|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 66

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Грушко

« 1 » сентября 2012 г.

**ПРОГРАММА**

**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО  КЛУБА «ПОИСК»**

Автор:

**Капранов Роман Сергеевич,**

преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры

МБОУ СОШ № 66 г. Краснодара

**Военно-патриотический клуб «ПОИСК»** является добровольным объединением учащихся с общими интересами, созданным для проведения совместных занятий и досуга учащихся с целью их гражданско-патриотического воспитания, разностороннего развития и для массового привлечения детей и молодёжи к военно-патриотической работе.

**Эмблема клуба:**



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

     Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

     Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться и работать на его благо. Поэтому особое место отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

      Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

     В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

    В связи с этим на базе МБОУ СОШ № 66  создан военно-патриотический клуб «ПОИСК», в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

**Цель** создание условий для все­стороннего развития личности, гражданина и патриота своей Роди­ны, готового и способного отстаивать ее интересы.

**Задачи:**

**Обучающая:**

* получение новых знаний из области содержания каждого раздела программы

**Развивающая:**

* Развитие навыков самообороны, выживания в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи
* Развитие познавательного интереса, навыков научно-исследовательской деятельности,
* Развитие коллективизма, навыков общения, работы в команде и других коммуникативных навыков

**Воспитательная:**

* воспитание гражданственности, патриотизма, гармонично развитой личности, способной принимать правильные и ответственные решения в чрезвычайных ситуа­циях
* воспитание уважения к культурному и историческо­му наследию России, повышение престижа государственной и военной службы;
* подготовка юношей к службе в рядах Вооруженных Сил.

**Возраст** воспитанников клуба 12 - 18 лет. Образовательный процесс рассчитан на 3 года обучения по 3 часа в неделю (102 часа в год).

**Участниками военно-патриотического клуба «ПОИСК»** являются дети и подростки 12-18 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.

**Возглавляет клуб** Капранов Роман Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры МБОУ СОШ №66 г. Краснодара.

     В своей деятельности члены военно-патриотического клуба «ПОИСК»

руководствуются **нормативно-правовыми документами:**

1. Конституцией и законами Российской Федерации;
2. Законом «Об образовании»;
3. Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
4. Уставом клуба;
5. Решениями Совета клуба.

**Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:**

* принцип добровольности;
* принцип взаимодействия;
* принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
* принцип преемственности;
* принцип равноправия и сотрудничества;
* принцип гласности;
* принцип самостоятельности;
* принцип ответственности;
* принцип коллективности;
* принцип ответственности за собственное развитие.

**Работа клуба строится на основании:**

* Положения о клубе
* Устава клуба
* Программы деятельности
* Плана работы
* Теоретических и правовых материалов клубных встреч.

     Для реализации программы деятельности военно-патриотического клуба «ПОИСК» создается Совет Клуба, в который входят: руководитель клуба,  зам.директора школы по воспитательной работе и 6 учеников.    Совет клуба осуществляет планирование своей деятельности, занимается разработкой социальных проектов, участвует в районных и областных акциях, организует и проводит различные мероприятия (игровые и интеллектуальные программы, турниры, соревнования, экскурсии, встречи с ветеранами, встречи с интересными людьми и т.д.), привлекая к своей деятельности педагогов и родителей.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА**

      Деятельность клуба осуществляется на базе МБОУ СОШ № 66. К деятельности клуба привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школы, работники военкомата, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла, ветераны локальных войн.

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА:**

1. Поисково-исследовательская деятельность;
2. SOS (самосохранение, оборона, спасение)
3. Основы военной и специальной подготовки.

**1. Поисково-исследовательская деятельность.**

      Изучение  истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине.  Соприкасаясь с историей родного края, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков, равняется на лучших, учится беззаветному служению Отечеству на героических примерах жизни и деятельности наших предков, дедов и отцов.

**Содержание:**

- изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;

- выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры;

- изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;

- изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков;

- изучение военной  и государственной символики;

- изучение истории прошлого края по вещественным источникам;

- изучение литературного наследия родного края;

- изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами;

- изучение малоизвестных исторических событий;

- фото-кинофикация и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев;

- формирование банков краеведческих данных;

- ведение специальных летописей и хроник;

- пополнение фондов школьного музея;

- поисковая работа.

**2.  SOS (самосохранение, оборона, спасение)**

Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью данного направления является освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

**Содержание:**

- основы здорового образа жизни;

- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;

- изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;

- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.);

- основы безопасного поведения;

- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;

- основы безопасности в экстремальных ситуациях;

- выживание в лесу;

- преодоление препятствий (бег с преодолением  различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);

- силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения);

- плавание;

- основы рукопашного боя;

- развитие силы и ловкости.

**3. Основы военной и специальной подготовки.**

     Данное направление ориентировано на формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить  военно-техническую специальность.

