проведение массовых мероприятий – одно из приоритетных направлений деятельности Центра. Проводимые мероприятия способствуют созданию условий для формирования у значительного количества обучающихся активной жизненной позиции и духовно-нравственных начал.

**Задачами** большинства организационно - массовых мероприятий являются:

* приобщение обучающихся к историческим, культурным, нравственным ценностям;
* развитие и поддержка социального творчества, социальных инициатив;
* укрепление здоровья, актуализация систематических занятий физкультурой;
* формирование командных качеств, командного духа;
* стимулирование личностных и коллективных достижений обучающихся.

Массовые мероприятия в основном представлены традиционными, проводимыми ежегодно. Несмотря на это они востребованы обучающимися, родителями, социумом, о чем свидетельствует рост численности участников по годам (см. далее таблицу).

**К традиционным массовым мероприятиям относятся:**

* Почётная караульная служба (ПКС) в памятные даты.

Объектами ПКС являются:

* мемориал «Огонь вечной Славы» - пост №1;
* памятник «Купол» в п. Черёха;
* памятник воинам-разведчикам, погибшим в бою в/ч 64044;
* памятник дружине А. Невского на горе «Соколиха»;
* памятник «Воинам Псковского гарнизона и псковичам, погибшим при выполнении боевых и специальных задач во второй половине двадцатого века»;
* воинские захоронения;
* памятник в сквере павших борцов;
* памятники воинам Первой Мировой войны и другие;
* мемориальные доски Героям России Марку Евтюхину, Сергею Самойлову, Алексею Воробьеву, К.К. Рокоссовскому, В.Ф. Маргелову, М.П. Минину и другие.
* Циклы мероприятий, посвящённых памятным датам:
* день Матери,
* Международный день пожилого человека,
* день Памяти и Скорби,
* день Города,
* день Знаний,
* день Учителя,
* 8 марта,
* памятные Дни Воинской Славы,
* день Защитника Отечества,
* День Победы,
* день вывода войск из Афганистана,
* профессиональные праздники в Вооруженных Силах России,
* памятные дни в Вооруженных Силах России,
* годовые праздники воинских частей Псковского территориального гарнизона,
  + военно-спортивные соревнования, военизированные эстафеты;
  + викторины по военно-патриотической тематике;
  + конкурс стенгазет, поздравительных открыток, видеоматериалов (видеоролики, клипы);
  + тематические вечера, встречи с ветеранами, военнослужащими, воинами-интернационалистами, родственниками погибших при исполнении военного долга в Афганистане, Чечне и других горячих точках;
  + акции «Ветеран живёт рядом», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Солдатский платок», «Военно-полевая почта», «У войны и женское лицо», «Герои Отечества – наши земляки» и другие;
  + праздничные концерты и др.;
* Походы по местам Боевой Славы (ежегодно не менее 2-3 походов в учебный год);
* Уход за воинскими захоронениями.
* Соревнования среди клубов Центра по общей физической и военно-прикладной подготовке, сдача нормативов ГТО:
  + по силовой гимнастике;
  + по стрельбе из пневматической винтовки;
  + по общей физической подготовке;
  + по стрельбе из малокалиберной винтовки, из боевого оружия;
  + по военно-медицинской подготовке;
  + по огневой подготовке;
  + по защите от оружия массового поражения и др.

Ежегодно в центре появляются новые эффективные формы воспитательной работы, которые находят особый эмоциональный отклик у обучающихся.

Так, по инициативе МБУ ДО Центр «Патриот», были организованы акции для обучающихся образовательных учреждений и жителей г. Пскова:

* «Солдатский платок»,
* «Военно-полевая почта»,
* «У войны и женское лицо»,
* «Герои Отечества – наши земляки»
* «С днём рождения, солдат»;
* «Георгиевская ленточка».

Особо запоминаются обучающимся поездки и походы. Неоднократно обучающиеся военно – патриотического клуба «Юный моряк - подводник» стажировались на Большой Атомной Подводной Лодке «Псков». Не прошли бесследно встречи с флотским экипажем, занятия по строевой и боевой подготовке, посещение мемориального комплекса «Подводникам, погибшим в океане», музея Боевой Славы дивизии подводных лодок и музея Краснознамённого Северного Флота. Незабываемые впечатления у мальчишек и девчонок остались и от морской прогулки.

Обучающиеся МБУ ДО Центр «Патриот» ежегодно принимают активное участие в более чем 120 общегородских, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях и показывают при этом достаточно высокие результаты.

Участие обучающихся военно – патриотических клубов Центра в мероприятиях различного уровня подробно документируются в виде отчётов, аналитических справок, тематических папок учреждения (по годам работы).

Центром осуществляется методическое и организационное сопровождение всех массовых мероприятий. Своевременно разрабатываются и выпускаются положения о проведении мероприятий, приказы об их организации и проведении, отчёты по итогам проделанной работы.

Так, по организации и функционированию поста №1 изданы: концепция, инструкция, положение, описание ритуала смены караула. Данные документы утверждены Управлением образования Администрации города Пскова, с ними ознакомлены все общеобразовательные учреждения города Пскова.

Ведётся хронология караульной службы. Обучающиеся Центра и образовательных учреждений, участвующие в данном виде деятельности, обязательно поощряются по её результатам.

С целью изучения эффективности массовых мероприятий регулярно проводятся опросы (письменные и устные) участников, происходит обсуждение итогов в образовательных объединениях, составляются фотоотчёты и оформляется соответствующая документация. Преобладающие отзывы – положительные.

**Выводы:** В целом можно говорить о сложившейся системе массовых мероприятий в центре. Целенаправленность, содержательность, личностная значимость для обучающихся – те основные принципы, которые определяют подходы к организации массовых мероприятий, обеспечивают их успешность и эмоциональное воздействие на участников.

