

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

протокол № 2 от 13.09.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 86 от 14.09.2020 г.

Директор _____ А.И. Мультах

УТВЕРЖДЕНА
СОГЛАСОВАНА

приказом № 131 от 13.09.2021 г.
решением Управляющего совета

Директор _____ А.И. Мультах
протокол № 1 от 14.09. 2020 г.

Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Военно – патриотический Центр «Патриот»
на 2021 – 2022 гг.



г. Псков - 2021г

Содержание

1.	Общие положения	Стр. 3
2.	Характеристика Учреждения	Стр. 6
3.	Комплекс основных характеристик образовательной программы	Стр. 7
3.1.	Цель и задачи образовательной программы	Стр. 7
3.2.	Содержание образовательной программы	Стр. 9
3.3.	Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы	Стр. 13
3.4.	Формы аттестации	Стр. 15
4.	Комплекс организационно-педагогических условий	Стр. 16
4.1.	Учебный план	Стр. 16
4.2.	Календарный учебный график	Стр. 23
4.3.	Рабочие программы	Стр. 25
4.3.1.	Рабочая программа воспитания	Стр. 44
4.4.	Условия реализации ОП	Стр. 60
4.4.1.	Характеристика контингента обучающихся	Стр. 61
4.4.2.	Кадровые условия	Стр. 62
4.4.3.	Результативность достижений обучающихся и педагогов	Стр. 63
4.4.4.	Финансовые условия реализации образовательной программы	Стр. 64
4.4.5.	Материально-технические условия реализации образовательной программы	Стр. 64
4.4.6.	Информационно-методические условия реализации образовательной программы	Стр. 65
4.4.7.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	Стр. 66
5.	Список литературы	Стр. 66

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа (далее – ОП) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Военно-патриотический Центр» (далее – Учреждения), разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., другими законодательными актами в сфере образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Нормативно-правовой базой ОП являются:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. (с последующими изменениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. ; Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Письмо Министерства просвещения РФ в ред. 29.09.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Региональный уровень:

- Закон Псковской области «Об образовании в Псковской области»;
- Концепция воспитания юных жителей Псковской области (постановление Администрации города Пскова от 05.06.2019 г. № 772).

Институционный уровень:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 60Л01 № 0000839, регистрационный № 2492 выдана Государственным управлением образования Псковской области 21.07.2016 г.;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Военно-патриотический Центр «Патриот», утвержденный Постановлением Администрации города Пскова от 17.12.2015 № 2688.

ОП Учреждения - учебно-методическая документация, определяющая **комплекс основных характеристик образования** (объем и содержание дополнительного образования определенной направленности, планируемые результаты освоения ОП, формы аттестации), **комплекс организационно-педагогических условий** (условия образовательной деятельности: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, включая финансовые условия реализации ОП). ОП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении дополнительного образования.

ОП Учреждения адресована всем субъектам образовательного процесса:

- **обучающимся** (для удовлетворения потребностей в качественном дополнительном образовании);
- **родителям** (для удовлетворения информационных запросов о целях, содержании, организации, предполагаемых результатах дополнительного образования, определения ответственности и возможностей для взаимодействия);
- **педагогам** дополнительного образования (для углубления понимания смыслов образования в практической образовательной деятельности);
- **администрации** (для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к условиям и результатам освоения обучающимися ОП, принятия управленческих решений, регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса, реализации путей развития Учреждения);
- **учредителю** и органам управления для оценивания образовательных результатов Учреждения в целом, принятия управленческих решений;
- **партнерам** Учреждения (для реализации совместных проектов на основе договоров о сотрудничестве).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Центр учрежден Комитетом по управлению муниципальным имуществом г. Пскова, и Управлением образования Администрации г. Пскова на основании Постановления Псковской городской Думы № 224 от 27 февраля 2004 года и согласно распоряжению Администрации, г. Пскова № 1162 – р от 2 апреля 2004 года. Первоначальное наименование: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы «Патриот».

Полное наименование Центра: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Военно-патриотический Центр «Патриот» Управления образования Администрации города Пскова.

Сокращенное наименование: МБУ ДО Центр «Патриот».

Цель создания Центра - совершенствование патриотического воспитания детей, подростков, молодежи через образовательную и досуговую деятельность.

Эта задача решается путем создания в Центре военно – патриотических клубов.

В Центре активно работает 25 военно-патриотических клуба, объединяющих в своих рядах 1080 обучающихся от 6 до 18 лет.

Юридический и фактический адрес	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Пушкина, д.6
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей и взрослых
Форма собственности	Муниципальная

Устав	Устав Центра от 17.12.2015 г, с изменениями от 20.01.2016 года.
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Псковской области 26.01.2016 года, ГРН 2166027057392.
Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	серия 60 № 001208542, выдано 06.05.2004 г., ОГРН 1046000307528.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 60Л01 № 0000839, регистрационный № 2492 от 21 июля 2016 года.
ИНН / КПП	6027082386/602701001
Дата открытия Центра	6 мая 2004 года
Направление деятельности	Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической направленностей;
Телефон	8(8112) 72-71-46
Факс	8(8112) 72-71-46
Официальный сайт организации	<u>На сайте патриотпсков.рф</u> - официальный сайт: http://патриотпсков.рф/centrpatriot.html
E-mail	org507@pskovedu.ru

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Язык реализации ОП – русский.

3. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель и задачи программы.

