|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТАна педагогическом совете протокол № 2 от 13.09.2021 г.  | УТВЕРЖДЕНА приказом № 86 от 14.09.2020 г. Директор\_\_\_\_\_\_ А.И. Мультах  | СОГЛАСОВАНАрешением Управляющего совета протокол № 1 от 14.09. 2020 г. |

 |  |  УТВЕРЖДЕНА приказом № 131 от 13.09.2021 г. Директор\_\_\_\_\_\_ А.И. Мультах |

Образовательная программа

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

**Военно – патриотический Центр «Патриот»**

### на 2021 – 2022 гг.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



 .

г. Псков - 2021г

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Общие положения** | Стр. 3 |
|  | **Характеристика Учреждения**  | Стр. 6 |
|  | **Комплекс основных характеристик образовательной программы** | Стр. 7 |
| 3.1. | Цель и задачи образовательной программы | Стр. 7 |
| 3.2. | Содержание образовательной программы | Стр. 9 |
| 3.3. | Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы | Стр. 12 |
| 3.4. | Формы аттестации | Стр. 13 |
|  | **Комплекс организационно-педагогических условий** | Стр. 16 |
| 4.1. | Учебный план | Стр. 18 |
| 4.2. | Календарный учебный график | Стр. 22 |
| 4.3. | Рабочие программы  | Стр. 24 |
| 4.3.1. | Рабочая программа воспитания | Стр. 41 |
| 4.3.2. | Календарный план воспитательной работы | Стр.46 |
| 4.4. | Условия реализации ОП | Стр. 62 |
| 4.4.1. | Характеристика контингента обучающихся | Стр. 62 |
| 4.4.2. | Кадровые условия | Стр. 64 |
| 4.4.3. | Результативность достижений обучающихся и педагогов | Стр. 67 |
| 4.4.4. | Финансовые условия реализации образовательной программы | Стр. 69 |
| 4.4.5. | Материально-технические условия реализации образовательной программы | Стр. 69 |
| 4.4.6. | Информационно-методические условия реализации образовательной программы | Стр. 73 |
| 4.4.7. | Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий | Стр. 74 |
| **5.** | Список литературы | Стр. 74 |

# Общие положения

Образовательная программа (далее – ОП) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Военно-патриотический Центр» (далее – Учреждения), разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., другими законодательными актами в сфере образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

**Нормативно-правовой базой ОП являются:**

**Федеральный уровень:**

* [Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/federalnyj_zakon_rf_273_fz_ob_obrazovanii_v_rossijskoj_federacii_ot_29_12_2012_g/1-1-0-5) (с последующими изменениями);
* [Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/normativno_pravovye_dokumenty/koncepcija_razvitija_dopolnitelnogo_obrazovanija_detej_utverzhdennaja_rasporjazheniem_pravitelstva_rossijskoj_federacii_ot_4_sentjabrja_2014_g/2-1-0-9). ; Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Письмо Министерства просвещения РФ в ред. 29.09.2020);
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
* Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16);
* [Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-14-20);
* Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
* [Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам](https://yadi.sk/i/Ctu3XxEBsJ7_OA)»;
* Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016);
* [Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-15-20)
* Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* [Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам](https://yadi.sk/i/R3l7uc8VBvke6A)»;
* [Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";](http://dopedu.ru/attachments/article/87/LAW148628_0_20140203_165006_53325.pdf)
* [Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";](http://dopedu.ru/attachments/article/87/4919.pdf)
* [Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно­-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"](http://dopedu.ru/attachments/article/87/13.07.10-%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_582.pdf);
* Постановление Главного государственногосанитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020  № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

 **Региональный уровень:**

* Закон Псковской области «Об образовании в Псковской области»;
* Концепция воспитания юных жителей Псковской области (постановление Администрации города Пскова от 05.06.2019 г. № 772).

**Институционный уровень:**

* Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 60Л01 № 0000839, регистрационный № 2492 выдана Государственным управлением образования Псковской области 21.07.2016 г.;
* Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Военно-патриотический Центр «Патриот», утвержденный Постановлением Администрации города Пскова от 17.12.2015 № 2688.

ОП Учреждения - учебно-методическая документация, определяющая **комплекс основных характеристик образования (**объем и содержание дополнительного образования определенной направленности, планируемые результаты освоения ОП, формы аттестации), **комплекс организационно-педагогических условий** (условия образовательной деятельности: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, включая финансовые условия реализации ОП). ОП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении дополнительного образования.

ОП Учреждения адресована всем субъектам образовательного процесса:

* ***обучающимся*** (для удовлетворения потребностей в качественном дополнительном образовании);
* ***родителям*** (для удовлетворения информационных запросов о целях, содержании, организации, предполагаемых результатах дополнительного образования, определения ответственности и возможностей для взаимодействия);
* ***педагогам*** дополнительного образования (для углубления понимания смыслов образования в практической образовательной деятельности);
* ***администрации*** (для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к условиям и результатам освоения обучающимися ОП, принятия управленческих решений, регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса, реализации путей развития Учреждения);
* ***учредителю*** и органам управления для оценивания образовательных результатов Учреждения в целом, принятия управленческих решений;
* ***партнерам*** Учреждения (для реализации совместных проектов на основе договоров о сотрудничестве).
1. **ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Центр учрежден Комитетом по управлению муниципальным имуществом г. Пскова, и Управлением образования Администрации г. Пскова на основании Постановления Псковской городской Думы № 224 от 27 февраля 2004 года и согласно распоряжению Администрации, г. Пскова № 1162 – р от 2 апреля 2004 года. Первоначальное наименование: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы «Патриот».

Полное наименование Центра: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Военно-патриотический Центр «Патриот»Управления образования Администрации города Пскова.

Сокращенное наименование: МБУ ДО Центр «Патриот».

**Цель создания Центра** - совершенствование патриотического воспитания детей, подростков, молодежи через образовательную и досуговую деятельность.

Эта задача решается путем создания в Центре военно – патриотических клубов.

В Центре активно работает 25 военно-патриотических клуба, объединяющих в своих рядах 1080 обучающихся от 6 до 18 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| Юридический и фактический адрес | 180000, Псковская область, г. Псков, ул. Пушкина, д.6 |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей и взрослых |
| Форма собственности | Муниципальная |
| Устав | Устав Центра от 17.12.2015 г, с изменениями от 20.01.2016 года. |
| Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц | выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Псковской области 26.01.2016 года, ГРН 2166027057392. |
| Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения | серия 60 № 001208542, выдано 06.05.2004 г.,ОГРН 1046000307528. |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | серия 60Л01 № 0000839, регистрационный № 2492от 21 июля 2016 года. |
| ИНН / КПП | 6027082386/602701001 |
| Дата открытия Центра | 6 мая 2004 года |
| Направление деятельности | Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической направленностей;  |
| Телефон | 8(8112) 72-71-46 |
| Факс | 8(8112) 72-71-46 |
| Официальный сайт организации | На сайте [патриотпсков.рф](http://dusshor1.ru/) - официальный сайт:<http://патриотпсков.рф/centrpatriot.html>  |
| E-mail | org507@pskovedu.ru |

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

 Язык реализации ОП – русский.

1. **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### Цель и задачи программы.

**Цель** реализации ОП – дополнительное образование обучающихся, направленное на формирование и развитие их способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Достижение поставленной целипри разработке и реализации Учреждением ОП предусматривает решение следующихосновных **задач:**

* формирование общей культуры обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся; формирование и развитие способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
* достижение ожидаемых результатов освоения ОП всеми обучающимися;
* обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования;
* организация интеллектуальных и творческих конкурсов, проектно­исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии социальной среды Учреждения;
* использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
* предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
* создание условий для формирования социально-активной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

**ОП формируется с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.**

При определении стратегических характеристик ОП учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями.

При этом успешность формирования качеств и свойств личности связываются с особенностью построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности.

 Образовательный процесс построен таким образом, что обучающиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на разные уровни достижения результата. Организация занятий каждого объединения регламентируется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, комфортной, свободной, доброжелательной, многообразной и располагающей к общению среды.

**Реализация объема ОП -**  в соответствии с финансовым обеспечением в рамках муниципального задания.

* 1. **Содержание образовательной программы**

Содержание образования в Учреждении определяют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивной направленностей, в которых определены объем, содержание, предполагаемые результаты, формы и сроки аттестации обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование программы** | **Срок реализации** | **Возраст обучающихся** | **Максимальная недельная учебная нагрузка (в часах)** | **Всего часов по программе****(в часах)** |
| «Юный спасатель» | 4 года | от 6 до 18 лет | 6 часов | 216 |
| «Юный стрелок» |  2,3,4 года | от 8 до 18 лет | 6 часов | 216 |
| «Юный снайпер» | 2,4 года | от 8 до 18 лет | 6 часов | 216 |
| «Юный моряк – подводник» | 4 года | от 10 до 18 лет | 6 часов | 216 |
| «Юный разведчик» | 2 года | от 15 до 18 лет | 6 часов | 216 |
| «Юный летчик» | 3 года | от 13 до 16 лет | 6 часов | 216 |
| «Юный десантник» | 2года | от 14 до 18 лет | 6 часов | 216 |
| «Юный пограничник» | 2 года | от 10 до 18 лет | 6 часов | 216 |
| «Следопыт» | 3 года | от 12 до 18 лет | 6 часов | 216 |
| «Юный защитник Отечества» | 2 года | от 15 до 18 лет | 6 часов | 216 |
| «Зубренок» | 4 года | от 10 до 18 лет | 6 часов | 216 |
| «Кадр» | 2 года | от 10 до 18 лет | 6 часов | 216 |
| Школа патриотического воспитания | 2,4 года | от 7 до 18 лет | 6 часов | 216 |
| «Постовец» | 2 года | от 13 до 18 лет | 6 часов | 216 |
| «Юнармеец» | 2 года | от 10 до 18 лет | 6 часов | 216 |
| «Робоклуб» | 1 год | 9-11 лет | 6 часов | 216 |

 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны педагогами дополнительного образования Учреждения в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Программы являются локальным и индивидуальным документом педагога дополнительного образования, разработанным на конкретный учебный год с целью создания условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

Форма обучения по программе – очная. При условии ограничений – очно-заочная, заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса в период организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в условиях распространения коронавирусной инфекции в МБУ ДО «Военно-патриотический Центр «Патриот»» (приказ № 52 от 16.03.2020)

Формы проведения занятий отражены в программах: по группам, индивидуально, всем составом объединения.

 В каникулярное (летнее) время реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

Педагоги Учреждения ежегодно обновляют дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

* 1. Планируемые результаты освоения обучающимися ОП

Планируемые результаты освоения ОП представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Планируемые результаты:

* обеспечивают связь между требованиями дополнительного образования,
образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ОП, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой дополнительной общеобразовательной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики учащихся и требований, предъявляемых системой оценки;
* являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ, учебно­методической литературы, а также для системы оценки качества освоения учащимися ОП.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями  – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания дополнительной общеобразовательной программы  – овладеют учащиеся в ходе образовательной деятельности.