**В дальнейшем особое внимание следует уделить**:

* научно-обоснованной системе изучения эффективности массовых мероприятий;
* развитию и поддержке социально - значимых инициатив обучающихся;
* совершенствованию воспитательной системы Центра.

**1.4.Информационно – методическая и опытно – экспериментальная деятельность**

Информационно – методическая и опытная – экспериментальная деятельность в центре направлена на выполнение следующих основных функций:

* диагностико – аналитическую (диагностика и анализ состояния и результативности образовательного процесса, выявление профессиональных затруднений педагогов; изучение спроса педагогов на методическую помощь и др.);
* информационно- просветительскую(распространение и пропаганда результативного опыта работы, эффективных образовательных технологий, реклама научно-методической литературы и др.);
* организационно-педагогическую(оказание непосредственной адресной методической помощи педагогам, организация методических объединений, участие педагогов в курсах повышения квалификации и др.);

Наиболее актуальной проблемы для центра сегодня является поддержание высокого уровня профессиональной компетентности педагогов, 69 % из которых имеют высшую квалификационную категорию, 12% - первую.

Проводимые опросы (письменные и устные) свидетельствуют о затруднении отдельных педагогов в разработке образовательных программ, и целенаправленном грамотном решении воспитательных задач. Следует обратить внимание и на уровень владения педагогами эффективными методами обучения и воспитания, знание теоретических аспектов современных образовательных технологий и др.

В центре проводятся методические объединения (методический совет и педагогический совет), на которых обсуждаются наиболее актуальные проблемы профессиональной деятельности, обсуждается инновационный опыт работы образовательных учреждений.

Особо востребованные темы:

«Современные образовательные технологии»;

«Массовые мероприятия Центра как фактор развития личности»;

«Дистанционное обучение в образовательной организации»;

«Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов»;

«Метод проектов, как современная образовательная технология»;

«Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»;

«Самообразование и исследовательская деятельность педагога».

Особое внимание уделяется формированию информационно-методического фонда, который представлен Банком образовательных программ, методических рекомендаций, научно-методической литературой.

В центре актуализировалась тема поиска путей его развития. И, в качестве ключевой идеи, выдвинута идея построения воспитательной системы. Целесообразность ее создания очевидна и связана упорядочением воспитательного процесса, определение базовых ценностных ориентиров (исходящих из специфики профиля), созданием оптимальных условий для развития личности ребенка.

Поэтому необходимым остается совершенствование:

* модели воспитательной системы учреждения,
* модели повышения профессионального мастерства педагогов.

1.5.Управленческая и хозяйственная деятельность

Целью управленческой деятельности в Центре является создание условий для эффективной работы педагогического коллектива по решению задач образовательного учреждения.

Для достижения этой цели осуществляется:

* **Управление ресурсным обеспечением** (материально-техническим, кадровым). путем совершенствования материально-технической базы Центра.

За период существования центру передано в оперативное управление здание по адресу: ул. Пушкина, д.6 (администрация, помещения для хранения переносной учебно-материальной базы, комната Юнармии (42,4 кв.м.) класс на первом этаже (24,6 кв.м) спортивный класс (39,2 кв.м), 3 класса на втором этаже (34,2 кв. м., 55,4 кв.м., 37,9 кв. м.).

Согласно договора безвозмездного пользования имуществом, центру передано помещение по адресу: ул. Коммунальная, д.30, в котором расположены: класс для физической подготовки, 5 стрелковых тиров: 201,0 кв.м., 137,4 кв.м., 115,0 кв.м., 171,8 кв.м, 127,3 кв.м.

Усилиями администрации центра и спонсоров создана учебно-материальная база Почетного караула и частично ВВПОД «Юнармия» города Пскова.

Для проведения занятий с обучающимися используется скалодром, туристское снаряжение, переносная звуковещательная станция, видеопроекторы, интерактивная доска, персональные компьютеры, ноутбуки, широкоформатные телевизоры, массогабаритные макеты автоматов, плакаты. В распоряжении обучающихся учебно-материальная база воинских частей Псковского территориального гарнизона.

Для проведения занятий по стрельбе в центре имеется малокалиберное и пневматическое оружие.

Для работы администрации центра на бюджетные средства закуплены офисная мебель и необходимая оргтехника.

Вывод: Материально – техническая база центра ежегодно улучшается, но нуждается в совершенствовании для того, чтобы в полной мере соответствовать современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса в клубных объединениях центра, обеспечению оптимального режима учебных занятий.

Обеспечивается соблюдение техники безопасности (согласно должностным инструкциям сотрудников), здоровьесбережение.

**Подбор и расстановка кадров** – одна из наиболее сложных задач. Недостаточный уровень заработной платы негативно отражается на стабильность работы Центра.

Педагоги дополнительного образования - совместители составляют около 50% от общего числа педагогов дополнительного образования.

Имеющееся тенденция к сокращению количества совместителей не существенна, и положительное влияние на учебный процесс практически не оказывает.

Кандидатами на вакантные должности являются ветераны военной службы и боевых действий и военнослужащие, находящиеся в запасе, а также граждане, имеющие высшее педагогическое образование или профессиональные навыки по выбранному направлению учебной деятельности.

**Уровень финансирования**

Уровень финансирования не достаточный, ощущается нехватка финансовых средств на проведения массовых мероприятий патриотической направленности, плановых занятий, муниципального задания в целом. Так в 2020 году на финансирование мероприятий по патриотическому воспитанию было выделено 250000 рублей из необходимых 1571000 рублей.

Несмотря на это, администрация Центра находит возможности компенсировать недофинансирование за счет привлечения внебюджетных средств.