Цель реализации ОП – дополнительное образование обучающихся, направленное на формирование и развитие их способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Учреждением ОП предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование общей культуры обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся; формирование и развитие способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- достижение ожидаемых результатов освоения ОП всеми обучающимися;
- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих конкурсов, проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии социальной среды Учреждения;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- создание условий для формирования социально-активной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

ОП формируется с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

При определении стратегических характеристик ОП учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями.

При этом успешность формирования качеств и свойств личности связываются с особенностью построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности.

Образовательный процесс построен таким образом, что обучающиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на разные уровни достижения результата. Организация занятий каждого объединения регламентируется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, комфортной, свободной, доброжелательной, многообразной и располагающей к общению среды.

Реализация объема ОП - в соответствии с финансовым обеспечением в рамках муниципального задания.

3.2. Содержание образовательной программы

Содержание образования в Учреждении определяют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивной направленностей, в которых определены объем, содержание, предполагаемые результаты, формы и сроки аттестации обучающихся.

Наименование программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Максимальная недельная учебная нагрузка (в часах)	Всего часов по программе (в часах)
«Юный спасатель»	4 года	от 6 до 18 лет	6 часов	216
«Юный стрелок»	2,3,4 года	от 8 до 18 лет	6 часов	216
«Юный снайпер»	2,4 года	от 8 до 18 лет	6 часов	216
«Юный моряк – подводник»	4 года	от 10 до 18 лет	6 часов	216
«Юный разведчик»	2 года	от 15 до 18 лет	6 часов	216
«Юный летчик»	3 года	от 13 до 16 лет	6 часов	216
«Юный десантник»	2года	от 14 до 18 лет	6 часов	216
«Юный пограничник»	2 года	от 10 до 18 лет	6 часов	216
«Следопыт»	3 года	от 12 до 18 лет	6 часов	216
«Юный защитник Отечества»	2 года	от 15 до 18 лет	6 часов	216

«Зубренок»	4 года	от 10 до 18 лет	6 часов	216
«Кадр»	2 года	от 10 до 18 лет	6 часов	216
Школа патриотического воспитания	2,4 года	от 7 до 18 лет	6 часов	216
«Постовец»	2 года	от 13 до 18 лет	6 часов	216
«Юнармеец»	2 года	от 10 до 18 лет	6 часов	216
«Робоклуб»	1 год	9-11 лет	6 часов	216

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны педагогами дополнительного образования Учреждения в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Программы являются локальным и индивидуальным документом педагога дополнительного образования, разработанным на конкретный учебный год с целью создания условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

Форма обучения по программе – очная. При условии ограничений – очно-заочная, заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса в период организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в условиях распространения коронавирусной инфекции в МБУ ДО «Военно-патриотический Центр «Патриот»» (приказ № 52 от 16.03.2020)

Формы проведения занятий отражены в программах: по группам, индивидуально, всем составом объединения.

В каникулярное (летнее) время реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы. Педагоги Учреждения ежегодно обновляют дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.3. Планируемые результаты освоения обучающимися ОП

Планируемые результаты освоения ОП представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Планируемые результаты:

– обеспечивают связь между требованиями дополнительного образования, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ОП, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой дополнительной общеобразовательной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики учащихся и требований, предъявляемых системой оценки;

– являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения учащимися ОП.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания дополнительной общеобразовательной программы – овладеют учащиеся в ходе образовательной деятельности.

Планируемые результаты ориентируют в том, какой уровень освоения ОП ожидается от выпускников Учреждения.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно это:

- свободный выбор обучающимися (или родителями (законными представителями) дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;
- обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Учреждения, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и учащегося, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Модель выпускника отражает круг ключевых компетенций (образовательные, исследовательские, социально-личностные, коммуникативные, в области сотрудничества), которыми должен владеть обучающийся Учреждения, а именно:

- ✓ обучающийся имеет глубокие знания, умения и навыки по профилю деятельности объединения,
- ✓ высокий уровень познавательной активности,
- ✓ характеризуется развитыми общими и специальными способностями,
- ✓ ориентирован на нравственные и общечеловеческие ценности, гуманное взаимодействие с окружающей средой,
- ✓ имеет потребность в постоянном совершенствовании, мотивирован на сохранение своего здоровья и здоровый образ жизни.

3.4. Формы аттестации

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП представляет собой один из инструментов реализации требований к результатам освоения ОП и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень достижения ими планируемых результатов ОП.

Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания ОП Учреждения в соответствии со спецификой каждой конкретной дополнительной общеобразовательной программы в процессе или по окончании ее изучения.

Аттестация обучающихся Учреждения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам регулируется в соответствии с локальным актом «Положение об аттестации обучающихся»

Аттестация обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. Цель аттестации – выявить уровень развития способностей и физических качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ. Аттестация проводится в форме сдачи контрольно-переводных нормативов, участие в соревнованиях.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся являются: выполнение контрольных нормативов по общей физической подготовке, овладение теоретическими знаниями и навыками в соответствии с требованиями по годам обучения.

Система контроля уровня знаний, умений и навыков обучающихся содержит следующие основные элементы:

1. Промежуточная аттестация
2. Итоговая аттестация

Все два этапа контроля включаются в учебный план работы Центра.

Цель промежуточного контроля (ноябрь-декабрь) – достижение результатов за полугодие. Промежуточная аттестация проводится и в конце учебного года при переводе обучающихся с одного года обучения на другой в форме сдачи обучающимися контрольно-переводных нормативов, утвержденных соответствующими программами. Освоение дополнительных общеразвивающих программ ежегодно завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в форме выполнения контрольных нормативов.