**Планируемые результаты ориентируют в том, какой уровень освоения ОП ожидается от выпускников Учреждения.**

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно это:

- свободный выбор обучающимися (или родителями (законными представителями) дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения  и самореализация ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;

- обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Учреждения, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и учащегося, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

**Модель выпускника** отражает круг ключевых компетенций (образовательные, исследовательские, социально-личностные, коммуникативные, в области сотрудничества), которыми должен владеть обучающийся Учреждения, а именно:

* обучающийся имеет глубокие знания, умения и навыки по профилю деятельности объединения,
* высокий уровень познавательной активности,
* характеризуется развитыми общими и специальными способностями,
* ориентирован на нравственные и общечеловеческие ценности, гуманное взаимодействие с окружающей средой,
* имеет потребность в постоянном совершенствовании, мотивирован на сохранение своего здоровья и здоровый образ жизни.

* 1. Формы аттестации

 Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП представляет собой один из инструментов реализации требований к результатам освоения ОП и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень достижения ими планируемых результатов ОП.

 Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания ОП Учреждения в соответствии со спецификой каждой конкретной дополнительной общеобразовательной программы в процессе или по окончанию ее изучения.

 Аттестация обучающихся Учреждения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам регулируется в соответствии с локальным актом «Положение об аттестации обучающихся»

 Аттестация обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. Цель аттестации – выявить уровень развития способностей и физических качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ. Аттестация проводится в форме сдачи контрольно-переводных нормативов, участие в соревнованиях.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся являются: выполнение контрольных нормативов по общей физической подготовке, овладение теоретическими знаниями и навыками в соответствии с требованиями по годам обучения.

Система контроля уровня знаний, умений и навыков обучающихся содержит следующие основные элементы:

 1. Промежуточная аттестация

 2. Итоговая аттестация

Все два этапа контроля включаются в учебный план работы Центра.

 Цель промежуточного контроля (ноябрь-декабрь) – достижение результатов за полугодие. Промежуточная аттестация проводится и в конце учебного года при переводе обучающихся с одного года обучения на другой в форме сдачи обучающимися контрольно-переводных нормативов, утвержденных соответствующими программами. Освоение дополнительных общеразвивающих программ ежегодно завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в форме выполнения контрольных нормативов.

Осуществление текущего контроля за успеваемостью по реализуемым программам обучающихся проводится методом мониторинга (анализа) результатов, показанных в ходе освоения учебных программ, а также по результатам участия обучающихся в соревнованиях и мероприятиях в течение календарного плана (года).

Порядок проведения контроля обсуждается на плановых совещаниях директора с методистами и педагогами - организаторами. Составляется график контроля с указанием даты, часа, формы контроля. После проведения контроля подводятся итоги.

Контроль проводится в следующих формах: зачеты, открытые занятия, соревнования, включающие в себя контрольно-переводные нормативы, а для обучающихся по программам «Юный спасатель», «Юный стрелок», «Юный снайпер» и выполнение спортивных (юношеских) разрядов. Администрацией и педагогами дополнительного образования Центра ведется систематизированный учет достижений, обучающихся в мероприятиях и соревнованиях разного уровня (награды, свидетельства, дипломы, благодарности).

Промежуточная аттестация в Центре проводится при переводе обучающихся с одного года обучения на другой в форме сдачи обучающимися контрольно-переводных нормативов, утвержденных соответствующими программами.

 Освоение дополнительных общеразвивающих программ ежегодно завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в форме выполнения контрольных нормативов и требований.

 Результаты итоговых и промежуточных аттестаций, обучающихся отражены в ведомостях и позволяют проводить мониторинг качества предоставления педагогами дополнительного образования Учреждения образовательных услуг.

 Основнымобъектом аттестации, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися ОП. Ее основными функциями являются ориентация образовательной деятельности на достижение планируемых результатов освоения ОП и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательной деятельностью.

Учреждение вправе выдавать лицам, освоившим ОП документ об обучении по программе собственного образца (свидетельство, сертификат, диплом – если это отражено в ДООП).

1. **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**
	1. **Учебный план**

Учебный план Учреждения фиксирует перечень дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, виды занятий (групповые или индивидуальные), год обучения и возраст обучающихся, количество учебных часов в неделю на одну учебную группу, количество учебных групп и общий объем нагрузки (количество часов в неделю).

Учебный план Учреждения определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

             Учебный план   Учреждения реализует основные идеи дополнительного образования:

* свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
* ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
* возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
* единство обучения, воспитания и развития.

Учебный план составлен с учётом следующих критериев: мобильность в образовательном процессе; учёт преемственности ступеней развития личности; возможность самоопределения личности учащихся.

Таким образом, Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **МБУ ДО Центр «Патриот» на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность****дополнительного****образования** | **Название программы** | **Ф.И.О.****педагога** | **Вид занятий** | **Год обучения** | **Возраст детей** | **Кол-во учебных часов в неделю на одну учебную группу** | **Кол-во учебных групп** | **Итого часов в неделю** | **Формы и сроки промежуточной аттестации** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| Социально-педагогическая | Школа Патриотического воспитания | Желавский А.И. | Групповые | 12 | 15-1717-18 | 66 | 11 | 66 | Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май) |
| Александрова М.С. | Групповые | 22 | 10-1210-12 | 66 | 11 | 66 | Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май |
| Кузьмина И.В. | Групповые | 11 | 15-1614-16 | 66 | 11 | 66 | Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май) |
| Юный десантник | Петров В.Л. | Групповые | 12 | 13-1515-17 | 66 | 11 | 66 | Соревнования по ОФП (октябрь– декабрь); переводные нормативы (май) |
| Юный моряк-подводник | Никитин В.Т. | Групповые | 1    | 15-18   | 6   | 1  | 6   | Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май) |
| Юный разведчик | Тищенко А.В. | Групповые | 11 | 15-16 15-17 | 66 | 11 | 66 | Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май |
| Юный летчик | Савинкин В.К. | Групповые | 24 | 13-1616-18 | 66 | 11 | 66 | Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май) |
| Зубренок | Мусатов А.С. | Групповые | 33 | 12-1712-16 | 66 | 11 | 66 | Соревнования по ОФП (октябрь– декабрь); переводные нормативы (май) |
|  Постовец |  Григорьева Н.А. | Групповые | 12 | 13-1811-17 | 66  | 11  | 66  | Соревнования по ОФП (октябрь– декабрь); переводные нормативы (май) |
|  | Следопыт | Стрелкова Е.Е. | Групповые | 11 | 14-1512-16 | 66 | 11 | 66 | Соревнования по ОФП (октябрь– декабрь); переводные нормативы (май) |
| Туристско-краеведческая |  Школа безопасности, Юный спасатель  | Ильина Е.К. | Групповые | 111134 | 6-88-1013-1513-1516-1816-18 | 666666 | 111111 | 666666 | Соревнования по ОФП (октябрь– декабрь); переводные нормативы (май) |
|  Милков А.Н. | Групповые |  2   |  12-15   | 6  | 1  | 6  | Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май) |
|  Федотова А.С. | Групповые | 11 | 10-1310-13 | 66 | 11 | 66 | Соревнования по ОФП (октябрь– декабрь); переводные нормативы (май) |
| Физкультурно-спортивная | Юный защитник Отечества | Свиридова О.В. | Групповые | 11  | 16-17 16-17 | 66  | 11  | 66  | Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май) |
| Снайпер, Юный стрелок  | Григорьева Н.А. | Групповые | 112231 |  8-1710-179-1211-1710-1614-17 | 666666 | 111111 | 666666 | Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май) |
| Иванова Е.А. | Групповые | 111223 |  8-1210-159-1410-1514-1610-16 | 666666 | 111111 | 666666 | Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май) |
| Никандрова С.В. | Групповые | 111223 | 8-13 8-128-158-1510-1710-17 | 666666 | 111111 | 666666 | Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май) |
| Никитин В.Т. | Групповые | 1 | 15-17 | 6 | 1 | 6 | Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май) |
| Рогожин А.В. | Групповые | 232222 | 8-1210-159-1410-1514-1610-14 | 666666 | 111111 | 666666 | Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май) |
|  | Юный снайпер | Макеев О.Ф. | групповые | 22 | 10-1411-13 | 66 | 11 | 66 | Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (ма |
| Техническая | Робоклуб EV3 | Вертепа И.Ф. | групповые | 111111 | 9-1210-139-129-1210-1410-12 | 666666 | 111111 | 666666 | Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (ма |

 |

* 1. **Календарный учебный график**

 Календарный учебный график реализации ОП составлен Учреждением самостоятельно в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом требований СанПиН, мнения участников образовательных отношений и определяет чередование образовательной деятельности и плановых перерывов при получении дополнительного образования (каникул) для творческих поездок и иных социальных целей по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; сроки и продолжительность каникул.

**Календарный учебный график МБУ ДО «Военно-патриотический Центр «Патриот»**

 **на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Начало учебного года | 01.09.2021 |
| Окончание учебного года | 31.05.2022 |
| Продолжительность учебного года | 39 недель |
| Продолжительность учебной недели | 7 дней |
| Начало/окончание занятий | 8.00 – 20.00 часдля обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час; |
| Продолжительность занятий | 30, 40 минут в зависимости от возраста детей и места проведения |
| Продолжительность перерыва | 10 минут |
| Каникулы: | Занятия с переменным составом обучающихся, допускается изменение расписания, в летний период занятия по краткосрочным программам |
| осенние | 25.10.2021 – 31.10.2021  |
| зимние | 27.12.2021– 09.01.2022 |
| весенние | 21.03.2022 – 29.03.2022  |
| Летний период | 01.06.2022 - 31.08.2022 |

В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом обучающихся, индивидуально.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

 Учреждение работает 7 дней в неделю. Учебные занятия, как правило, организуются в две смены. Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, в том числе в субботу, в воскресенье, в каникулярное время.

 В Учреждении при наличии двух смен занятий в учебном кабинете организуется не менее 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений.

Учебный час (академический час) в Учреждении - 40 минут; для детей от 6 –до 7 лет - 30 минут.

 Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. После 30-40 минут занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период школьных каникул клубы могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется на базе Центра, воинских частей, в музеях, библиотеках, спортивных площадках с учетом специфики деятельности объединений.

Во время летних каникул Учреждение может организовывать оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, экспедициях, туристических походах, экскурсиях, соревнованиях.

В период летнего каникулярного отдыха Учреждение организует мастер-классы, игровые программы, концерты творческих коллективов, экскурсии, реализует краткосрочные программы дополнительного образования в условиях временного детского объединения с целью создания условий и популяризации эффективного летнего отдыха детей, направленного на их творческое, интеллектуальное, моральное и физическое развитие, стимулирование творческой деятельности. Творческие коллективы участвуют в конкурсах, фестивалях.