* **Организационно-методическое управление.**

Программное и методическое обеспечение. Все педагоги работают по разработанным образовательным программам – типовым, модифицированным, творческим, авторским. Разрабатываются программы досуговой деятельности, летних профильных лагерей, которые утверждаются педсоветом Центра. В Центре формируется информационно-методический фонд (банк образовательных программ, методической разработки, тематические папки, сценарии мероприятий, научно-методическая литература и т.п.). Кроме того, существует информационно – ресурсный центр патриотического, военно – патриотического воспитания.

Обеспечение нормативно-правовой базы деятельности; (России, региональный уровень, муниципальные локальные акты).

Осуществление анализа и контроля образовательного процесса (на основе Положения о контрольно-инспекционной деятельности, других нормативных документов).

* **Диалогичное управление осуществляется через**:

Развитие форм соуправления (внутренних и внешних)

* + активизацию деятельности органов ученического и педагогического самоуправления (Советы клубов, методический совет, педсовет);
  + развитие общественно-государственных структур в соуправлении (Попечительский совет, Родительский комитет, Управляющий Совет);
  + привлечение к диалогичному управлению представителей общественности, социума (через прессу, сайт учреждения).
  + **Управление развитием педагогического коллектива:**
  + содействие формированию у педагогов позитивной мотивации и совместной деятельности;
  + содействие возможностей для повышения профессионального мастерства педагогов (курсы в ПОИПКРО, участие в научно-практической конференции, обмен опытом и др.);
  + поощрение и стимулирование личностных и коллективных профессиональных достижений;
  + забота о здоровье, отдыхе (индивидуальном и коллективном) педагогов, выборе оптимального трудового режима.

Структура управления Центром представлена на схеме.

Управленческие направления деятельности:

* + развитие материально-технической и информационно-технической базы;
  + поиск и создание источников дополнительного финансирования;
  + повышения уровня научно-методического сопровождения образовательного процесса;
  + совершенствование нормативно-правовой базы;
  + обеспечение целенаправленных социально-педагогических связей Центра.

**Выводы:** О результативности управленческой деятельности в Центре за период 2015-2020 года свидетельствуют те позитивные процессы, которые отражены далее.

При этом требуется:

* + капитально отремонтировать здание по адресу: г. Псков, ул. Пушкина, д.6;
  + провести текущий ремонт помещений стрелкового комплекса по адресу: г. Псков ул. Коммунальная, д.30;
  + во внутреннем дворе здания по адресу: г. Псков, ул. Пушкина, д.6 и во внутреннем дворе СЭЛ № 4 изготовить площадку для занятий по строевой подготовке;
  + отремонтировать складские помещения для хранения учебно-материальной базы;
  + укомплектовать учебно-материальную базу центра в соответствие с задачами, поставленными перед центром.

# 1.6.Общие выводы.

Положительные стороны деятельности Центра:

* + удовлетворенность обучающихся, родителей, педагогов пребыванием в образовательном учреждении;
  + достаточно высокая результативность освоения образовательным процессом;
  + стабильное количество клубных объединений (при меняющейся тематике учебных программ), стабильное количество обучающихся, с тенденцией необходимости увеличения численности обучающихся;
  + эффективность массовых мероприятий;
  + наличие целенаправленных связей с силовыми структурами, ветеранскими и другими общественными организациями (в т.ч. региональное и местные отделения ВВПОД «Юнармия», РДШ и др.), социально ориентированными некоммерческими организациями.

**Существующие проблемы.**

**Необходимо**:

* + систематизировать научно-методическое сопровождение образовательного процесса;
  + постоянно поддерживать на компетентном профессиональном уровне нормативно-правовую базу деятельности центра;
  + поддерживать и стимулировать уровень профессиональной компетентности педагогов;
  + стимулировать и развивать инновационную деятельность (освоение новых подходов и технологий военно-патриотического воспитания);
  + продолжить формирование инновационного методического фонда;
  + развивать материально-техническую базу;
  + создать оптимальную управленческую модель, способствующую развитию учреждения;
  + установить деловые контакты с военно-патриотическими объединениями России и Белоруси.

**1.7.Приложения.**

**Приложение 1**

**Организационная структура МБУ ДО Центр "Патриот"**

**Уровни и субъекты управления**

**Первый уровень управления (решение стратегических задач)**

**СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Директор

Аттестационная комиссия

Педагогический совет

Общее собрание коллектива

**Второй уровень управления (решение тактических задач)**

Заместитель директора

Методический совет

**Третий уровень (оперативное управления)**

Педагоги - организаторы

Методисты

Педагоги дополнительного

образования

Советы объединений

Детские образовательные объединения

**Приложение 2**

**Образовательные программы реализуемые**

**муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Военно – патриотический Центр «Патриот»**

**Социально – педагогическая направленность**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **ВПК «Юный десантник»** |
| **2** | **ВПК «Юный моряк - подводник»** |
| **3** | **Школа патриотического воспитания** |
| **4** | **ВПК «Юный летчик»** |
| **5** | **ВПК «Постовец»** |
| **6** | **ВПК «Юный разведчик»** |
| **7** | **ВПК «Зубренок»** |
| **8** | **ВПК «Юный поисковик»** |

**Туристско – краеведческая направленность**

|  |  |
| --- | --- |
| **9** | **ВПК «Юный спасатель»** |

**Физкультурно – спортивная направленность**

|  |  |
| --- | --- |
| **10** | **ВПК «Юный Защитник Отечества»** |

**Спортивно – техническая направленность**

|  |  |
| --- | --- |
| **11** | **ВПК «Робоклуб** |
| **12** | **ВПК «Юный стрелок»** |
| **13** | **ВПК «Юный снайпер»** |