Осуществление текущего контроля за успеваемостью по реализуемым программам обучающихся проводится методом мониторинга (анализа) результатов, показанных в ходе освоения учебных программ, а также по результатам участия обучающихся в соревнованиях и мероприятиях в течение календарного плана (года).

Порядок проведения контроля обсуждается на плановых совещаниях директора с методистами и педагогами - организаторами. Составляется график контроля с указанием даты, часа, формы контроля. После проведения контроля подводятся итоги.

Контроль проводится в следующих формах: зачеты, открытые занятия, соревнования, включающие в себя контрольно-переводные нормативы, а для обучающихся по программам «Юный спасатель», «Юный стрелок», «Юный снайпер» и выполнение спортивных (юношеских) разрядов. Администрацией и педагогами дополнительного образования Центра ведется систематизированный учет достижений, обучающихся в мероприятиях и соревнованиях разного уровня (награды, свидетельства, дипломы, благодарности).

Промежуточная аттестация в Центре проводится при переводе обучающихся с одного года обучения на другой в форме сдачи обучающимися контрольно-переводных нормативов, утвержденных соответствующими программами.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ ежегодно завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в форме выполнения контрольных нормативов и требований.

Результаты итоговых и промежуточных аттестаций, обучающихся отражены в ведомостях и позволяют проводить мониторинг качества предоставления педагогами дополнительного образования Учреждения образовательных услуг.

Основным объектом аттестации, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися ОП. Ее основными функциями являются ориентация образовательной деятельности на

достижение планируемых результатов освоения ОП и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательной деятельностью.

Учреждение вправе выдавать лицам, освоившим ОП документ об обучении по программе собственного образца (свидетельство, сертификат, диплом – если это отражено в ДООП).

4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

4.1. Учебный план

Учебный план Учреждения фиксирует перечень дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, виды занятий (групповые или индивидуальные), год обучения и возраст обучающихся, количество учебных часов в неделю на одну учебную группу, количество учебных групп и общий объем нагрузки (количество часов в неделю).

Учебный план Учреждения определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план Учреждения реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Учебный план составлен с учётом следующих критериев: мобильность в образовательном процессе; учёт преемственности ступеней развития личности; возможность самоопределения личности учащихся.

Таким образом, Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУ ДО Центр «Патриот» на 2021-2022 учебный год

Направленность дополнительного образования	Название программы	Ф.И.О. педагога	Вид занятий	Год обучения	Возраст детей	Кол-во учебных часов в неделю на одну учебную группу	Кол-во учебных групп	Итого часов в неделю	Формы и сроки промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Социально-педагогическая	Школа Патриотического воспитания	Желавский А.И.	Групповые	1	15-17	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)
				2	17-18	6	1	6	
		Александрова М.С.	Групповые	2	10-12	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)
			2	10-12	6	1	6		
		Кузьмина И.В.	Групповые	1	15-16	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)
				1	14-16	6	1	6	
	Юный десантник	Петров В.Л.	Групповые	1	13-15	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь–
				2	15-17	6	1	6	

									декабрь); переводные нормативы (май)
	Юный моряк-подводник	Никитин В.Т.	Групповые	1	15-18	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)
	Юный разведчик	Тищенко А.В.	Групповые	1 1	15-16 15-17	6 6	1 1	6 6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)
	Юный летчик	Савинкин В.К.	Групповые	2 4	13-16 16-18	6 6	1 1	6 6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)
	Зубренок	Мусатов А.С.	Групповые	3 3	12-17 12-16	6 6	1 1	6 6	Соревнования по ОФП (октябрь– декабрь); переводные нормативы (май)
	Постовец	Григорьева Н.А.	Групповые	1 2	13-18 11-17	6 6	1 1	6 6	Соревнования по ОФП (октябрь– декабрь); переводные нормативы (май)
	Следопыт	Стрелкова Е.Е.	Групповые	1 1	14-15 12-16	6 6	1 1	6 6	Соревнования по ОФП (октябрь– декабрь); переводные нормативы (май)

4.2. Календарный учебный график

Туристско-краеведческая	Школа безопасности, Юный спасатель	Ильина Е.К.	Групповые	1	6-8	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь–декабрь); переводные нормативы (май)
				1	8-10	6	1	6	
				1	13-15	6	1	6	
				1	13-15	6	1	6	
				3	16-18	6	1	6	
				4	16-18	6	1	6	
	Милков А.Н.	Групповые	2	12-15	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)	
	Федотова А.С.	Групповые	1	10-13	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь–декабрь); переводные нормативы (май)	
1			10-13	6	1	6			
Физкультурно-спортивная	Юный защитник Отечества	Свиридова О.В.	Групповые	1	16-17	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)
				1	16-17	6	1	6	
	Снайпер, Юный стрелок	Григорьева Н.А.	Групповые	1	8-17	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)
				1	10-17	6	1	6	
				2	9-12	6	1	6	
				2	11-17	6	1	6	
				3	10-16	6	1	6	
				1	14-17	6	1	6	
	Иванова Е.А.	Групповые	1	8-12	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)	
			1	10-15	6	1	6		
			1	9-14	6	1	6		
			2	10-15	6	1	6		
			2	14-16	6	1	6		