**Содержание:**

- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);

- огневая подготовка;

- строевая подготовка;

- тактическая подготовка;

- топографическая подготовка;

- автодело;

- встречи с ветеранами войны и труда;

- военно-спортивные праздники и игры, смотры;

- встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС и др.;

- торжественные построения у памятных мест;

- проведение «Недели Боевой Славы», «Месячника оборонно-массовой работы», «Вахты Памяти», «Дня памяти павших» и др.

**Формы обу­чения и воспитания:**

1. **теоретические занятия** (лекции, беседы, диспуты, тренинги, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-афганцами, военнослужащими, инспекторами ГИБДД и т. д.);
2. **практические занятия** (работа с приборами, наглядными пособия­ми, тактические учения на местности, военно-спортивные игры, участие в научно-практических конференциях, защита исследовательских проектов, участие в мероприятиях военно-спортивного и патриотического направления, таких как митинги, линейки, уроки Мужества и т. д.);
3. **комплексные, комбинированные формы** (оборонно-спортивные лагеря, учебно-полевые сборы, семинары, соревнования и туристические походы и т. д.).

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

     В реализации программы военно-патриотического клуба «ПОИСК» участвуют дети и подростки, занимающиеся в учебных группах по направлениям, педагоги дополнительного образования, административный и вспомогательный персонал общеобразовательных учреждений.

**Механизм реализации программы:**

- планирование на учебный год и каждый месяц;

- методическая разработка положений по каждому из проводимых дел и их распечатка для педагогов;

- опору на сообщество педагогов, руководителей учебных групп, советов школьных музеев,  Совет клуба;

- проведение семинаров и консультаций по программе для каждой из категорий участников;

- организацию обучения лидеров и актива по направлениям;

- анализ хода реализации программы;

- пропаганду деятельности клуба в средствах массовой информации;

- сотрудничество в реализации программы с органами власти

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

     В результате реализации данной программы:

1. совершенствование работы с педагогами дополнительного образования;
2. апробация новых образовательных программах;
3. достижение общекультурного уровня образования по истории родного края, овладение основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы членами клуба;
4. освоение правил безопасного поведения в повседневной жизни, принципов здорового образа жизни, способов самообороны и самосохранения,  подготовка к действиям в чрезвычайных  ситуациях  и экстремальных условиях;
5. формирование у детей и подростков потребности в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно-значимому проявлению человеческих способностей;
6. компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки;
7. результативность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

**Учебный план ВПК «Поиск»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **1-й год** | **2-й год** | **3-й год** | **Итого:** |
| Рукопашный бой | 10 | 18 | 18 | 46 |
| Строевая подготовка | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Связь | 4 | 2 | - | 6 |
| Огневая подготовка и ружейное дело | 8 | 10 | 10 | 28 |
| Чрезвычайные ситуации | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Медицина | 12 | 12 | 12 | 36 |
| Военная история | 22 | 20 | 20 | 62 |
| Туризм | 10 | 10 | 12 | 32 |
| Итого: | 102 | 102 | 102 | 306 |

**Список рекомендуемой литературы и ссылки:**

1. <http://sosnbor2007.narod2.ru/patrioticheskaya_rabota/>
2. <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/programma-voenno-patrioticheskogo-kluba>
3. <http://su-ale.3dn.ru/v_r/krugki/progr_patriot_10-11.doc>
4. <http://dbsch1.narod.ru/file/patriot/programma_kluba.htm>
5. Вовк Н. М. Каратэ. - М.: СРК, 1991.
6. Иванов С, Касьянов Т. Основы рукопашного боя. - М.: Советский патриот, 1991.
7. Котов И. В., Снустинов Г. К. Каратэ-до дошинкан. - М.: Х.Г.С., 1992.
8. Линдер И. Б., Оранский И. В. Боевые искусства Востока. Малень­кие «секреты» больших школ. - М.: Каисса, 1992.
9. Медведев А. Н. Его величество «нож». - М.: Здоровье народа, 1994.
10. Попенко В. Н. Метательное холодное оружие. - М.: Богучар,
11. 1993.
12. Пучков С. Г. Кинжалы. - С.-Пб, 1993.
13. Пучков С. Г. Нунчаку. - С.-Пб, 1993.
14. То, из чего стреляют в СНГ, Справочник. - Минск: Харвест, 1999.
15. Баленко С. В. Школа выживания. В 2 ч. - М.: Зарубежное военное обозрение, 1992.
16. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. - М.: Зерка­ло, 1994.
17. Кудряшов Б. Энциклопедия выживания. - Краснодар: Советская Кубань, 1996.
18. Буянов В. М. Первая медицинская помощь. - М.: Медицина, 1994.
19. Лапкин К. В., Пауткин Ю. Ф. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи. - М.: Медицина, 1994.