**Приложение 3**

Численность и состав педагогических работников

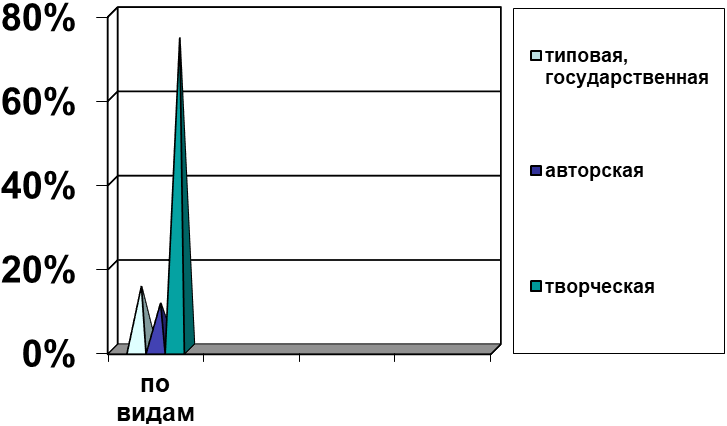
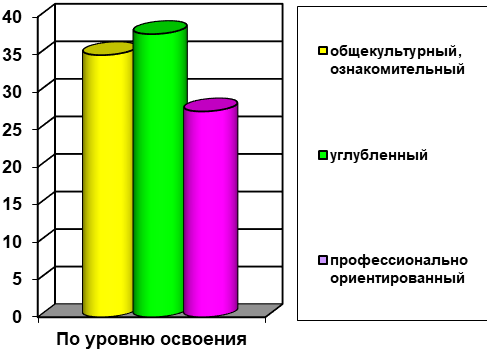
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Военно – патриотический Центр «Патриот»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2005-2006г.г.** | **2014-2015г.г.** | **2020-2021** |
| **Численность педагогических работников (включая совместителей) из них:** | 22 | 35 | 26 |
| **Педагогов дополнительного образования** | 15 | 30 | 19 |
| **Из них совместителей** | 14 | 21 | 12 |
| **Педагогов-организаторов** | 2 | 2 | 4 |
| **Методистов** | 1 | 3 | 3 |
| **Педагогические работники, имеющие образование:** |  |  |  |
| **Высшее** | 17 (78%) | 32 (95%) | 24 (92%) |
| **Незаконченное высшее** | 1 (4%) | 1 (2,5%) | 1 (3,8%) |
| **Средне-специальное** | 4 (18%) | 1 (2,5%) | 1 (3,8%) |
| **Педагогические работники, имеющие высшую категорию** | 8 | 24 | 18 |
| **Педагогические работники, имеющие I категорию** | 5 | 2 | 3 |

**Таблица 1**

**Виды образовательных программ, предполагаемый уровень их освоения обучающимися**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **По уровню освоения** |  | **По видам** |  |
| **Общекультурный, ознакомительный** | **34,9** | **Типовая** | **15** |
| **Углубленный** | **37,7** | **Авторская** | **11** |
| **Профессионально ориентированный** | **27,4** | **Творческая** | **74** |

**Таблица 2**

**Количество клубов и в них обучаемых**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2005** | **2007** | **2015** | **2019** | **2021** |
| клубов | 7 | 12 | 13 | 13 | 13 |
| детей | 345 | 1075 | 1080 | 1080 | 1080 |

**Направленность деятельности образовательных объединений, количество групп и число обучаемых в них**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленности**  **(объединения, клубы)** | **2015** | | **2021** | |
| **группы** | **обучающиеся** | **группы** | **обучающиеся** |
| **Социально - педагогическая** | **25** | **375** | **20** | **303** |
| **Школа патриотического воспитания** | **4** | **60** | **6** | **90** |
| **ВПК «Юный поисковик»** | **3** | **45** | **3** | **48** |
| **ВПК «Юный пограничник»** | **5** | **75** | **-** | **-** |
| **ВПК «Юный десантник»** | **2** | **30** | **2** | **30** |
| **ВПК «Юный моряк - подводник»** | **3** | **45** | **1** | **15** |
| **ВПК «Юный разведчик»** | **4** | **60** | **2** | **30** |
| **ВПК «Юный летчик»** | **2** | **30** | **2** | **30** |
| **ВПК «Зубренок»** | **2** | **30** | **2** | **30** |
| **ВПК «Постовец»** | **-** | **-** | **2** | **30** |
| **Туристско – краеведческая** | **14** | **210** | **9** | **189** |
| **ВПК «Юный спасатель»** | **14** | **210** | **9** | **189** |
| **Физкультурно – спортивная** | **5** | **75** | **2** | **30** |
| **Юный защитник Отечества** | **5** | **75** | **2** | **30** |
| **Спортивно – техническая** | **28** | **415** | **33** | **587** |
| **ВПК «Юный стрелок»** | **24** | **360** | **25** | **431** |
| **ВПК «Юный связист»** | **1** | **15** | **-** | **-** |
| **ВПК «Юный пожарный»** | **3** | **45** | **-** | **-** |
| **ВПК «Юный снайпер»** | **-** | **-** | **2** | **30** |
| **ВПК Робоклуб** | **-** | **-** | **6** | **126** |
| **Всего** | **72** | **1080** | **64** | **1109** |

**Таблица 3**

**Диаграмма соотношения**

**основных направленностей в 2020/2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **групп** | **%** | **обучаемых** | **%** |
| **Социально-педагогическая направленность** | **20** | **31,3** | **303** | **27,3%** |
| **Туристско – краеведческая направленность** | **9** | **14%** | **189** | **17,1%** |
| **Физкультурно – спортивная направленность** | **2** | **3,1%** | **30** | **2,7%** |
| **Спортивно – техническая направленность** | **33** | **51,6%** | **587** | **52,9%** |
| **Всего** | **64** |  | **1109** |  |