 Для наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждение формирует расписание занятий объединений по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

* 1. **Рабочие программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование (направленность) образовательной программы, педагог ДО** | **Срок реализации** | **Возраст детей** | **Аннотация** |
|  | **«Юный стрелок»** (физкультурно-спортивная) Григорьева Н.А.  | 3 года | 8 – 18 лет | **Программа направлена на** освоение приемов стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия; изучение материальной части оружия; обеспечение разносторонней физической подготовки и формирование специальных качеств; усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб; совершенствование психологических качеств; овладение навыками судейской практики; воспитывать уважение к Вооруженным Силам России и их истории; воспитывать уважение к Российскому оружию и его истории.  |
|  | **«Юный стрелок»** (физкультурно-спортивная) Никандрова С.В. | 3 года | 9– 17 лет | **Программа направлена на** освоение приемов стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия; изучение материальной части оружия; обеспечение разносторонней физической подготовки и формирование специальных качеств; усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб; совершенствование психологических качеств; овладение навыками судейской практики; воспитывать уважение к Вооруженным Силам России и их истории; воспитывать уважение к Российскому оружию и его истории. |
|  | **«Пулевая стрельба»** (физкультурно-спортивная)  Иванова Е.А. | 3 года | 10 – 18 лет | **Программа направлена на** освоение приемов стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия; изучение материальной части оружия; обеспечение разносторонней физической подготовки и формирование специальных качеств; усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб; совершенствование психологических качеств; овладение навыками судейской практики; воспитывать уважение к Вооруженным Силам России и их истории; воспитывать уважение к Российскому оружию и его истории. |
|  | **«Юный стрелок»** (физкультурно-спортивная) Рогожин А.В. | 4 года | 9 – 18 лет | **Программа направлена на** освоение приемов стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия; изучение материальной части оружия; обеспечение разносторонней физической подготовки и формирование специальных качеств; усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб; совершенствование психологических качеств; овладение навыками судейской практики; воспитывать уважение к Вооруженным Силам России и их истории; воспитывать уважение к Российскому оружию и его истории. |
|  | **«Юный стрелок»** (физкультурно-спортивная)  Никитин В.Т. | 4 года | 13 – 16 лет  | **Программа направлена на** освоение приемов стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия; изучение материальной части оружия; обеспечение разносторонней физической подготовки и формирование специальных качеств; усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб; совершенствование психологических качеств; овладение навыками судейской практики; воспитывать уважение к Вооруженным Силам России и их истории; воспитывать уважение к Российскому оружию и его истории. |
|  | **«Юный снайпер»** (физкультурно-спортивная)  Макеев О.Ф. | 2 лет | 10 – 16 лет |  **Программа направлена на** освоение приемов стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия; изучение материальной части оружия; обеспечение разносторонней физической подготовки и формирование специальных качеств; усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб; совершенствование психологических качеств; овладение навыками судейской практики; воспитывать уважение к Вооруженным Силам России и их истории; воспитывать уважение к Российскому оружию и его |
|  | **«Юный защитник Отечества»** (физкультурно-спортивная) Свиридова О.В. | 3 года | 15 – 18 лет | **Программа направлена на** создание условий для физического и духовно-нравственного развития подростков, их социального становления, формирования активной гражданской позиции. Укрепление психического и физического здоровья детей через занятия рукопашным боем. Сформируют убежденность в полезности занятий спортом; осознают потребность в здоровом образе жизни; научатся вести здоровый образ жизни. Сформируют чувство патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.  |
|  | **«Юный спасатель»** (туристско-краеведческая)  Ильина Е.К |  4 года | 6 – 18 лет | **Программа направлена на** обучение умениям и навыкам спортивного ориентирования, спортивного туризма, поисково-спасательных работ, военного дела, расширение знаний, обучающихся в области экологии, истории и культуры родного края; ознакомление с правилами оказания первой медицинской помощи, развитие у обучающихся физических, волевых и моральных качеств, самостоятельности, выносливости, ловкости; развитие коммуникативных способностей детей с учетом их индивидуальности и навыков работы в коллективе. |
|  |  **«Юный спасатель»** (туристско-краеведческая)  Федотова А.С. | 8 лет | 5 – 16 лет | **Программа направлена на** обучение умениям и навыкам спортивного ориентирования, спортивного туризма, поисково-спасательных работ, военного дела, расширение знаний, обучающихся в области экологии, истории и культуры родного края; ознакомление с правилами оказания первой медицинской помощи, развитие у обучающихся физических, волевых и моральных качеств, самостоятельности, выносливости, ловкости; развитие коммуникативных способностей детей с учетом их индивидуальности и навыков работы в коллективе. |
|  |  **«Юный спасатель»** (туристско-краеведческая)  Милков А.Н. | 3 года | 7 – 18 лет | **Программа направлена на** обучение умениям и навыкам спортивного ориентирования, спортивного туризма, поисково-спасательных работ, военного дела, расширение знаний, обучающихся в области экологии, истории и культуры родного края; ознакомление с правилами оказания первой медицинской помощи, развитие у обучающихся физических, волевых и моральных качеств, самостоятельности, выносливости, ловкости; развитие коммуникативных способностей детей с учетом их индивидуальности и навыков работы в коллективе. |
|  | **«Юный десантник»** (социально- гуманитарная) Петров В.Л. | 2 года | 13 - 17 лет | **Программа направлена на** создание условий для развития у обучающихся качеств, которые будут обеспечивать не только достижения высоких результатов в общевойсковой и воздушно-десантной подготовке (самообладание, внимательность и самостоятельность), но и готовность к отношениям в обществе, патриотизму, способностей к активному самовоспитанию, формирование у обучающихся первоначальных, профессионально-значимых качеств, умений и навыков, необходимых десантникам: нести караульную службу; выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения; собирать и разбирать макет автомата Калашникова; стрелять из мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням; оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях; выполнять приемы самостраховки, бросков, блоков.  |
|  | **«Юный моряк-подводник»** (социально-гуманитарная) Никитин В.Т. | 4 года | 12– 16 лет | **Программа направлена на** получение обучающимися первоначальные знаний по истории мореплавания; ознакомление обучающихся с физическими основами плавания судов, принципами их устройства; знание основ безопасных приёмов работы с инструментом; знание азов стрелковой подготовки, основ оказания первой неотложной помощи, историю развития флота, его основные элементы; конструкции кораблей, морскую терминологию; поведение на местности и водоёмах; простые морские узлы; устройство пневматического и малокалиберного оружия; о, знаменитых сражениях на морях и знаменитых флотоводцах; правила плавания маломерных судов; устройство и эксплуатацию двигателей изучаемых судов, лодок, кораблей; историю важнейших морских событий. |
|  | **«Школа Патриотического воспитания»** (социально-гуманитарная) Александрова М.С. | 4 года | 8-14 лет | **Программа направлена на** направленность программы ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике :основные этапы становления и развития российской государственности; основные этапы становления и развития Вооруженных Сил Российского государства; правовые и морально - психологические основы воинской службы; технику преодоления естественных препятствий; правила организации бивака в различных условиях; общие характеристики естественных препятствий и правила их преодоления; приемы и особенности спортивного ориентирования; правила оказания первой помощи; основы здорового образа жизни; нести Почетную караульную службу; выполнять одиночные строевые приемы и строевые приемы в составе подразделения; собирать и разбирать макет АК-74; стрелять из мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням;  |
|  |  **«Школа Патриотического воспитания»** (социально-гуманитарная) Желавский А.И. | 2 года | 15 – 18 лет |  **Программа направлена**  на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике :основные этапы становления и развития российской государственности; основные этапы становления и развития Вооруженных Сил Российского государства; правовые и морально - психологические основы воинской службы; технику преодоления естественных препятствий; правила организации бивака в различных условиях; общие характеристики естественных препятствий и правила их преодоления; приемы и особенности спортивного ориентирования; правила оказания первой помощи; основы здорового образа жизни; нести Почетную караульную службу; выполнять одиночные строевые приемы и строевые приемы в составе подразделения; собирать и разбирать макет АК-74; стрелять из мелкокалиберной и пневматической |
|  | **«Юный летчик»** (социально-гуманитарная) Савинкин В.К. | 2 года   | 13 – 16 лет | **Программа направлена на** направленность программы ориентирована на воспитание гражданина, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике :основные этапы становления и развития российской государственности; основные этапы становления и развития Вооруженных Сил Российского государства; правовые и морально - психологические основы воинской службы; технику преодоления естественных препятствий; правила организации бивака в различных условиях; общие характеристики естественных препятствий и правила их преодоления; приемы и особенности спортивного ориентирования; правила оказания первой помощи; основы здорового образа жизни; нести Почетную караульную службу; выполнять одиночные строевые приемы и строевые приемы в составе подразделения; собирать и разбирать макет АК-74; стрелять из мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням; знать боевые возможности родов авиации |
|  | **«Постовец»** (социально-гуманитарная) Григорьева Н.А.  | 2 года | 14 – 17 лет | **Программа направлена на** практико-ориентированной аспект, призванной привить обучаемым комплекс навыков и умений, позволяет расширить и углубить знания, получаемые учащимися в рамках начальной военной подготовки.обучающиеся приобретут знания: по истории России, своего города, Поста №1; по истории Вооруженных сил Ф; основ военной службы; Строевого устава и исполнения строевых приемов; умения: организации работы в коллективе; выполнять требований при проведении ритуалов Вооруженных Сил РФ; участия в соревнованиях; приобретут навыки: трудолюбия и самостоятельности в решении поставленных задач; коммуникабельности и взаимопомощи в общении с товарищами. |
|  | **«Юный разведчик)»** (социально-гуманитарная) Тищенко А.В. | 2 года | 15 – 18 лет | **Программа направлена на** создание условий для развития у обучающихся качеств, которые будут обеспечивать не только достижения высоких результатов в общевойсковой и воздушно-десантной подготовке (самообладание, внимательность и самостоятельность), но и готовность к отношениям в обществе, патриотизму, способностей к активному самовоспитанию, формирование у обучающихся первоначальных, профессионально-значимых качеств, умений и навыков, необходимых десантникам: нести караульную службу; выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения; собирать и разбирать макет автомата Калашникова; стрелять из мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням; оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях; выполнять приемы самостраховки, бросков, блоков.  |
|  |  **«Школа Патриотического воспитания»** (социально-гуманитарная) Кузьмина И.В. | 2 года | 15 – 18 лет | Программа направлена на на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике :основные этапы становления и развития российской государственности; основные этапы становления и развития Вооруженных Сил Российского государства; правовые и морально - психологические основы воинской службы; технику преодоления естественных препятствий; правила организации бивака в различных условиях; общие характеристики естественных препятствий и правила их преодоления; приемы и особенности спортивного ориентирования; правила оказания первой помощи; основы здорового образа жизни; нести Почетную караульную службу; выполнять одиночные строевые приемы и строевые приемы в составе подразделения; собирать и разбирать макет АК-74; стрелять из мелкокалиберной и пневматической |
|  | **«Зубренок»** (социально- гуманитарная) Мусатов А.С. | 4 года | 12 - 18 лет | **Программа направлена на** настоящего заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества, систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, которая одновременно сочетается с адаптацией организма к высоким физическим нагрузкам, строению своего тела и разностороннему развитию благодаря широкой программе обучения. |
|  | **«Робоклуб ЕV3»** (техническая) Вертепа И.Ф.  | 1 год | 9 – 11 лет | **Программа направлена на** формирование представлений о мире техники, конструкциях изделий, сборке изделий, способах отделки, бережном отношении к техническим устройствам. Конструирование и моделирование простейших макетов и моделей. Это направление отвечает за следующие аспекты: формирование навыков самостоятельного поиска, извлечения, систематизирования, анализирования и отбора необходимой для решения учебных задач информации, в программу включен метод творческих проектов, позволяющий строить учебный процесс исходя из интересов учащихся, и дающий возможность проявить им самостоятельность в планировании, организации и контроле своей учебно-познавательной деятельности, результаты которой должны быть «осязаемыми». |
|  | **«Следопыт»** (социально- гуманитарная) Стрелкова Е.Е. | 3 года | 13 – 17 лет | **Программа направлена на** отработку предметов общевойсковой и боевой подготовке; развитие способностей к поисково - исследовательской, творческой деятельности; обеспечение разносторонней физической подготовки и формирование специальных качеств; совершенствование психологических качеств; воспитывать уважение к Вооруженным Силам России и их истории; воспитание патриотизма, гражданственности; совершенствование умений в проведении экскурсии, развитие навыков ораторского искусства; расширить кругозор и в области истории ВОВ 1941-1945 гг.; познакомить с новыми теоретическими знаниями в области истории военных действий периода ВОВ 1941-1945 гг., проходивших на территории Псковской области, и различных видов поисковой деятельности; познакомить с основами поисковой деятельности; сформировать умения и навыки поисковика и исследователя с учетом полученных знаний, сопоставления теоретических знаний с практическим опытом; получение необходимых навыков оказания первой доврачебной помощи с практической отработкой навыков на специализированном манекене. |