				3	10-16	6	1	6	
		Никандрова С.В.	Групповые	1	8-13	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)
				1	8-12	6	1	6	
				1	8-15	6	1	6	
				2	8-15	6	1	6	
				2	10-17	6	1	6	
				3	10-17	6	1	6	
		Никитин В.Т.	Групповые	1	15-17	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)
		Рогожин А.В.	Групповые	2	8-12	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (май)
				3	10-15	6	1	6	
				2	9-14	6	1	6	
				2	10-15	6	1	6	
				2	14-16	6	1	6	
				2	10-14	6	1	6	
	Юный снайпер	Макеев О.Ф.	групповые	2	10-14	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (ма
				2	11-13	6	1	6	
Техническая	Робоклуб EV3	Вертепа И.Ф.	групповые	1	9-12	6	1	6	Соревнования по ОФП (октябрь – декабрь); переводные нормативы (ма
				1	10-13	6	1	6	
				1	9-12	6	1	6	
				1	9-12	6	1	6	
				1	10-14	6	1	6	
				1	10-12	6	1	6	

Календарный учебный график реализации ОП составлен Учреждением самостоятельно в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом требований СанПиН, мнения участников образовательных отношений и определяет чередование образовательной деятельности и плановых перерывов при получении дополнительного образования (каникул) для творческих поездок и иных социальных целей по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; сроки и продолжительность каникул.

**Календарный учебный график МБУ ДО «Военно-патриотический Центр «Патриот»
на 2021 – 2022 учебный год**

Начало учебного года	01.09.2021
Окончание учебного года	31.05.2022
Продолжительность учебного года	39 недель
Продолжительность учебной недели	7 дней
Начало/окончание занятий	8.00 – 20.00 час для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час;
Продолжительность занятий	30, 40 минут в зависимости от возраста детей и места проведения
Продолжительность перерыва	10 минут
Каникулы:	Занятия с переменным составом обучающихся, допускается изменение расписания, в летний период занятия по краткосрочным программам
осенние	25.10.2021 – 31.10.2021

зимние	27.12.2021– 09.01.2022
весенние	21.03.2022 – 29.03.2022
Летний период	01.06.2022 - 31.08.2022

В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом обучающихся, индивидуально.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Учреждение работает 7 дней в неделю. Учебные занятия, как правило, организуются в две смены. Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, в том числе в субботу, в воскресенье, в каникулярное время.

В Учреждении при наличии двух смен занятий в учебном кабинете организуется не менее 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений.

Учебный час (академический час) в Учреждении - 40 минут; для детей от 6 –до 7 лет - 30 минут.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. После 30-40 минут занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период школьных каникул клубы могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется на базе Центра, воинских частей, в музеях, библиотеках, спортивных площадках с учетом специфики деятельности объединений.

Во время летних каникул Учреждение может организовывать оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, экспедициях, туристических походах, экскурсиях, соревнованиях.

В период летнего каникулярного отдыха Учреждение организует мастер-классы, игровые программы, концерты творческих коллективов, экскурсии, реализует краткосрочные программы дополнительного образования в условиях

временного детского объединения с целью создания условий и популяризации эффективного летнего отдыха детей, направленного на их творческое, интеллектуальное, моральное и физическое развитие, стимулирование творческой деятельности. Творческие коллективы участвуют в конкурсах, фестивалях.

Для наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждение формирует расписание занятий объединений по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.3. Рабочие программы

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы, педагог ДО	Срок реализации	Возраст детей	Аннотация
1.	«Юный стрелок» (физкультурно-спортивная) Григорьева Н.А.	3 года	8 – 18 лет	Программа направлена на освоение приемов стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия; изучение материальной части оружия; обеспечение разносторонней физической подготовки и формирование специальных качеств; усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб; совершенствование психологических качеств; овладение навыками судейской практики; воспитывать уважение к Вооруженным Силам России и их истории; воспитывать уважение к Российскому оружию и его истории.

2.	<p>«Юный стрелок» (физкультурно-спортивная) Никандрова С.В.</p>	3 года	9– 17 лет	<p>Программа направлена на освоение приемов стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия; изучение материальной части оружия; обеспечение разносторонней физической подготовки и формирование специальных качеств; усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб; совершенствование психологических качеств; овладение навыками судейской практики; воспитывать уважение к Вооруженным Силам России и их истории; воспитывать уважение к Российскому оружию и его истории.</p>
3.	<p>«Пулевая стрельба» (физкультурно-спортивная) Иванова Е.А.</p>	3 года	10 – 18 лет	<p>Программа направлена на освоение приемов стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия; изучение материальной части оружия; обеспечение разносторонней физической подготовки и формирование специальных качеств; усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб; совершенствование психологических качеств; овладение навыками судейской практики; воспитывать уважение к Вооруженным Силам России и их истории; воспитывать уважение к Российскому оружию и его истории.</p>

4.	<p>«Юный стрелок» (физкультурно-спортивная) Рогожин А.В.</p>	4 года	9 – 18 лет	<p>Программа направлена на освоение приемов стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия; изучение материальной части оружия; обеспечение разносторонней физической подготовки и формирование специальных качеств; усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб; совершенствование психологических качеств; овладение навыками судейской практики; воспитывать уважение к Вооруженным Силам России и их истории; воспитывать уважение к Российскому оружию и его истории.</p>
5.	<p>«Юный стрелок» (физкультурно-спортивная) Никитин В.Т.</p>	4 года	13 – 16 лет	<p>Программа направлена на освоение приемов стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия; изучение материальной части оружия; обеспечение разносторонней физической подготовки и формирование специальных качеств; усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб; совершенствование психологических качеств; овладение навыками судейской практики; воспитывать уважение к Вооруженным Силам России и их истории; воспитывать уважение к Российскому оружию и его истории.</p>