**Таблица 4**

ДИНАМИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЦЕНТРА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | **2005-2006** | | **2007-2008** | |  | | | **2020-2021** | |
| **Количество**  **мероприятий** | **Количество участников** | **Количество**  **мероприятий** | **Количество участников** | **Количество**  **мероприятий** | | **Количество участников** |  |  |
| **Почетная караульная служба** | **9** | **28** | **24** | **128** | **27** | **428** | |  |  |
| **Соревнования по общей физической подготовке** | **1** | **3** | **2** | **216** | **2** | **530** | |  |  |
| **Соревнования по пулевой стрельбе** | **1** | **110** | **2** | **730** | **18** | **1234** | |  |  |
| **Проведение лагерей (городских, полевых и т.д.)** | **2** | **41** | **6** | **320** | **6** | **320** | |  |  |
| **Участие в конкурсах, в том числе внутри Центра** | **4** | **110** | **18** | **443** | **18** | **443** | |  |  |
| **Городских** | **1** | **18** | **8** | **32** | **8** | **32** | |  |  |
| **Областных** |  |  | **5** | **69** | **5** | **69** | |  |  |
| **Межрегиональных** |  |  | **3** | **21** | **3** | **21** | |  |  |
| **Всероссийских** |  |  | **2** | **14** | **2** | **14** | |  |  |
| **Участие в массовых спортивных соревнованиях (городских, областных, межрегиональных, всероссийских)** | **1** | **32** | **8** | **463** | **12** | **670** | |  |  |
| **Практические занятия на большой атомной подводной лодке «Псков»** | **1** | **20** | **1** | **20** | **1** | **20** | |  |  |

**II. Программа развития МБУ ДО Центр «Патриот»**

**2.1. Концептуальное положение деятельности Центра:**

* Методологическая основа программы развития:
* гуманистические основы педагоги и психологии (Ушинский К.Д., Сухомлинский В.А., Корчак Я. и др.)
* современные концепции обучения и воспитания (Селевко Г.К., Кларин М.В., Газман О.С., Таланчук Н.М, Мудрик А.В., Щуркова Н.Е. и др.)
* исследования в сфере дополнительного образования детей (Горский В.А., Коваль М.Б., Радина К.Д., Лебедев О.Е., Золотарева А.В.)
* теории и концепции физического воспитания учащихся (Айзман Р.И., Апанасенко Г.Л., Колбанов В.В., Панченко О.Г. и др.)
* теоретические подходы к военно-патриотическому воспитанию (Лутови­нов В.И., Мельниченко И.И., Зеленин Н.В., Квятковский Ю.П., Шлыкова Н.В., Ляпустин Б.С. Титков Е.П., Белянков Н.М.).
* Цели и задачи:

**Цель:** обеспечение динамики развития учреждения, повышение его конкурентоспособности, увеличение привлекательности для потребителей через усиление творческой, практической и социальной составляющих содержания образования, превращение сферы деятельности Центра в важнейший компонент единого процесса дополнительного образования детей по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения в городе Пскове.

**Задачи:**

* обеспечение динамики развития Центра, повышение его конкурентоспособности, увеличение привлекательности для потребителей через усиление творческой, практической и социальной составляющих содержания образования;
* совершенствование нормативно-правовой базы Центра в соответствии с российскими, региональными и муниципальными нормативными документами;
* разработка и внедрение эффективной модели повышения квалификации педагогов и обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса;
* повышение эффективного образовательного процесса в целом (в тот числе качества реализуемых образовательных программ, системы массовых мероприятий и др.);
* совершенствование управленческой деятельности, развитие государственных общественных форм соуправления и целенаправленных связей с социумом (в том числе общеобразовательных школ, воинскими частями, общественными организациями и др.).
* «Формирование открытого учреждения» - развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов;
* Разработка программ, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение обучающимися образовательных результатов, необходимых для успешной социальной адаптации;
* Создание в учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся;
* Развитие системы повышения профессиональной компетенции педагогов;
* Развитие материально-технической базы учреждения;
  + Принципы организации деятельности:
* *принцип гуманизма*: в основе находится личность воспитанника, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку;
* *принцип природосообразности*: «образование сообразно природе» - всесторонний учет педагогом врожденных, природных качеств воспитанника, его способностей, инстинктов, которые и должны определять содержание и методику обучения и воспитания;
* *принцип культурообразности*: необходимость принимать во внимание условия места и времени, в которых родился воспитанник или ему предстоит жить, одним словом, всю современную культуру в широком и всеобъемлющем смысле слова в особенности культуру страны и региона, конкретного места, являющего родиной воспитанника;
* *демократический принцип:* учет многообразия мировоззренческих подходов, взглядов, прав воспитанника на свободный выбор взглядов и убеждений;
* *принцип целостности и открытости:* организация процесса и содержания образования как непрерывно развивающейся системы деятельности самого ребенка по освоению окружающей среды, культуры, области образования и будущей профессии – по самоактуализации, фиксации процессов взаимодействия образования по физической культуре и спорту и других сфер образования и социальной сферы;
* *принцип мотивации деятельности детей:* добровольное включение воспитанника в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной им; доверие воспитаннику в выборе средств и способов достижения им поставленной цели, вера в его возможности;
* *принцип преемственности и интеграции:* построение образовательного процесса как по «вертикали» /между разными этапами и ступенями/, так и по «горизонтали» /между разными формами образования/. А также:

а) установление связей между ранее приобретенным и новым опытом;

б) преобразование прежних элементов в новое качество знаний и творчество;

в) создание условий для определения общих целей педагогов и воспитанников;

г) организации их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества;