МБУ ДО Центр «Патриот» в оперативное управление и безвозмездное пользование предоставлены здание и помещения для ведения уставной деятельности:

На сновании Постановления Администрации города Пскова (№1652 от 22.06.2007 года) в оперативное управление Центра передано здание по адресу: 180000, Псков, ул. Пушкина, д.6 площадью 637,7 кв.м.

В здании оборудованы учебные классы: Объединений учебный пункт (ОУП) по подготовке допризывной молодежи (ОУП создан в соответствие с Распоряжением Администрации города Пскова № 2538 –р от 22.07.2005 года), спортивный класс, класс практической подготовки, класс подготовки Почетного караула, (Распоряжением Администрации города Пскова № 4184 –р от 06.12.2004 года на Центр возложена ответственность за подготовку учащихся к несению службы на посту№1 у мемориала «Огонь вечной славы» и на воинских захоронениях на территории города Пскова) учебные классы военно – патриотических клубов: «Кадр» (компьютерный класс), «Юный спасатель», «Юный поисковик», Кроме того, в здании имеются кабинеты административно – педагогического состава, оборудована экспозиция, посвященная выводу войск из Афганистана. Оборудована комната Юнармии.

 На основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 27.02.2013 года Центру передано помещение площадью 1081,9 квадратных метров в котором располагается стрелковый комплекс Центра. Стрелковый комплекс состоит из 5 тиров, комнаты хранения оружия и нескольких вспомогательных помещений.

Кроме того, в образовательных учреждениях города Пскова, для обеспечения образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности военно – патриотических клубов Центра помещениями предоставлено:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебное -48.5 кв.ммузей – 33,6 кв.м | безвозмездное пользование | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза генерала Армии В.Ф.Маргелова» | Договор безвозмездного пользования от 02.09.2019 годаСрок -5 лет |
| учебное 48,1 кв.м. | безвозмездное пользование | МБОУ «Средняя общеобразовательная №12 имени Героя России А.Ю. Ширяева» | Договор безвозмездного пользования от 27.11.2019 годаСрок - 5 лет |
| учебное- 50,4 кв.м | безвозмездное пользование | МБОУ «СОШ №13» | Договор безвозмездного пользования от 30.11.2018 годаСрок - 5 лет |
| учебное – 63,7 кв.м.;помещение для занятия физической культурой и спортом – 275,1 кв.м.подсобные – 51,8 кв.м. | безвозмездное пользование | МБОУ «Социально-экономический лицей №21 имени Героя России С.В.Самойлова» | Договор безвозмездного пользования от 21.07.2019 годаСрок 5 лет |
| помещение для занятия физической культурой и спортом – 266,5 кв.м.подсобные – 29 кв.м. | безвозмездное пользование | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 имени Героя России Алексея Воробьева» | Договор безвозмездного пользования от 21.11.2019 годаСрок 5 лет |
| учебное - 48,6 кв.м | безвозмездное пользование | МБОУ «Лицей №4» | Договор безвозмездного пользования от 29.09.2019 годаСрок 5 лет |
| учебное – 884,8 кв.м.подсобное – 197,1 кв.м. | Договор безвозмездного пользования от 27.02.2013 годаСрок бессрочно |
| учебное – 47,9 кв.м.;помещение для занятия физической культурой и спортом – 198,4 кв.м. | безвозмездное пользование | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» | Договор безвозмездного пользования от 01.09.2019 годаСрок 5 лет |

**Статистические данные по реализации образовательных общеразвивающих программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Направленность |  Январь- май 2021 (план) | Сентябрь - декабрь 2021 (факт)  |
| Количество программ | Количество детей | Количество программ | Количество детей |
| 1 | Техническая | 1 |  14 | 1 | 126 |
| 2 |  Физкультурно-спортивная | 7 | 480 | 7 | 491 |
| 5 | Туристско-краеведческая | 3 | 206 | 3 | 189 |
| 6 | Социально-гуманитарная | 10 | 380 | 10 | 303 |
|  |  | **21** | 1080 | **21** | 1109 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направленность программ** | **Кол-во программ** | **% от общего кол-ва** |
|  | Физкультурно-спортивная | 7 | 33,3% |
|  | Туристско-краеведческая | 3 | 14,2 % |
|  | Социально-гуманитарная | 10 | 47,6 % |
|  | Техническая | 1 | 4,7 % |
|  | Всего | **21** | **100 %** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Срок реализации программ** | **Количество программ** | **% от общего количества** |
|  | 1 год и менее |  4 | 19 % |
|  | Более 1 года до 3 лет (включительно) | 13 | 61,9% |
|  | Более 3 лет | 4 | 19 % |
|  | Всего | **21** | **100** |

**4.3.1. Рабочая программа воспитания МБУ ДО «Военно-патриотический Центр «Патриот»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

1. **Введение**

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Президент РФ Путин В.В. отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Ст.2, п.2)

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т. е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ предлагается ввести механизм организации воспитательной работы, которая войдет в состав образовательных программ. В такие программы планируется включить рабочую программу воспитания и календарный план.

1. **Цель воспитания. Основные задачи воспитательной работы.**

**Цель воспитания** – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

**Основные задачи воспитательной работы:**

* Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
* Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
* Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования обучающихся;
* Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
* Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
* Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
* Развитие воспитательного потенциала семьи;
* Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
1. **Приоритетные направления в организации воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **- Гражданско-патриотическое** | Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа. |
| **- Духовно – нравственное**   | Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России. |
| **- Художественно-эстетическое**  | Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. |
| **- Спортивно-оздоровительное** | Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни. |
| **- Трудовое** | Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся. |
| **- Воспитание познавательных интересов** | Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности. |

1. **Результат воспитания:**
* происходят изменения в личности обучающихся, развивается позитивное отношение к себе, способность вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развивается субъективная позиция;
* развивается система отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
* развиваются умения самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
* формируется и пропагандируется здоровый образ жизни.

**Работа с обучающимися**

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

**Работа с родителями**

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)

- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)

- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в детском объединении» - знакомство с Уставом Центра, образовательными программами, - правилами поведения обучающихся и родителей в учреждении, - учебно-воспитательные задачи на учебный год. | В начале учебного года | Педагоги д/о, администрация |
| 2. | Индивидуальные беседы с родителями обучающихся детских объединений центра. | в течение года | педагоги д/о |
| 3. | Проведение родительских собраний в детских объединениях центра. | в течение года | педагоги д/о |
| 4. | Привлечение родителей к участию в воспитательных мероприятиях в детских объединениях. | постоянно | педагоги  |
| 5. | Привлечение родителей к участию в воспитательные мероприятия Центра. | постоянно | администрация |
| 6. | Проведение праздничных и развлекательных мероприятий с участием обучающихся Центра. | постоянно | педагоги д/о |
| 7. | Проведение праздничных и развлекательных мероприятий с участием родителей в детских объединениях центра. | постоянно | администрация |
| 8. | Посещение родителями воинских частей на базе которых занимаются их дети. | в течение года | администрация |