6.	<p>«Юный снайпер» (физкультурно-спортивная) Макеев О.Ф.</p>	2 лет	10 – 16 лет	<p>Программа направлена на освоение приемов стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия; изучение материальной части оружия; обеспечение разносторонней физической подготовки и формирование специальных качеств; усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб; совершенствование психологических качеств; овладение навыками судейской практики; воспитывать уважение к Вооруженным Силам России и их истории; воспитывать уважение к Российскому оружию и его</p>
7.	<p>«Юный защитник Отечества» (физкультурно-спортивная) Свиридова О.В.</p>	3 года	15 – 18 лет	<p>Программа направлена на создание условий для физического и духовно-нравственного развития подростков, их социального становления, формирования активной гражданской позиции. Укрепление психического и физического здоровья детей через занятия рукопашным боем. Сформируют убежденность в полезности занятий спортом; осознают потребность в здоровом образе жизни; научатся вести здоровый образ жизни.</p> <p>Сформируют чувство патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.</p>

8.	«Юный спасатель» (туристско-краеведческая) Ильина Е.К	4 года	6 – 18 лет	Программа направлена на обучение умениям и навыкам спортивного ориентирования, спортивного туризма, поисково-спасательных работ, военного дела, расширение знаний, обучающихся в области экологии, истории и культуры родного края; ознакомление с правилами оказания первой медицинской помощи, развитие у обучающихся физических, волевых и моральных качеств, самостоятельности, выносливости, ловкости; развитие коммуникативных способностей детей с учетом их индивидуальности и навыков работы в коллективе.
9.	«Юный спасатель» (туристско-краеведческая) Федотова А.С.	8 лет	5 – 16 лет	Программа направлена на обучение умениям и навыкам спортивного ориентирования, спортивного туризма, поисково-спасательных работ, военного дела, расширение знаний, обучающихся в области экологии, истории и культуры родного края; ознакомление с правилами оказания первой медицинской помощи, развитие у обучающихся физических, волевых и моральных качеств, самостоятельности, выносливости, ловкости; развитие коммуникативных способностей детей с учетом их индивидуальности и навыков работы в коллективе.
10.	«Юный спасатель» (туристско-краеведческая) Милков А.Н.	3 года	7 – 18 лет	Программа направлена на обучение умениям и навыкам спортивного ориентирования, спортивного туризма,

				<p>поисково-спасательных работ, военного дела, расширение знаний, обучающихся в области экологии, истории и культуры родного края; ознакомление с правилами оказания первой медицинской помощи, развитие у обучающихся физических, волевых и моральных качеств, самостоятельности, выносливости, ловкости; развитие коммуникативных способностей детей с учетом их индивидуальности и навыков работы в коллективе.</p>
11.	<p>«Юный десантник» (социально- гуманитарная) Петров В.Л.</p>	2 года	13 - 17 лет	<p>Программа направлена на создание условий для развития у обучающихся качеств, которые будут обеспечивать не только достижения высоких результатов в общевойсковой и воздушно-десантной подготовке (самообладание, внимательность и самостоятельность), но и готовность к отношениям в обществе, патриотизму, способностей к активному самовоспитанию, формирование у обучающихся первоначальных, профессионально-значимых качеств, умений и навыков, необходимых десантникам: нести караульную службу; выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения; собирать и разбирать макет автомата Калашникова; стрелять из мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням; оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца,</p>

				переломах, кровотечениях; выполнять приемы самостраховки, бросков, блоков.
12.	«Юный моряк-подводник» (социально-гуманитарная) Никитин В.Т.	4 года	12– 16 лет	Программа направлена на получение обучающимися первоначальные знаний по истории мореплавания; ознакомление обучающихся с физическими основами плавания судов, принципами их устройства; знание основ безопасных приёмов работы с инструментом; знание азов стрелковой подготовки, основ оказания первой неотложной помощи, историю развития флота, его основные элементы; конструкции кораблей, морскую терминологию; поведение на местности и водоёмах; простые морские узлы; устройство пневматического и малокалиберного оружия; о, знаменитых сражениях на морях и знаменитых флотоводцах; правила плавания маломерных судов; устройство и эксплуатацию двигателей изучаемых судов, лодок, кораблей; историю важнейших морских событий.
13.	«Школа Патриотического воспитания» (социально-гуманитарная) Александрова М.С.	4 года	8-14 лет	Программа направлена на направленность программы ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике : <u>основные</u> этапы становления и развития российской государственности; основные этапы

				<p>становления и развития Вооруженных Сил Российского государства; правовые и морально - психологические основы воинской службы; технику преодоления естественных препятствий; правила организации бивака в различных условиях; общие характеристики естественных препятствий и правила их преодоления; приемы и особенности спортивного ориентирования; правила оказания первой помощи; основы здорового образа жизни; нести Почетную караульную службу; выполнять одиночные строевые приемы и строевые приемы в составе подразделения; собирать и разбирать макет АК-74; стрелять из мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням;</p>
14.	<p>«Школа Патриотического воспитания» (социально-гуманитарная) Желавский А.И.</p>	2 года	15 – 18 лет	<p>Программа направлена на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике :<u>основные этапы становления и развития российской государственности; основные этапы становления и развития Вооруженных Сил Российского государства; правовые и морально - психологические основы воинской службы; технику преодоления естественных препятствий; правила организации бивака в различных условиях; общие характеристики естественных препятствий и правила</u></p>