* *принцип целесообразности:*  организация образовательного процесса, отбор его содержания и средств должны быть сообразны цели и поставленным задачам, находиться в зависимости от них, обеспечивать комплексность дифференциации вариативности обучения и воспитания.
* *принцип творческой направленности:* обеспечение творческого начала при организации деятельности Центра и его социального окружения.
  + Нормативно-правовая база деятельности:
* Закон РФ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями, утвержденные законом РФ от 13. 01. 1996 № 12-ФЗ)
* Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 22. 02.1997 № 212);
* Конвенция о правах ребенка (принята генеральной Ассамблеей (ООН 20 ноября 1989 г.);
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24 июня 1998г.»
* Закон РФ «о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 26 мая 1995г.);
* Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ч.2, ст.16.1);
* Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 года №422 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005-2010 годы»;
* Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
* Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию» (с изменениями от 21 апреля 1997г.);
* Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы (приложение к приказу Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2001 года № 203/1936);
* Концепция модернизации дополнительного образования детей Псковской области на период до 2010 года (Утвержденное приказом Государственного управления образования Псковской области от 14 июня 2005 года № 312);
* Постановление Псковского областного Собрания депутатов от 28.09.2006 №1502 «Об утверждении областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан в Псковской области (2006-2010 годы)»;
* Концепция патриотического воспитания граждан Российской федерации Москва – 2003.
* «Патриотическое воспитание в сельских дошкольных образовательных учреждениях и семье». ФАО, Арзамас 2004.
* «Подготовка учащейся молодежи». Минобр. РФ, Курск – 2004.
* «Гражданином быть обязан». Москва 2000.
* «Молодежь и общество», №1 Москва 2006.
* «Молодежь и общество», №2 Москва 2006.
* Материалы регионального совещания Дальневосточного федерального округа. Владивосток 2001
* Локальные акты.

# Основные концептуальные идеи развития Центра

* **Идея целостного развития личности ребенка** предполагает не только обучение профильным умениям и навыкам (по направлению образовательных объединений), а, прежде всего, содействие в комплексном формировании личности, развитие его познавательного, нравственного, художественного, коммуникативного потенциалов посредством включения в многообразие видов деятельности, соответствующих индивидуальным и возрастным особенностям воспитанников;
* **Идея создания воспитательной системы учреждения**, главными нравственными ориентирами которой могут стать следующие ценности: **«Отечество», «Честь», «Долг», «Ответственность», «Толерантность»** и др. Согласованные коллективные ценности позволят упорядочить цели, содержание и формы воспитательного процесса, сделать его более системным, целенаправленным, эффективным.
* **Идея научно-методического сопровождения образовательного процесса**. Особо актуальна для нового образовательного учреждения и должна реализоваться через повышение профессионального мастерства педагогов, осуществление программно-целевого управления, повышение качества методической деятельности, создание и разработку образовательных программ нового поколения, что значительно повысит эффективность образовательного процесса.
* **Идея открытости образовательного учреждения** предполагает установление целенаправленных контактов с учреждениями социума (образования, культуры, общественностью, воинскими частями). Многообразие внешних и внутренних связей обогатит социокультурное пространство Центра. Информированность социума о деятельности Центра, возможностях взаимодействия с ним, открытие своего сайта должны стать обязательными.

**2.2. Модель совершенствования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования Центра**

## Теоретико-методологическая основа

* теория непрерывного образования и концепция личностно-ориентированного подхода к повышению квалификации педагогов (Б.С. Гершунский, Е.А. Климов, Н.В. Кузьмина и др.);
* научные подходы к определению сущности сферы дополнительного образования детей (Коваль М.Б., Бруднов А.К., Титова Е.В., Горский, Евладова и др.)
* теоретические аспекты организации методической службы в учреждениях дополнительного образования детей (Л.Н. Буйлова, С.В. Кочнева, С.В. Кульневич, В.Н. Иванченков)
  + Основные задачи:
* формирование мотивации профессиональной деятельности, повышение профессионального мастерства;
* ознакомление с современными концепциями образования;
* освоение эффективных образовательных технологий;
* актуализация профессионального обучения, педагогической рефлексии;
* повышение общей культуры педагога.

### Основное содержание системы повышения профессиональной компетентности

1. Концепции современного образования.

2. Современные образовательные технологии

3. Психолого-педагогические знания.

4. Теоретические основы системы дополнительного образования детей.

5. Цели, содержание и формы военно-патриотического воспитания, его специфика.

6. Вопросы специальной (профильной) подготовки.

* Формы повышения квалификации педагогов.

1. **Коллективные и групповые:**

* методические объединения;
* семинары;
* курсы (совместно с ПОИПКРО, областными центрами дополнительного образования детей и др.)
* проблемные лаборатории;
* научно – практические конференции;
* конкурсы профессионального мастерства.

2. **Индивидуальные:**

* консультации;
* исследовательская деятельность;
* самообразование;
* презентации личного опыта;
* открытые занятия;
* участие в конкурсах, грантах.

### Предполагаемые результаты:

* наличие мотивов профессиональной деятельности;
* психолого-педагогическая компетентность;
* результативность применения знаний, умений на практике;
* способность к педагогической рефлексии;
* активизация творческого потенциала;
* повышений общей культуры;
* повышение эффективности образовательного процесса в Центре.

#### Педагогические условия эффективности системы повышения профессиональной компетентности:

* непрерывность профессиональной подготовки;
* адекватность содержания, методов, форм обучения;
* стимулирование творческих достижений педагогов в повышении уровня профессиональной компетентности;
* сформированность информационно-методического банка;
* субъектность педагога;
* коллективная и индивидуальная рефлексия.

#### **2.3. Модель совершенствования системы управления жизнедеятельности Центра**

* + **Методологическая основа**

Методологической основой совершенствуемой системы управления стали теоретические исследования В.П. Беспалько, Ю.А. Конаржевского, М.П. Поташника, В.А. Сластенина, Г.К. Селевко, Т.В. Черниковой и др.

* + **Цели и задачи**

**Цель:**

* + создание оптимальных условий для организации в учреждениях эффективного образовательного процесса.