1. **Календарный план воспитательной работы**

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятие**  | **Задачи** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Участие в торжественных мероприятиях в воинских частях | Формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации молодых людей к прохождению военной службы по контракту и по призыву, разъяснение важности вооруженной защиты Отечества, популяризация среди молодежи профессии офицера | в течение года | педагоги-организаторы |
|  | Проведение конкурсных мероприятий по военно-патриотической тематике в детских объединениях Центра | Воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма, уважения к памяти о героических и трагических событиях истории страны, формирование гражданских и нравственных ориентиров | в течение года | педагоги дополнительного образования |
|  | Проведение практических занятий в детских объединениях по стрельбе из пневматической и малокалиберной винтовки и пистолета | Популяризация пулевой стрельбы, приобщение юношей и девушек к занятиям спортивной стрельбой, совершенствование навыков спортивной стрельбы, повышение спортивного мастерства, выявление сильнейших спортсменов для участия в соревнованиях | в течение года | педагоги дополнительного образования |
|  | Проведение практических занятий в детских объединениях Центра по туристической подготовке | Формирования системы знаний, умений, навыков, необходимых для занятия туризмом, обеспечение всестороннего физического развития, овладение туристской техникой и тактикой | в течение года | педагоги дополнительного образования |
|  | Проведение занятий по строевой подготовке для Почетной Караульной службы | Формирование навыков выполнения строевых приёмов, отработка строевой слаженности, развитие инициативы и самостоятельности учащихся на основе игровой деятельности | в течение года | педагоги дополнительного образования |
|  | Организация и проведение походов для обучающихся детских объединений Центра | Популяризация активного отдыха, ознакомление с природными достопримечательностями Псковщины, обучение туристским навыкам и [технике безопасности](https://pandia.ru/text/category/tehnika_bezopasnosti/) в походе | в течение года | педагоги дополнительного образования |
|  | Проведение праздничных и развлекательных мероприятий с участием обучающихся Центра | Сплочение коллектива, раскрытие потенциала обучающихся, выявление лидеров | в течение года | педагоги дополнительного образования |
|  |  |  | **СЕНТЯБРЬ** |  |
|  | Участие в торжественном мероприятии «Земля Памяти» | Воспитание уважения к памяти о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, формирование гражданских и нравственных ориентиров | 06.09.2021 |  педагог-организатор |
|  | Участие в мероприятии, посвященном Дню Бородинского сражения | Повышение интереса к одному из значительных событий в истории России и сохранение исторической памяти среди подрастающего поколения | 08.09.2021 |  педагоги-организаторы |
|  | Участие во Всероссийском слете активистов движения «Пост №1» | Повышение роли и значения деятельности Постов № 1 в военно-патриотическом воспитании молодежи; обмен опытом организации военно-патриотического воспитания детей и подростков в субъектах Российской Федерации; координация и поддержка деятельности молодежных центров почетных караулов «Пост № 1» | 11-14.09.2021 | Григорьева Н.А. педагог дополнительного образования |
|  | Участие в памятном мероприятии, посвященном Дню памяти жертв фашизма | Воспитание уважения к памяти о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов; недопущение фальсификации фактов о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, военных преступлениях нацистов и их пособников, геноциде мирного населения на территории стран, входивших в состав СССР; приобщение подрастающего поколения к изучению истории своей страны  | 13.09.2021 | Брайнина С.А. педагог-организатор Александрова М.С. педагог дополнительного образования |
|  | Участие в соревнованиях по парковому ориентированию | Популяризация спортивного ориентирования; привлечение обучающихся образовательных учреждений к занятию в кружках и секциях по спортивному ориентированию; социализация детей средствами спортивного ориентирования | 18.09.2021 | Ильина Е.К. педагог дополнительного образования |
|  | Участие во II открытом Всероссийском слёте учащихся городов-героев, городов воинской славы и городов трудовой доблести и славы «Я городом своим горжусь» | Повышение роли и значения деятельности Постов № 1 в военно-патриотическом воспитании молодежи; обмен опытом организации военно-патриотического воспитания детей и подростков в субъектах Российской Федерации; координация и поддержка деятельности молодежных центров почетных караулов «Пост № 1» | 22-25.09.2021 | Григорьева Н.А. педагог дополнительного образования |
|  | Участие в городском этапе оборонно-спортивной игры «Зарница-2021» | * Улучшение работы по оборонно-патриотическому воспитанию детей и подростков в городе; расширение сети детских и подростковых коллективов оборонно-патриотической направленности; ориентация на выбор воинской специальности; формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, службе в силовых структурах
 | 29.09.-01.10.2021 | Никандрова С.В., Григорьева Н.А., Рогожин А.С., Иванова Е.А. педагоги дополнительного образования |
|  |  |  | **ОКТЯБРЬ** |  |
|  | Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека | Формирование гражданских и нравственных ориентиров, уважительного отношения к старшему поколению | 01.10.2021 | Стрелкова Е.Е, Александрова М.С., Кузьмина И.В., Тищенко А.В. педагоги дополнительного образования |
|  | Проведение открытого городского слета юнармейских отрядов г. Пскова «Юнармия – 2021» | Повышение роли юнармейского движения в г. Пскове; совершенствование формы и методы игровых и соревновательных, внеклассных занятий и мероприятий у обучающихся в общеобразовательных учреждениях; усиление военно-спортивной и технической подготовки молодежи г. Пскова; популяризации военно-прикладных видов спорта | 01.10.2021 |  педагоги-организаторы |
|  | Участие в Чемпионате и Первенстве города Пскова по спортивному ориентированию на средних дистанциях «Марафон Шефа 2021» | Создание условий для выявления и поддержки сильнейших спортсменов-ориентировщиков; воспитание у учащихся мотивацию к здоровому образу жизни; содействие общефизическому и спортивному развитию участников | 02-03.10.2021 | Ильина Е.К. педагог дополнительного образования |
|  | Проведение городских соревнований «Лично-командное Первенство по пулевой стрельбе, посвященное победе русских войск в Куликовской битве» | Военно-патриотическое воспитание молодежи, популяризация стрелкового спорта, повышение стрелкового мастерства обучающихся | 14-15.10.2021 | Павелко В.М. методист |
|  | Участие в экскурсионной поездке в Санкт-Петербург, в рамках Национального проекта «Культура» | Обеспечение социокультурного развития обучающихся, знакомство с историческим прошлым и настоящим Санкт - Петербурга, воспитание гордости за свою Родину, повышение общей культуры и эрудиции обучающихся | 14-15.10.2021 | Ильина Е.К., Григорьева Н.А. педагоги дополнительного образования |
|  | Проведение Кубка Главы города Пскова по пулевой стрельбе | Военно-патриотическое воспитание молодежи, популяризация стрелкового спорта, повышение стрелкового мастерства обучающихся | 15-16.10.2021 | Павелко В.М. методист |
|  | Проведение общегородской военизированной эстафеты, посвящённой Дню частей и подразделений специального назначения ВС РФ, среди команд образовательных учреждений г. Пскова | Пропаганда здорового образа жизни среди подрастающего поколения псковичей; подготовка юношей к почетному долгу – службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; привлечение учащихся к занятиям спортом | 23.10.2021 | Павелко В.М. методист |
|  | Участие в областных соревнованиях по туризму среди обучающихся | Развитие интересов и формирование стимулов у школьников к приобретению туристско-краеведческих знаний, умений и навыков, пропаганда и популяризация здорового и безопасного образа жизни; выявление сильнейших команд и участников, повышение их тактического и технического туристского мастерства и безопасности туристских походов | 23-24.10.2021 | Ильина Е.К. педагог дополнительного образования |
|  | Почетная Караульная служба у памятника погибшим воинам-разведчикам в/ч 64044 | Формирование и сохранение нравственных, морально-психологических и этических качеств, патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите на примере подвига воинов-разведчиков 2 бригады специального назначения, увековечивание памяти воинов-разведчиков 2 бригады специального назначения | 24.10.2021 | Григорьева Н.А. педагог дополнительного образования  |
|  | Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню основания Российского Военно-морского флота | Формирование патриотического сознания у подрастающего поколения на основе героических подвигов военных моряков, расширениеисторических знаний и представлений обучающихся | 30.10.2021 | Никитин В.Т. педагог дополнительного образования |
|  |  |  | **НОЯБРЬ** |  |
|  | Проведение онлайн-конкурса «Маршал Победы», посвященный 125-летию со дня рождения четырежды Героя Советского Союза Маршала Советского Союза Г.К.Жукова  | Сохранение памяти о Маршале Советского Союза, четырежды Герое Советского Союза Г.К.Жукове, формирование чувства национальной гордости и достоинства, высокого патриотического сознания; сохранение духовного наследия старшего поколения; разъяснение важности вооруженной защиты Отечества | 01.11.-01.12.2021 | Брайнина С.А. педагог-организатор |
|  | Участие в Международной просветительской онлайн- акции «Большой этнографический диктант» | Мотивация обучающихся к изучению этнографии (этнологии) как науке, сохранении и развитии этнокультурной самобытности народов России, актуализация знаний о народах, проживающих в Российской Федерации, предоставление возможности участникам Диктанта получить независимую оценку своих знаний в области этнографии | 03-07.11.2021 | Ильина Е.К., Стрелкова Е.Е., Александрова М.С., Григорьева Н.А., Иванова Е.А., Мусатов А.С. педагоги дополнительного образования |
|  | Почетная Караульная служба у памятника погибшим воинам-разведчикам в/ч 64044 | Формирование и сохранение нравственных, морально-психологических и этических качеств, патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите на примере подвига воинов-разведчиков 2 бригады специального назначения, увековечивание памяти воинов-разведчиков 2 бригады специального назначения | 05.11.2021 | Григорьева Н.А. педагог дополнительного образования  |
|  | Участие в межрегиональных соревнованиях по спортивному ориентированию бегом «Алоль осенняя 2021» | Создание условий для выявления и поддержки сильнейших спортсменов-ориентировщиков; воспитание у учащихся мотивацию к здоровому образу жизни; содействие общефизическому и спортивному развитию участников | 05-07.11.2021 | Ильина Е.К. педагог дополнительного образования |
|  | Участие во Всероссийской онлайн- акции «Экологический диктант» | Формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди обучающихся, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности | 14-21.11.2021 | Ильина Е.К., Стрелкова Е.Е., Александрова М.С., Григорьева Н.А., Иванова Е.А., Мусатов А.С., Вертепа И.Ф. педагоги дополнительного образования |
|  | Участие во Всероссийской онлайн- акции «Географический диктант» | Популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России среди обучающихся | 14-24.11.2021 | Ильина Е.К., Стрелкова Е.Е., Александрова М.С., Григорьева Н.А., Иванова Е.А., Мусатов А.С., Вертепа И.Ф. педагоги дополнительного образования |
|  | Участие в олимпиаде «Школа безопасности-школа жизни» и практическом кросс-фите в рамках Всероссийского марафона «Школа безопасности» | Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, получения ими практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, пропаганды и популяризации здорового образа жизни, патриотического воспитания, совершенствования морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения | 17.11.2021 | Ильина Е.К. педагог дополнительного образования |
|  | Участие в мероприятии, посвященном Всемирному дню памяти жертв ДТП | Совершенствование знаний, практических умений и навыков по безопасному поведению пешеходов на улице и дороге, адаптация детей и подростков к транспортной среде в местах постоянного жительства и учёбы, развитие мотивации к ответственному и сознательному поведению пешеходов на улицах и дорогах, от которого зависит жизнь людей | 21.11.2021 | Стрелкова Е.Е., Ильина Е.К., Вертепа И.Ф., Григорьева Н.А., Александрова М.А., Свиридова О.В., Иванова Е.А., Григорьева Н.А. педагоги дополнительного образования |
|  | Участие во Всероссийском конкурсе роликов «Новые места» | Продвижения мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей на новых местах в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», творческое развитие обучающихся | 22.11.2021 | Ильина Е.К., Вертепа И.Ф. педагоги дополнительного образования |
|  | Участие в лично-командном первенстве среди учащихся Пскова и личном первенстве среди спортсменов по пулевой стрельбе, посвященном присвоению городу Пскову почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» | Военно-патриотическое воспитание молодежи, популяризация стрелкового спорта, повышение стрелкового мастерства обучающихся | 25-27.11.2021 | Павелко В.М. методист, Григорьева Н.А., Иванова Е.А., Рогожин А.В. педагоги дополнительного образования |
|  | Участие в мероприятии,посвященном Дню морской пехоты России | Формирование патриотического сознания у подрастающего поколения на основе героических подвигов морской пехоты, расширениеисторических знаний и представлений обучающихся | 26.11.2021 | Никитин В.Т. педагог дополнительного образования |
|  |  |  | **ДЕКАБРЬ** |  |
|  | Почетная Караульная служба у памятника погибшим воинам-разведчикам в/ч 64044 | Формирование и сохранение нравственных, морально-психологических и этических качеств, патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите на примере подвига воинов-разведчиков 2 бригады специального назначения, увековечивание памяти воинов-разведчиков 2 бригады специального назначения | 01.12.2021 | Григорьева Н.А. педагог дополнительного образования  |
|  | Участие в мероприятии, посвященном Дню Неизвестного солдата | Воспитание гражданственности и патриотизма у детей и молодёжи, основанных на героической судьбе людей, навеки вписанных в книгу истории России, формирование современных моделей ответственного гражданского поведения детей и молодежи на примерах героических, отважных поступков, воспитание у обучающихся уважения к подвигу защитников Отечества, гордости за свою Родину и народ | 03.12.2021 | Стрелкова Е.Е. педагог дополнительного образования |
|  | Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» | Привлечение детей и подростков к изучению истории страны | 03.12.2021 | Ильина Е.К., Свиридова О.В., Александрова М.С., Стрелкова Е.Е., Иванова Е.А., Григорьева Н.А. педагоги дополнительного образования |
|  | Участие в Чемпионате и Первенстве города Пскова по спортивному ориентированию в заданном направлении по заснеженному грунту «Открытие зимнего сезона» | Создание условий для выявления и поддержки сильнейших спортсменов-ориентировщиков; воспитание у учащихся мотивацию к здоровому образу жизни; содействие общефизическому и спортивному развитию участников | 04.12.2021 | Ильина Е.К. педагог дополнительного образования |
|  | Участие в мероприятии посвященном Дню воинской славы России-Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году | Пропаганда патриотизма через изучение обучающимися исторических событий Великой Отечественной войны, её защитников и их подвигов, расширение исторических знаний и представлений обучающихся о битве за Москву, привлечение детей и подростков к изучению истории страны | 05.12.2021 | Стрелкова Е.Е.; Александрова М.С. педагоги дополнительного образования |
|  | Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню Героев Отечества | Воспитание гражданственности и патриотизма у детей и молодёжи, основанных на героической судьбе людей, навеки вписанных в книгу истории России, формирование современных моделей ответственного гражданского поведения детей и молодежи на примерах героических, отважных поступков, воспитание у обучающихся уважения к подвигу защитников Отечества, гордости за свою Родину и народ | 09.12.2021 | Григорьева Н.А. педагог дополнительного образования |
|  | Участие в областных соревнованиях по спортивному ориентированию на маркированной трассе | Создание условий для выявления и поддержки сильнейших спортсменов-ориентировщиков; воспитание у учащихся мотивацию к здоровому образу жизни; содействие общефизическому и спортивному развитию участников | 18-19.12.2021 | Ильина Е.К. педагог дополнительного образования |
|  | Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню рождения Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовскому | Сохранение памяти о Маршале Советского Союза К.К.Рокосовском, формирование чувства национальной гордости и достоинства, высокого патриотического сознания; сохранение духовного наследия старшего поколения; разъяснение важности вооруженной защиты Отечества | 21.12.2021 | Стрелкова Е.Е. педагог дополнительного образования |