				их преодоления; приемы и особенности спортивного ориентирования; правила оказания первой помощи; основы здорового образа жизни; нести Почетную караульную службу; выполнять одиночные строевые приемы и строевые приемы в составе подразделения; собирать и разбирать макет АК-74; стрелять из мелкокалиберной и пневматической
15.	«Юный летчик» (социально-гуманитарная) Савинкин В.К.	2 года	13 – 16 лет	Программа направлена на направленность программы ориентирована на воспитание гражданина, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике :основные этапы становления и развития российской государственности; основные этапы становления и развития Вооруженных Сил Российского государства; правовые и морально - психологические основы воинской службы; технику преодоления естественных препятствий; правила организации бивака в различных условиях; общие характеристики естественных препятствий и правила их преодоления; приемы и особенности спортивного ориентирования; правила оказания первой помощи; основы здорового образа жизни; нести Почетную караульную службу; выполнять одиночные строевые приемы и строевые приемы в составе подразделения; собирать и разбирать макет АК-74; стрелять из мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням; знать боевые возможности родов авиации

16.	<p>«Постовец» (социально-гуманитарная) Григорьева Н.А.</p>	2 года	14 – 17 лет	<p>Программа направлена на практико-ориентированный аспект, призванной привить обучаемым комплекс навыков и умений, позволяет расширить и углубить знания, получаемые учащимися в рамках начальной военной подготовки.</p> <p>обучающиеся приобретут знания: по истории России, своего города, Поста №1; по истории Вооруженных сил Ф; основ военной службы; Строевого устава и исполнения строевых приемов; умения: организации работы в коллективе; выполнять требований при проведении ритуалов Вооруженных Сил РФ; участия в соревнованиях; приобретут навыки: трудолюбия и самостоятельности в решении поставленных задач; коммуникабельности и взаимопомощи в общении с товарищами.</p>
17.	<p>«Юный разведчик» (социально-гуманитарная) Тищенко А.В.</p>	2 года	15 – 18 лет	<p>Программа направлена на создание условий для развития у обучающихся качеств, которые будут обеспечивать не только достижения высоких результатов в общевойсковой и воздушно-десантной подготовке (самообладание, внимательность и самостоятельность), но и готовность к отношениям в обществе, патриотизму, способностей к активному самовоспитанию, формирование у обучающихся первоначальных, профессионально-значимых качеств, умений и навыков, необходимых десантникам: нести караульную службу; выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения; собирать и разбирать макет автомата Калашникова; стрелять из мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням; оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях; выполнять приемы самостраховки, бросков, блоков.</p>

18.	<p>«Школа Патриотического воспитания» (социально-гуманитарная) Кузьмина И.В.</p>	2 года	15 – 18 лет	<p>Программа направлена на на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике :<u>о</u>сновные этапы становления и развития российской государственности; основные этапы становления и развития Вооруженных Сил Российского государства; правовые и морально - психологические основы воинской службы; технику преодоления естественных препятствий; правила организации бивака в различных условиях; общие характеристики естественных препятствий и правила их преодоления; приемы и особенности спортивного ориентирования; правила оказания первой помощи; основы здорового образа жизни; нести Почетную караульную службу; выполнять одиночные строевые приемы и строевые приемы в составе подразделения; собирать и разбирать макет АК-74; стрелять из мелкокалиберной и пневматической</p>

19.	<p>«Зубренок» (социально- гуманитарная) Мусатов А.С.</p>	4 года	12 - 18 лет	<p>Программа направлена на настоящего заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества, систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, которая одновременно сочетается с адаптацией организма к высоким физическим нагрузкам, строению своего тела и разностороннему развитию благодаря широкой программе обучения.</p>
20.	<p>«Робоклуб EV3» (техническая) Вертепа И.Ф.</p>	1 год	9 – 11 лет	<p>Программа направлена на формирование представлений о мире техники, конструкциях изделий, сборке изделий, способах отделки, бережном отношении к техническим устройствам. Конструирование и моделирование простейших макетов и моделей. Это направление отвечает за следующие аспекты: формирование навыков самостоятельного поиска, извлечения, систематизирования, анализирования и отбора необходимой для</p>

				решения учебных задач информации, в программу включен метод творческих проектов, позволяющий строить учебный процесс исходя из интересов учащихся, и дающий возможность проявить им самостоятельность в планировании, организации и контроле своей учебно-познавательной деятельности, результаты которой должны быть «осязаемыми».
21.	«Следопыт» (социально- гуманитарная) Стрелкова Е.Е.	3 года	13 – 17 лет	Программа направлена на отработку предметов общеобразовательной и боевой подготовке; развитие способностей к поисково - исследовательской, творческой деятельности; обеспечение разносторонней физической подготовки и формирование специальных качеств; совершенствование психологических качеств; воспитывать уважение к Вооруженным Силам России и их истории; воспитание патриотизма, гражданственности; совершенствование умений в проведении экскурсии, развитие навыков ораторского искусства; расширить кругозор и в области истории ВОВ 1941-1945 гг.; познакомить с новыми теоретическими знаниями в области истории военных действий периода ВОВ 1941-1945 гг., проходивших на территории Псковской области, и различных видов поисковой деятельности; познакомить с основами поисковой деятельности; сформировать умения и навыки поисковика и исследователя с учетом полученных знаний, сопоставления теоретических знаний с практическим опытом; получение необходимых навыков оказания первой доврачебной

				помощи с практической отработкой навыков на специализированном манекене.
--	--	--	--	--

МБУ ДО Центр «Патриот» в оперативное управление и безвозмездное пользование предоставлены здание и помещения для ведения уставной деятельности:

На основании Постановления Администрации города Пскова (№1652 от 22.06.2007 года) в оперативное управление Центра передано здание по адресу: 180000, Псков, ул. Пушкина, д.6 площадью 637,7 кв.м.