**Задачи:**

* формирование целостного пакета нормативно-правовых документов, регулирующих жизнедеятельность учреждений;
* совершенствование и развитие форм внутреннего и внешнего управления;
* создание системы мониторинга эффективности образовательного процесса;
* совершенствование системы стимулирования и поощрения сотрудников;
* укрепление и развитие материально-технической базы;
* создание воспитательной системы Центра;
* повышение рейтинга учреждения в социуме.
  + **Механизмы решения задач**
* экспертиза, систематизация, корректировка и дополнение нормативно- правовой базы;
* активизация деятельности всех самоуправленческих структур, их программное оснащение (развитие форм общественно-государственных управлений (попечительский Совет, родительские комитеты), проведение совместных заседаний, совместный анализ реального состояния и поиск путей развития Центра;
* разработка комплекса диагностических методик, позволяющих отслеживать эффективность образовательного процесса на уровне ребенка образовательных объединений, учреждения в целом и т.п.
* обеспечение систематичности и целенаправленности в проведении диагностических исследований;
* разработка положения о подходах к системе стимулирования педагогов, более широкое использование различных форм поощрения (премирование, благодарственные письма, ходатайства о награждении и т.п.); организация систематических круглых столов с педагогами. Индивидуальные беседы;
* развитие материально-технической базы, поиск дополнительных источников финансирования (шефской, спонсорской, по грантам);
* согласование коллективных и индивидуальных ценностей детей и взрослых; определение приоритетных направлений совместной деятельности, разработка символики, ритуалов и др.;
* обеспечение открытости и гласности, системного информирования социума о деятельности Центра, его реклама в прессе;

### Основные принципы управленческой деятельности

* принцип уважения и доверия к человеку;
* принцип сотрудничества и сотворчества в управлении;
* принцип индивидуального подхода и личного стимулирования;
* принцип единого статуса (сотрудника Центра независимо от занимаемой должности и положения);
* принцип развития (постоянный поиск путей обновления содержания, форм работы с детьми, сотрудничества с социумом);
  + **Уровни и субъекты управления**

**первый уровень (решение стратегических задач):**

* + - Управляющий совет
    - директор
    - Педагогический совет
    - Аттестационная комиссия
    - Общее собрание коллектива

**второй уровень (решение тактических задач):**

заместитель директора

Методический совет

**третий уровень (оперативное управление):**

методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования;

детские образовательные объединения (советы объединений, советы клубных объединений).

#### **2.4.Этапы построения воспитательной системы Центра (ключевая идея развития Центра).**

Воспитательная система – упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у учреждения образования или его структурного подразделения способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности ребенка.

**1. Подготовительный этап:**

* изучение, анализ научно-методической литературы по процессам педагогического проектирования (в том числе моделирования), выявление сущности понятия «Воспитательная система» образовательных учреждений (в т.ч. учреждения дополнительного образования);
* теоретическая и психологическая подготовка педагогов к инновационной деятельности;
* разработка пакета диагностических методик по изучению эффективности воспитательного процесса.

**2. Диагностический (февраль-май 2022)**

* проведение диагностического исследования по изучению реального состояния воспитательного процесса (удовлетворенность жизнедеятельностью учреждения, сформированность ценностных ориентаций у воспитанников, уровень социальной активности, развитость самоуправления и др.);
* обобщение и интерпретация результатов; ознакомление коллектива с результатами;
* совместная разработка (взрослые, дети и родители) модели воспитательной системы (определение целевого, содержательного, технологического компонентов);
* корректировка и утверждение модели воспитательной системы.

**3. Практический (основной 2022-2023)**

* апробация элементов модели, изучение их результативности;
* внедрение целостной модели в практику;
* изучение эффективности реализуемой модели, внесение корректив в образовательный процесс.

**4. Итоговый.**

* коллективный анализ итогов инновационной деятельности;
* определение перспектив развития;
* обобщение результативного опыта (коллективного и индивидуального);
* проведение тематических методических объединений, педсовета;
* оформление результатов деятельности.

### Педагогические условия эффективности процессам моделирования.

* сформированность у педагогов мотивации к инновационной деятельности;
* сотворчество в соуправлении инновационным процессом;
* научно-методическое и ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое, финансовое);
* систематичность в осуществлении коллективной рефлексии.

**2.5. Предполагаемые результаты реализации Программы.**

**На уровне воспитанника:**

* удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях по интересам;
* поддержка всяческих достижений обучающихся;
* социальная защита обучающихся в сфере досуга.
  1. **На уровне Центра:**
* обеспечение целевого финансирования;
* расширение Центра за счет открытия Клубов различной направленности (военно-патриотическая, туристско-краеведческая, спортивно - техническая, физкультурно-спортивная) и укрепление тесных контактов со школами;
* создание, укрепление и последующее расширение материально-технической базы Центра;
* создание сферы и перечня реализуемых общедоступных услуг населению и детям различной направленности (социально - педагогическая, туристско-краеведческая, спортивно - техническая, физкультурно-спортивная);
* обеспечение Центра квалифицированными кадрами, постоянное повышение профессионального уровня работников Центра;
* создание системы мониторинга учебно-воспитательного процесса;
* создание пакета альтернативных программ развития, образовательных программ нового поколения по направлениям деятельности;
* создание системы дидактического, психолого-педагогического сопровождения образовательных программ нового поколения; внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
* расширение связей со средними учебными заведениями;
* интеграция основного и дополнительного образования;
* построение системы взаимодействия с другими структурами, занимающимися как проблемами детей в целом;
* расширение международных контактов.

**На уровне педагога дополнительного образования:**

* повышение профессионального уровня педагогических работников;
* отработка механизма социальной поддержки и защиты педагога.