|  |  |  | **ЯНВАРЬ** |  |
|  | Участие в Чемпионате и Первенстве г. Пскова по зимнему ориентированию на маркированной дистанции | Создание условий для выявления и поддержки сильнейших спортсменов-ориентировщиков; воспитание у учащихся мотивацию к здоровому образу жизни; содействие общефизическому и спортивному развитию участников | 22.01.2022 | Ильина Е.К. педагог дополнительного образования |
|  | Лично-командное Первенство города Пскова среди команд образовательных учреждений и личное Первенство среди юношей и девушек 2005 г.р. и моложе по пулевой стрельбе, посвященное В.Ф. Маргелову | Военно-патриотическое воспитание молодежи, популяризация стрелкового спорта, повышение стрелкового мастерства обучающихся | 27-28.01.2022 | Павелко В.М. методист |
|  | Проведение Уроков Мужества, посвященного снятию блокады Ленинграда | Пропаганда патриотизма через изучение обучающимися исторических событий Великой Отечественной войны, её защитников и их подвигов, расширение исторических знаний и представлений обучающихся о блокаде Ленинграда, привлечение детей и подростков к изучению истории страны | 27.01.2022 | Стрелкова Е.Е.; Александрова М.С. педагоги дополнительного образования |
|  |  |  | **ФЕВРАЛЬ** |  |
|  | Практическое занятие, посвященное Дню воинской славы России-Дню победы в Сталинградской битве в 1943 году | Пропаганда патриотизма через изучение обучающимися исторических событий Великой Отечественной войны, её защитников и их подвигов, расширение исторических знаний и представлений обучающихся о Сталинградской битве, привлечение детей и подростков к изучению истории страны | 02.02.2022 | Мусатов А.С. педагог дополнительного образования |
|  | Участие в городских соревнованиях по спортивному ориентированию в заданном направлении | Создание условий для выявления и поддержки сильнейших спортсменов-ориентировщиков; воспитание у учащихся мотивацию к здоровому образу жизни; содействие общефизическому и спортивному развитию участников | 05.02.2022 | Ильина Е.К. педагог дополнительного образования |
|  | Участие в VI Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Псковской области | Повышение уровня практической ориентированности программ [профессионального образования](https://pandia.ru/text/category/professionalmznoe_obrazovanie/) за счет внедрения инструментов независимой оценки профессиональных компетенций и их внедрения в образовательную практику; формирование реалистичной самооценки участниками уровня готовности к [профессиональной деятельности](https://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/); отработка новых компетенций; отбор наиболее подготовленных участников в сборные команды различных уровней | 07.02.2022 | Ильина Е.К. педагог дополнительного образования |
|  | Участие в мероприятиях, посвященных выводу советских войск из Афганистана День памяти воинов-интернационалистов | Формирование патриотического сознания обучающихся на примере героических подвигов воинов-интернационалистов, сохранение исторической памяти о войне в Афганистане и воинах-интернационалистах | 15.02.2022 | Стрелкова Е.Е. педагог дополнительного образования |
|  | Участие в лично - командном Первенстве по технике завязывания туристских узлов в дистанционном формате | Приобретение навыков вязания узлов, повышение спортивного мастерства, выявление сильнейших спортсменов, обмен опытом туристской деятельности, привлечение школьников к занятиям туризмом | 15.02.2022 | Ильина Е.К. педагог дополнительного образования |
|  | Лично-командное Первенство города Пскова среди команд образовательных учреждений и личное Первенство среди юношей и девушек 2004 г.р. и моложе по пулевой стрельбе, посвященное Дню защитника Отечества | Военно-патриотическое воспитание молодежи, популяризация стрелкового спорта, повышение стрелкового мастерства обучающихся | 17-19.02.2022 | Григорьева Н.А., Иванова Е.А., Рогожин А.В. педагоги дополнительного образования |
|  | Открытое городское Первенство по скалолазанию | Развитие и популяризация скалолазания, повышение спортивной квалификации и обмен опытом участников, привлечение детей и подростков к занятию спортом, пропаганда здорового образа жизни, пропаганда новых форм досуга | 19.02.2022 | Ильина Е.К. педагог дополнительного образования |
|  | Участие в областных соревнованиях по спортивному ориентированию среди обучающихся Псковской области | Создание условий для выявления и поддержки сильнейших спортсменов-ориентировщиков; воспитание у учащихся мотивацию к здоровому образу жизни; содействие общефизическому и спортивному развитию участников | 20.02.2022 | Ильина Е.К. педагог дополнительного образования |
|  | Участие в памятном мероприятии, посвященном памяти гибели воинов-разведчиков 2 бригады специального назначения. Почетная Караульная служба у памятника воинам-разведчикам 2 бригады специального назначения. | Формирование и сохранение нравственных, морально-психологических и этических качеств, патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите на примере подвига воинов-разведчиков 2 бригады специального назначения, увековечивание памяти воинов-разведчиков 2 бригады специального назначения | 21.02.2022 | Григорьева Н.А. педагог дополнительного образования |
|  | Участие в параде, посвященном Дню защитника Отечества | Формирование представлений о государственном празднике «День Защитника Отечества» (23 февраля), воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к Российскому солдату, к воинской службе, формирование в сознании обучающихся понимания необходимости защищать Отечество | 23.02.2022 | Стрелкова Е.Е.; Александрова М.С. педагоги дополнительного образования |
|  |  |  | **МАРТ** |  |
|  | Участие в мероприятии, посвященного памяти воинов-десантников 6-й роты 104-го десантно-штурмового полка. Почетная Караульная служба у памятника воинам-десантникам 6-й роты 104-го десантно-штурмового полка | Формирование и сохранение нравственных, морально-психологических и этических качеств, патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите на примере подвига воинов-десантников 6-й роты 104-го десантно-штурмового полка, увековечивание памяти воинов-десантников 6-й роты 104-го десантно-штурмового полка | 01.03.2022 | Григорьева Н.А. педагог дополнительного образования  |
|  | Участие в экскурсионной поездке в Карелию | Обеспечение социокультурного развития обучающихся, знакомство с историческим прошлым и настоящим, природными и культурными достопримечательностями Карелии, воспитание гордости за свою Родину, повышение общей культуры и эрудиции обучающихся | 05-06.03.2022 | Ильина Е.К., Григорьева Н.А., Федотова А.С. педагоги дополнительного образования |
|  | Городские соревнования по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях | Пропаганда спортивного туризма как важного средства физического воспитания учащихся и привитие навыков здорового образа жизни, повышение технического и тактического мастерства спортсменов, выявление сильнейших команд и участников соревнований, подготовка спортсменов к соревнованиям более высокого ранга | 12.03.2022 | Ильина Е.К. педагог дополнительного образования |
|  | Занятия, приуроченные к воссоединению Крыма с РФ «Мы вместе!» | Сохранение исторической памяти, традиций и готовности к активному участию в развитии России, формирование духовно-нравственных ценностей, патриотических чувств детей и молодежи | 16.03.2022 | Стрелкова Е.Е.; Александрова М.С., Вертепа И.Ф. педагоги дополнительного образования |
|  | Участие в соревнованиях Чемпионат и лично-командное Первенство Псковской области по пулевой стрельбе | Военно-патриотическое воспитание молодежи, популяризация стрелкового спорта, повышение стрелкового мастерства обучающихся | 17-20.03.2022 | Павелко В.М. методист, Григорьева Н.А., Иванова Е.А., Рогожин А.В. педагоги дополнительного образования |
|  | Проведение мероприятий, посвященных Дню подводного флота | Формирование патриотического сознания у подрастающего поколения на основе героических подвигов военных моряков, расширениеисторических знаний и представлений обучающихся | 19.03.2022 | Никитин В.Т. педагог дополнительного образования  |
|  | Участие в областных соревнованиях по технике пешеходного туризма | Пропаганда спортивного туризма как важного средства физического воспитания учащихся и привитие навыков здорового образа жизни, повышение технического и тактического мастерства спортсменов, выявление сильнейших команд и участников соревнований, подготовка спортсменов к соревнованиям более высокого ранга | 19.03.2022 | Ильина Е.К., Федотова А.С. педагоги дополнительного образования |
|  | Участие в отборочных соревнованиях к Спартакиаде Псковской области | Спортивно-патриотическое воспитание молодежи допризывного возраста, физическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, формирование мировоззрения на базе ценностей гражданственности и патриотизма, повышение престижа военной службы у подрастающего поколения, улучшения физической и технической подготовленности молодежи допризывного возраста, совершенствование навыков действий в экстремальных ситуациях | 25-26.03.2022 | Павелко В.М. методист, Григорьевой Н.А, Никандровой С.В., Ивановой Е.А., Рогожина А.В. педагоги дополнительного образования |
|  | Участие в городском этапе VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» | Патриотическое воспитание подрастающего поколения на примерах мужества и героизма сотрудников МЧС России в условиях чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий, формирование культуры безопасности жизнедеятельности в детской и молодежной среде, стимулирование заинтересованности детей и молодежи к изучению истории и деятельности спасательных служб МЧС России | 31.03.2022 | Ильина Е.К. педагог дополнительного образования |
|  |  |  | **АПРЕЛЬ** |  |
|  | Участие в итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2022 по компетенции «Спасательные работы - Юниор» | Повышение уровня практической ориентированности программ [профессионального образования](https://pandia.ru/text/category/professionalmznoe_obrazovanie/) за счет внедрения инструментов независимой оценки профессиональных компетенций и их внедрения в образовательную практику; формирование реалистичной самооценки участниками уровня готовности к [профессиональной деятельности](https://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/); отработка новых компетенций; отбор наиболее подготовленных участников в сборные команды различных уровней | 07-12.04.2022 | Ильина Е.К., Григорьева Н.А., . педагоги дополнительного образования |
|  | Городские соревнования по оказанию первой помощи | Выработка умения оказывать первую помощь, повышение интереса к занятиям по медицинской подготовке, выработка взаимовыручки и взаимопонимания среди учащихся, военно-патриотическое воспитание молодежи | 11-14.04.2022 | Брайнина С.А. педагог-организатор |
|  | Фестиваль допризывной молодежи г. Пскова (пулевая стрельба) | Военно-патриотическое воспитание молодежи, популяризация стрелкового спорта, повышение стрелкового мастерства обучающихся | 12-14.04.2022 | Павелко В.М. методист |
|  | Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Венок славы Александра Невского» | Популяризация спортивного ориентирования, как средство активного отдыха, повышение спортивного мастерства, воспитание патриотизма у молодежи | 15-17.04.2022 | Ильина Е.К., Федотова А.С. педагоги дополнительного образования |
|  | Общегородская военно-спортивная эстафета, посвященная памяти ветерана Великой Отечественной войны М.П. Минина, первым водрузившим Знамя Победы над Рейхстагом, среди команд образовательных учреждений г. Пскова | Увековечивание памяти М.П. Минина, ветерана Великой Отечественной войны,почетного гражданина г. Пскова, пропаганда здорового образа жизни среди подрастающего поколения, подготовка юношей службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, привлечение учащихся к занятиям спортом | 23.04.2022 | Павелко В.М. методист |
|  | Личное – командное Первенство среди команд города Пскова и личное Первенство среди юношей и девушек 2004 г.р. и моложе по пулевой стрельбе, посвященное Победе в Великой Отечественной войне | Военно-патриотическое воспитание молодежи, популяризация стрелкового спорта, повышение стрелкового мастерства обучающихся, формирование исторического сознания у подрастающего поколения, воспитание чувства гордости и уважения к подвигу своих прадедов - защитников Родины; сохранение памяти о мужестве и подвиге советского народа | 28-29.04.2022 | Павелко В.М. методист |
|  | Участие в III Всероссийской электронной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности | Повышение культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, повышение интереса учащихся к изучению ОБЖ, пропаганда здорового образа жизни, закрепление теоретических знаний учащихся в области ОБЖ | апрель | Ильина Е.К., Федотова А.С. педагоги дополнительного образования |
|  |  |  | **МАЙ** |  |
|  | Участие в областной поисковой «Вахте Памяти» | Формирование исторического сознания у подрастающего поколения, вовлечение молодого поколения в активные формы гражданского и патриотического воспитания, воспитание чувства гордости и уважения к подвигу своих прадедов - защитников Родины; сохранение памяти о мужестве и подвиге русского солдата в период Великой Отечественной войны | 30.04-05.05.2022 | Стрелкова Е.Е. педагог дополнительного образования  |
|  | Почетная Караульная служба в местах воинских захоронений | Воспитание чувства гордости и уважения к подвигу своих прадедов - защитников Родины; сохранение памяти о мужестве и подвиге русского солдата в период Великой Отечественной войны, вовлечение молодого поколения в активные формы гражданского и патриотического воспитания | 08.05.2022 | Егоров А.С. заместитель директора, педагоги дополнительного образования |
|  | Участие в торжественном ритуале возложения гирлянды воинской славы и цветов к Могиле Неизвестного солдата | Воспитание чувства гордости и уважения к подвигу своих прадедов - защитников Родины; сохранение памяти о мужестве и подвиге русского солдата в период Великой Отечественной войны, вовлечение молодого поколения в активные формы гражданского и патриотического воспитания | 08.05.2022 | Егоров А.С заместитель директора, педагоги дополнительного образования |
|  | Участие в параде Победы, приуроченного к 77-й годовщине победы в Великой Отечественной войне | Воспитание чувства гордости и уважения к подвигу своих прадедов - защитников Родины; сохранение памяти о мужестве и подвиге русского солдата в период Великой Отечественной войны, вовлечение молодого поколения в активные формы гражданского и патриотического воспитания | 09.05.2022 | Егоров А.С. заместитель директора, педагоги дополнительного образования |
|  | Участие в областных соревнованиях «Школа безопасности» | Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, получения ими практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, пропаганды и популяризации здорового образа жизни, патриотического воспитания, совершенствования морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения | май | Ильина Е.К. педагог дополнительного образования |
|  |  |  | **ИЮНЬ** |  |
|  | Участие в мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби - Дню начала Великой Отечественной войны | Формирование исторического сознания у подрастающего поколения, воспитание чувства гордости и уважения к подвигу своих прадедов - защитников Родины; сохранение памяти о мужестве и подвиге советского народа в период Великой Отечественной войны | 22.06.2022 | Егоров А.С заместитель директора, педагоги дополнительного образования |
|  | Участие в XXIV межрегиональных соревнований «Школа безопасности» | Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, получения ими практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, пропаганды и популяризации здорового образа жизни, патриотического воспитания, совершенствования морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения | 26.06-02.07.2022 | Ильина Е.К. педагог дополнительного образования |
|  |  |  | **ИЮЛЬ** |  |
|  | Участие в мероприятиях, посвященных освобождению Пскова от немецко-фашистких захватчиков. Почетная Караульная служба в местах воинских захоронений | Формирование исторического сознания у подрастающего поколения, воспитание чувства гордости и уважения к подвигу своих прадедов - защитников Родины; сохранение памяти о мужестве и подвиге советского народа в период Великой Отечественной войны | 23.07.2022 | Егоров А.С заместителя директора, педагоги дополнительного образования |
|  |  |  | **АВГУСТ** |  |
|  | Участие обучающихся в мероприятии, посвященном Дню воинской славы России-Дню Победе советских войск в Курской битве | Воспитание чувства гордости и уважения к подвигу своих прадедов - защитников Родины; сохранение памяти о мужестве и подвиге русского солдата в период Великой Отечественной войны, вовлечение молодого поколения в активные формы гражданского и патриотического воспитания | 23.08.2022 | Педагог-организаторСтрелкова Е.Е. |