В здании оборудованы учебные классы: Объединений учебный пункт (ОУП) по подготовке допризывной молодежи (ОУП создан в соответствии с Распоряжением Администрации города Пскова № 2538 –р от 22.07.2005 года), спортивный класс, класс практической подготовки, класс подготовки Почетного караула, (Распоряжением Администрации города Пскова № 4184 –р от 06.12.2004 года на Центр возложена ответственность за подготовку учащихся к несению службы на посту №1 у мемориала «Огонь вечной славы» и на воинских захоронениях на территории города Пскова) учебные классы военно – патриотических клубов: «Кадр» (компьютерный класс), «Юный спасатель», «Юный поисковик», Кроме того, в здании имеются кабинеты административно – педагогического состава, оборудована экспозиция, посвященная выводу войск из Афганистана. Оборудована комната Юнармии.

На основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 27.02.2013 года Центру передано помещение площадью 1081,9 квадратных метров в котором располагается стрелковый комплекс Центра. Стрелковый комплекс состоит из 5 тиров, комнаты хранения оружия и нескольких вспомогательных помещений.

Кроме того, в образовательных учреждениях города Пскова, для обеспечения образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности военно – патриотических клубов Центра помещениями предоставлено:

учебное -48.5 кв.м музей – 33,6 кв.м	безвозмездное пользование	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза генерала Армии В.Ф.Маргелова»	Договор безвозмездного пользования от 02.09.2019 года Срок -5 лет
учебное 48,1 кв.м.	безвозмездное пользование	МБОУ «Средняя общеобразовательная №12 имени Героя России А.Ю. Ширяева»	Договор безвозмездного пользования от 27.11.2019 года Срок - 5 лет
учебное- 50,4 кв.м	безвозмездное пользование	МБОУ «СОШ №13»	Договор безвозмездного пользования от 30.11.2018 года Срок - 5 лет
учебное – 63,7 кв.м.; помещение для занятия физической культурой и спортом – 275,1 кв.м. подсобные – 51,8 кв.м.	безвозмездное пользование	МБОУ «Социально- экономический лицей №21 имени Героя России С.В.Самойлова»	Договор безвозмездного пользования от 21.07.2019 года Срок 5 лет
помещение для занятия физической культурой и спортом – 266,5 кв.м. подсобные – 29 кв.м.	безвозмездное пользование	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 имени Героя России Алексея Воробьева»	Договор безвозмездного пользования от 21.11.2019 года Срок 5 лет
учебное - 48,6 кв.м	безвозмездное пользование	МБОУ «Лицей №4»	Договор безвозмездного пользования от 29.09.2019 года Срок 5 лет

учебное – 884,8 кв.м. подсобное – 197,1 кв.м.			Договор безвозмездного пользования от 27.02.2013 года Срок бессрочно
учебное – 47,9 кв.м.; помещение для занятия физической культурой и спортом – 198,4 кв.м.	безвозмездное пользование	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»	Договор безвозмездного пользования от 01.09.2019 года Срок 5 лет

Статистические данные по реализации образовательных общеразвивающих программ

№п/п	Направленность	Январь- май 2021 (план)		Сентябрь - декабрь 2021 (факт)	
		Количество программ	Количество детей	Количество программ	Количество детей
1	Техническая	1	14	1	126
2	Физкультурно-спортивная	7	480	7	491
5	Туристско-краеведческая	3	206	3	189

6	Социально-гуманитарная	10	380	10	303
		21	1080	21	1109

№ п/п	Направленность программ	Кол-во программ	% от общего кол-ва
1.	Физкультурно-спортивная	7	33,3%
2.	Туристско-краеведческая	3	14,2 %
3.	Социально-гуманитарная	10	47,6 %
4.	Техническая	1	4,7 %
	Всего	21	100 %

п/п	Срок реализации программ	Количество программ	% от общего количества
1.	1 год и менее	4	19 %
2.	Более 1 года до 3 лет (включительно)	13	61,9%
3.	Более 3 лет	4	19 %
	Всего	21	100

4.3.1. Рабочая программа воспитания МБУ ДО «Военно-патриотический Центр «Патриот»

на 2021 – 2022 учебный год

1. Введение

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Президент РФ Путин В.В. отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Ст.2, п.2)

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т. е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ предлагается ввести механизм организации воспитательной работы, которая войдет в состав образовательных программ. В такие программы планируется включить рабочую программу воспитания и календарный план.

2. Цель воспитания. Основные задачи воспитательной работы.

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

3. Приоритетные направления в организации воспитательной работы

- Гражданско-патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.
------------------------------------	--

- Духовно – нравственное	Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.
- Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.
- Спортивно-оздоровительное	Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни.
- Трудовое	Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.
- Воспитание познавательных интересов	Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

4. Результат воспитания:

- происходят изменения в личности обучающихся, развивается позитивное отношение к себе, способность вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развивается субъективная позиция;
- развивается система отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- развиваются умения самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

– формируется и пропагандируется здоровый образ жизни.