**В целом:**

* Создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей детей в занятиях по интересам; формирование всесторонне развитой, социально-активной личности.
* Рост профессиональных компетенций педагогического коллектива МБУ ДО Центр «Патриот».
* Усовершенствование «Портфолио педагога Центра «Патриот».
* Плановое участие педагогов в системных, организационно – массовых мероприятиях.
* Участие и результативность участия педагогов в конкурсах педагогической и профильной направленности.
* Организация и проведение целевых муниципальных мероприятий на базе МБУ ДО Центр «Патриот».
* Обновление содержания образования.
* Обновление деятельности методической службы.
* Совершенствование модели взаимодействия основного и дополнительного образования.
* Успешное освоение педагогами дополнительного образования проектной деятельности.
* Рост контингента воспитанников МБУ ДО Центр «Патриот».
* Освоение педагогическим коллективом методологических основ программирования и организации процесса обучения в системе дополнительного образования.
* Совершенствование материально-технического обеспечения Центра.

**III. Мероприятия по реализации программы и их примерный бюджет**.

***3.1. Совершенствование системы управления жизнедеятельностью Центра***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **Мероприятия по реализации программы** | **Сроки исполнения** | **Ответственный исполнитель** | **Стоимость** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Формирование пакета нормативно-правовых локальных актов нового поколения | 2021 | зам. по УВР | 2 000,00р. | Создание условий для усовершенствования управления Центра |
| 2 | Реконструкция модели управления жизнедеятельности Центра | 2021-2022 | зам. по УВР | 12 000,00р. | Выпуск методических рекомендаций |
| 3 | Создание единой воспитательной системы Центра | 2022-2023 | методический Совет | 6 000,00р. | Проведение  семинара для руководителей УДО г. Пскова |

***3.2.Научно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в Центре***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Разработка творческих образовательных программ нового поколения по направленностям деятельности | 2021-2025 | педагоги дополнительного образования,  Педсовет | 30 000,00р. | Повышение эффективности образовательного, воспитательного процессов в Центре |
| 2 | Формирование фонда методической литературы, пособий, обеспечивающего реализацию образовательных программ | 2021-2025 | методисты | 25 000,00р. | Создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, для ПК педагогов, для развития обучающихся |
| 3 | Создание системы мониторинга развития личности и образовательного процесса | 2021-2025 | Методический Совет | 2 500,00р. | Создание современной системы контроля за качеством образовательного процесса |

***3.3. Развитие профессиональной компетентности педагогов Центра***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аттестация пед. кадров: | 2021-2025 | Аттестационная комиссия |  | Стимулирование профессионального и карьерного роста членов коллектива |
| - на высшую категорию | 80% |  |
| - на первую | 10% |
| - на вторую | 10% |
| 2 | Оформить наградные документы | 2021-2025 | Администрация |  | Признание заслуг работников в народном образовании |
| на значок “Почетный работник народного образования” | 2021-2025 |  |

***3.4.. Развитие материально-технической базы Центра***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Замена оконных блоков | 2023 | УО  директор | 980 000,00р. | Создание условий для работы Центра |
| 2 | Замена дверей | 2021-2022 |  | 570 000,00р. |  |
| 3 | Ремонт фасада | 2022-2025 |  | 1 500 000,00р. |  |
| 4 | Разработка проекта замены электропроводки | 2022 |  | 225 000,00р. |  |
| 5 | Замена электропроводки | 2023 |  | 770 000,00р. |  |
| 6 | Ремонт отмосков | 2021-2022 |  | 150 000,00р. |  |
| 7 | Убрать решетки на окнах | 2022 |  | 68 600,00р. |  |
| 8 | Вывод пожарной сигнализации на пульт с ежемесячным обслуживанием | 2021 |  | 350 000,00р. |  |
| 9 | Ремонт забора | 2022 |  | 500 000,00р. |  |
| 10 | Ремонт помещений 2 этажа | 2021-2023 |  | 650 000,00р. |  |
| 11 | Ремонт коридора 2 этажа и лестничного пролета | 2022-2023 |  | 153 000,00р. |  |
| 12 | Ремонт фойе 1 этажа | 2021 |  | 102 000,00р. |  |
| 13 | Ремонт туалетных комнат | 2021-2024 |  | 151 000,00р. |  |
| 14 | Ремонт инженерных сетей в стрелковом комплексе | 2022-2025 |  | 300 000,00р. |  |
| 15 | Замена электросетей в стрелковом комплексе | 2022-2025 |  | 250 000,00р. |  |
| 16 | Приобретение формы для Почетного Караула | 2022-2025 |  | 660 000,00р. |  |
| 17 | Приобретение формы для военно-патриотических клубов | 2022-2025 |  | 2 300 000,00р. |  |
| 18 | Приобретение ММГ для Почетного Караула | 2021-2025 |  | 370 000,00р. |  |

***3.5. Интеграция деятельности образовательных общественных учреждений и организаций и Центра по развитию детских общественных организаций***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Формирование картотеки детских общественных объединений города патриотической направленности | 2021 | методисты | 1 500,00р. | Систематизация патриотического движения в городе |
| 2 | Создание системы информационно-методического сопровождения детских общественных объединений города патриотической направленности | 2021-2022 | методисты | 12 000,00р. | Информационно-методическая поддержка детских общественных организаций города |
| 3 | Формирование единой воспитательной системы МБУ ДО Центр «Патриот» | 2021-2025 | методисты | 12 350,00р. | Создание положительного воспитательного пространства в МБОУ ДОД Центр «Патриот» |

***3.6.. Организация работы с родителями***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Открытие консультационного пункта для родителей по вопросам организации семейного отдыха и досуга | 2022 | методисты | 32 000,00р. | 1. Система консультаций |
| 2. Развитие педагогической компетентности семьи |
| 3.Педагогическая поддержка семьи в сфере досуга |