* 1. **Условия реализации ОП**

Условиями реализации ОП Учреждения является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в Учреждении, реализующем ОП, условия:

* соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования;
* гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
* обеспечивают реализацию ОП Учреждения и достижение планируемых результатов её освоения;
* учитывают особенности Учреждения, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
* представляют возможности взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Важной составляющей является **воспитательная работа Учреждения,** направленная наразвитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**4.4.1. Характеристика контингента обучающихся**

Ежегодно в Учреждении получают дополнительное образование более 1080 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет.

Порядок зачисления и отчисления обучающихся регламентируется локальным актом «Правила приема и отчисления обучающихся МБУ ДО «Военно-патриотический Центр «Патриот»»

**Статистические данные по обучающимся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Данные по обучающимся** | **2018 – 2019 учебный год** | **2019 – 2020 учебный год** | **2020 – 2021 учебный год** |
| ВСЕГО обучающихся |  1080 | 1080 | 1080 |
| Количество обучающихся на бюджетной основе | 1080 | 1080 | 1080 |
| Количество групп | 64 | 64 | 64 |

**Возрастной состав обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **возраст детей** | **Общее количество** | **Мальчики** | **Девочки** |
| 5-9 лет | 85 | 52 | 33 |
| 10 -14 лет | 402 | 216 | 186 |
| 15-17 лет | 449 | 246 | 203 |
| 18 лет и старше | 144 | 72 | 72 |
| Общая численность учащихся, в том числе: | 1080 человек |  586 |  494 |

**4.4.2. Кадровые условия**

Учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых ОП. В Учреждении работает компетентный, профессионально грамотный педагогический коллектив готовый к саморазвитию, творчеству во благо каждого ребенка.

**Развитие педагогического потенциала**

Основной состав коллектива Центра имеет высшее педагогическое образование, большой опыт работы в сфере образования, что является показателем профессиональности.

Общие сведения о педагогических кадрах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего** | **Штатные** | **Совместители** |
| 34 | 14 | 20 |

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагог дополнительногообразования | Методист | Педагог - организатор |
| 25 | 3 | 6 |

Из общей численности педагогических работников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории** | **Человек** |
| Всего педагогических работников | 34 |
| педагогических работников, имеющих высшее образование,  | 33 |
| педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля | 13 |
| педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 |
| педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в том числе: | 23  |
| Высшая | 19 |
| Первая | 4 |
| педагогических работников с педагогическим стажем работы: |  |
| до 5 лет | 7 |
| до 30 лет | 21 |
| свыше 30 лет | 6 |

Администрацией учреждения большое внимание уделялось повышению квалификации и росту профессионального мастерства педагогических работников учреждения.

Решались вопросы проведения открытых занятий и воспитательных мероприятий, аттестации педагогов в текущем учебном году. Анализировалась успеваемость обучающихся и результативность участия военно-патриотических клубов в соревнованиях и мероприятиях разного уровня. Одними из основных были вопросы подготовки и проведения городских массовых мероприятий, конкурсов в дистанционном формате.

Курсы повышения квалификации ПОИПКРО, ПГУ, онлайн курсы и вебинары Академии «Просвещение» и т.п. вполне удовлетворяли запросы педагогов для профессионального роста.

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала Учреждения. Центр является обеспечение системы непрерывного педагогического образования в соответствии с новыми образовательными реалиями и происходящими изменениями в системе образования в целом.

Постоянная работа педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса обеспечивает качество и высокий уровень образования что подтверждается высокой результативностью творческих достижений педагогических работников и учащихся.

**Система повышения квалификации в Учреждении.**

 Большое внимание в Учреждении уделяется повышению квалификации и росту профессионального мастерства педагогических работников.

 Повышение профессионального мастерства педагогов Учреждения традиционно проводится через работу:

* Школы педагогического мастерства (ШПМ),
* Курсов повышения квалификации (в различных формах обучения, в том числе и в дистанционной форме),

что позволяет создавать условия для развития профессиональных качеств педагогических работников.

 Ежегодно почти вся часть коллектива обучаются и получают свидетельства (сертификаты) о повышении квалификации в различных формах обучения, в том числе и в дистанционной форме (участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер­классах по отдельным направлениям реализации ОП, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

**4.4.3. Результативность творческих достижений обучающихся**

Высокий уровень образования обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

 **Достижения обучающихся**

**Спортсмены-разрядники, выполнившие нормативы в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разряды** | **Спортивный туризм** | **Спортивное ориентирование** | **Спортивная стрельба** | **Всего** |
| I | - |  2 | 1 | 3 |
| II | 8 |  6 | 18 | 32 |
| III | 6 |  4 | 26 | 36 |
| Массовые  | 10 |  16 |  - | 26 |
| **Итого** | 24 |  28 |  45 | 97 |

**Участие в соревнованиях и мероприятиях патриотической направленности различного уровня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень соревнований и мероприятий** | **Количество участников**  | **Количество победителей и призеров**  |
| Международный | 157 человек | 0 человек |
| Всероссийский | 781 человек | 15 человек |
| Региональный | 415 человек | 144 человек |
| Муниципальный | 786 человек | 88 человек |
| **Всего:** | 2139 человек | 247 человек |

**Мероприятия, проведенные в Центре, а также мероприятия, в которых участвовали обучающиеся Центра в 2020/2021 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Количество** | **Количество участников** |
| **Центр** | **другие** |
| Мероприятия Центра | **5** | 147 | 275 |
| Мероприятия города Пскова | **14** | 786 | 2083 |
| Мероприятия Псковской области  | **17** | 415 | 1487 |
| Мероприятия межрегиональные | **1** | 10 | 100 |
| Мероприятия России | **22** | 781 | 1312 |
| Мероприятия международные | **3** | 157 | 1123 |
| Другие мероприятия | **15** | 235 | 2719 |
| Всего | **77** | 2531 | 9099 |

4.4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дополнительного образования опирается на исполнение расходных обязательств в соответствии с муниципальным заданием Учредителя, а также привлечение внебюджетных источников финансирования, обеспечивающих организацию дополнительного образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании Учреждения.

4.4.5. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Материально техническая база Учреждения соответствует задачам по обеспечению реализации ОП Учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-техническая база Центра соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности, требованиям пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Деятельность Центра финансируется местным бюджетом.

МБУ ДО Центр «Патриот» в оперативное управление и безвозмездное пользование предоставлены здание и помещения для ведения уставной деятельности:

В здании оборудованы учебные классы: Объединений учебный пункт (ОУП) по подготовке допризывной молодежи (ОУП создан в соответствие с Распоряжением Администрации города Пскова № 2538 –р от 22.07.2005 года), спортивный класс, класс практической подготовки, класс подготовки Почетного караула, (Распоряжением Администрации города Пскова № 4184 –р от 06.12.2004 года на Центр возложена ответственность за подготовку учащихся к несению службы на посту№1 у мемориала «Огонь вечной славы» и на воинских захоронениях на территории города Пскова) учебные классы военно – патриотических клубов: «Кадр» (компьютерный класс), «Юный спасатель», «Юный поисковик». Кроме того, в здании имеются кабинеты административно – педагогического состава, оборудована экспозиция, посвященная выводу войск из Афганистана и создана экспозиция «Истории Поискового движения Псковской области». Оборудована комната Юнармии.

 **За 2020-2021 учебный год учебно-материальная база Центра пополнилась следующим:**

Комплект фирменной одежды Спасателя и ботинки – 5 шт;

Масхалат детский «цифра» с кепками – 40 шт.

Патрон КСПЗ М.К. 5,6 мм Стандарт ст. - 10 000 шт.

ММГ автомата Калашникова АК-74 – 5 шт;

Палатка туристическая;

Ковер туристический;

Средства защиты и антисептики для борьбы с короновирусной инфекцией;

5 бесконтактных термометров;

Для оформления поисковой экспозиции были приобретены:

Винтовка Мосина 1 шт., комплект формы РККА мужской и женской, печатная продукция на тему ВОВ.

Произведен ремонт туалета на 1 этаже, косметический ремонт коридора и спортивного класса;

Закуплены канцелярские товары для методического обеспечения образовательного процесса.

Были выделены средства для прохождения медицинского осмотра работников Центра.

10 человек прошли курсы повышения квалификации;

Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям санитарных норм и правил; профилям и направленностям образовательных программ, реализуемых в Учреждении; а также требованиям организации и проведения массовых воспитательных мероприятий с обучающимися Учреждения и обучающимися других образовательных учреждений города.

Учебные кабинеты, в которых ведется образовательная деятельность, имеют оборудование соответствующее профилям и направленностям реализуемых в них образовательных программ и соответствуют возрастным особенностям обучающихся

 Кроме того, Учреждение осуществляет образовательную деятельность непосредственно на базах общеобразовательных и дошкольных учреждений города Пскова на основании Договоров безвозмездного пользования заключенных в соответствии с Решениями Думы Администрации города Пскова, что позволяет наиболее полно использовать возможности Учреждения в предоставлении дополнительных образовательных услуг детям и подросткам по месту жительства в разных микрорайонах города Пскова.

* Юридический адрес учреждения: 180000, г. Псков , ул. Пушкина , д .6
* Фактический адрес: 180000, г. Псков, ул. Пушкина, д 6

**Перечень используемых зданий, строений, сооружений, помещений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебное -48.5 кв.ммузей – 33,6 кв.м | безвозмездное пользование | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза генерала Армии В.Ф.Маргелова» | Договор безвозмездного пользования от 02.09.2019 годаСрок -5 лет |
| учебное 48,1 кв.м. | безвозмездное пользование | МБОУ «Средняя общеобразовательная №12 имени Героя России А.Ю. Ширяева» | Договор безвозмездного пользования от 27.11.2019 годаСрок - 5 лет |
| учебное- 50,4 кв.м | безвозмездное пользование | МБОУ «СОШ №13» | Договор безвозмездного пользования от 30.11.2018 годаСрок - 5 лет |
| учебное – 63,7 кв.м.;помещение для занятия физической культурой и спортом – 275,1 кв.м.подсобные – 51,8 кв.м. | безвозмездное пользование | МБОУ «Социально-экономический лицей №21 имени Героя России С.В.Самойлова» | Договор безвозмездного пользования от 21.07.2019 годаСрок 5 лет |
| помещение для занятия физической культурой и спортом – 266,5 кв.м.подсобные – 29 кв.м. | безвозмездное пользование | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 имени Героя России Алексея Воробьева» | Договор безвозмездного пользования от 21.11.2019 годаСрок 5 лет |
| учебное - 48,6 кв.м | безвозмездное пользование | МБОУ «Лицей №4» | Договор безвозмездного пользования от 29.09.2019 годаСрок 5 лет |
| учебное – 884,8 кв.м.подсобное – 197,1 кв.м. | Договор безвозмездного пользования от 27.02.2013 годаСрок бессрочно |
| учебное – 47,9 кв.м.;помещение для занятия физической культурой и спортом – 198,4 кв.м. | безвозмездное пользование | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» | Договор безвозмездного пользования от 01.09.2019 годаСрок 5 лет |

4.4.6. Информационно­методические условия реализации ОП

Информационно­методические условия реализации ОП дополнительного образования обеспечиваются современной информационно­образовательной средой.

**Технические средства:** мультимедийные проекторы и экраны, принтеры, цифровой фотоаппарат, сканеры, микрофоны, музыкальная аппаратура, аудиоаппаратура, компьютеры, ноутбуки, оборудование компьютерной сети.

Информационно-методическое оснащение образовательной деятельностиобеспечивает возможность:

* выступления с аудио­, видео­ и графическим экранным сопровождением;
* информационного подключения к сети Интернет, входа в информационную среду Учреждения (сайт <http://патриотпсков.рф/centrpatriot.html> , электронная почта org507@pskovedu.ru ; поиска и получения информации;

 **Информация об учреждении** находится на официальном сайте «город Псков», и постоянно пополняется новыми данными о Центре.

А также свои странички в соцсетях:. vk.com/club1150147, vk.com/club15001829

### 4.4.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации ОП Учреждения является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в Учреждении, реализующей ОП дополнительного образования, условия позволяют:

* гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся;
* обеспечивать реализацию ОП Учреждения и достижение планируемых результатов ее освоения;
* учитывать особенности Учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности;
* предоставлять возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

**5. Список использованной литературы:**

**Нормативно-правовые документы:**

1. [Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/federalnyj_zakon_rf_273_fz_ob_obrazovanii_v_rossijskoj_federacii_ot_29_12_2012_g/1-1-0-5) (с последующими изменениями);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”
3. [Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/normativno_pravovye_dokumenty/koncepcija_razvitija_dopolnitelnogo_obrazovanija_detej_utverzhdennaja_rasporjazheniem_pravitelstva_rossijskoj_federacii_ot_4_sentjabrja_2014_g/2-1-0-9). ; Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Письмо Министерства просвещения РФ в ред. 29.09.2020);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». [Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам](https://yadi.sk/i/R3l7uc8VBvke6A)»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16);
7. Постановление Главного государственногосанитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020  № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Интернет-источники:**

<https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html> - рабочая программа по воспитательной работе;

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html-> рабочая программа воспитательной работ

[Концепция развития дополнительного образования детей](https://yadi.sk/i/28uiIG32Q-csTA)

[Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий](https://yadi.sk/i/jBFP97m1ZQTsxQ)

[Паспорт приоритетного проекта\_Доступное дополнительное образование для детей](https://yadi.sk/i/05GfinEeMO5OwQ)

[Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.](https://yadi.sk/i/EicETeT7PDZDcA)

[Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018\_№ 196\_Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП](https://yadi.sk/i/SbayA9JW4qvTcg)

[Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 \_ Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам](https://yadi.sk/i/Ctu3XxEBsJ7_OA)

[Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 \_ О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО](https://yadi.sk/i/R3l7uc8VBvke6A)

[Приказ Минтруда России 2018 №298н\_Стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых](https://yadi.sk/i/so8R9C5ogJwIRQ)

[Примерные требования к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006](https://yadi.sk/i/UtaKW52Az_5enw)

[Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 17.12.2019\_N Р-136 \_Об утверждении метод. реком. по созданию новых мест](https://yadi.sk/i/mo2rJXm5QnIgHg)

[Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года](https://yadi.sk/i/oxSPFO3ycXqrqQ)

[Указ президента РФ\_О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024](https://yadi.sk/i/2k0AhkarGHIGyw)

[Целевая модель развития региональных систем ДОД](https://yadi.sk/i/tKkucIyJT_V_4g)