Работа с обучающимися

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)
- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в детском объединении» - знакомство с Уставом Центра, образовательными программами,	В начале учебного года	Педагоги д/о, администрация
----	---	------------------------	--------------------------------

	- правилами поведения обучающихся и родителей в учреждении, - учебно-воспитательные задачи на учебный год.		
2.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся детских объединений центра.	в течение года	педагоги д/о
3.	Проведение родительских собраний в детских объединениях центра.	в течение года	педагоги д/о
4.	Привлечение родителей к участию в воспитательных мероприятиях в детских объединениях.	постоянно	педагоги
5.	Привлечение родителей к участию в воспитательные мероприятия Центра.	постоянно	администрация
6.	Проведение праздничных и развлекательных мероприятий с участием обучающихся Центра.	постоянно	педагоги д/о
7.	Проведение праздничных и развлекательных мероприятий с участием родителей в детских объединениях центра.	постоянно	администрация
8.	Посещение родителями воинских частей на базе которых занимаются их дети.	в течение года	администрация

5. Календарный план воспитательной работы

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

СОРЕВНОВАНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ В ЦЕНТРЕ

1.	Первенство Центра среди детских объединений в рамках подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	октябрь - ноябрь	педагоги-организаторы
2.	Первенство Центра среди детских объединений по стрельбе из пневматической подготовки.	ноябрь	методист
3.	Первенство центра среди детских объединений по туристической подготовке.	январь	педагог-организатор
4.	Первенство центра среди детских объединений по военизированной эстафете.	октябрь, апрель	педагог-организатор
5.	Первенство центра среди детских объединений по стрельбе из малокалиберной подготовки.	февраль	методист
6.	Первенство центра среди детских объединений по стрельбе из боевого оружия.	апрель	директор
7.	Первенство центра среди детских объединений по оказанию первой доврачебной помощи.	март	педагог-организатор
8.	Квалификационные соревнования по пулевой стрельбе среди обучающихся военной – патриотического клуба «Юный стрелок».	ежемесячно	методист
9.	Соревнования среди обучающихся военно – патриотических клубов центра по выполнению норматива «Юный стрелок».	1 раз в учебный год	методист
10.	Конкурс по знаниям мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	октябрь	методист
11.	Конкурс по знанию материальной части малокалиберного оружия и основ техники стрельбы.	октябрь	методист
12.	Конкурс по знанию основ и правил стрельбы.	январь	методист
13.	Первенство по выполнению норматива «Меткий стрелок».	декабрь	методист

Мероприятия

1.	Смотр строя и песни с исполнением Гимна Российской Федерации.	январь	Павелко В.М.
2.	Викторины по военно-патриотической тематике в детских объединениях центра.	в течение года	Педагоги - организаторы
3.	Походы по местам Боевой Славы.	в течение года	педагоги дополнительного образования
4.	Оформление стендов с фотографиями из жизни центра.	в течение года	Педагоги-организаторы
5.	Мероприятия, посвященные Дню Матери.	ноябрь	Педагоги - организаторы
6.	Новогодний вечер обучающихся ВПК «Юный стрелок»	декабрь	Павелко В.М.
7.	Новогодний вечер обучающихся ВПК «Юный спасатель»	декабрь	Ильина Е.К.

8.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	февраль	Педагоги - организаторы
9.	Участие в торжественных мероприятиях в воинских частях.	в течение года	Педагоги - организаторы
10.	Акция «Ветеран живет рядом»	в течение года	Педагоги - организаторы
11.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто».	в течение года	Педагоги - организаторы
12.	Участие в мероприятиях, посвященных выводу советских войск из Афганистана День памяти воинов-интернационалистов. (1989)	15 февраля	Педагоги - организаторы
13.	Тематический вечер, посвященный Дню подводного флота.	19 марта	Никитин В.Т.
14.	Тематический вечер, посвященный воинам-интернационалистам.	февраль	Педагоги - организаторы
15.	Работа интерактивных площадок.	9 мая, 23 июля	Директор Педагоги - организаторы.

УЧАСТИЕ ЦЕНТРА В ГОРОДСКИХ СОРЕВНОВАНИЯХ И МЕРОПРИЯТИЯХ.

(в соответствии с планами Администрации г. Пскова)

1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных знаменательным датам:		Педагоги - организаторы
–	День Победы	8-9 мая	Педагоги - организаторы
–	День Матери	ноябрь	Брайнина С.А., Стрелкова Е.Е.
–	День Защитника Отечества	22-23 февраля	Григорьева Н.А.,
–	День пограничника	28 мая	Брайнина С.А.
–	День ВМФ	28 июля	Брайнина С.А.
–	День ВДВ	2 августа	Брайнина
–	День Памяти и скорби	22 июня	Григорьева Н.А.
–	День освобождения города Пскова от немецко-фашистских захватчиков	22-23 июля	Брайнина С.А.
–	День славянской письменности	24 мая	Григорьева Н.А.
–	День партизан и подпольщиков	29 июня	Брайнина С.А.
–	Участие в проведении Дня призывника	май, октябрь	Павелко В.М.
–	Участие в смотре-конкурсе музеев, комнат, уголков боевой и трудовой славы	в течение года	Педагоги-организаторы

–	День памяти о жертвах теракта Беслана	1 сентября	
2.	Участие в соревнованиях по технике пешеходного туризма, посвященных началу учебного года	сентябрь	Ильина Е.К.
3.	Участие в соревнованиях по парковому ориентированию	сентябрь	Ильина Е.К.
4.	Участие в тематической неделе ко Дню пожилого человека	октябрь	Брайнина С.А.
5.	Участие в акции-марафоне «Мы за здоровый образ жизни»	октябрь	Ильина Е.К., Стрелкова Е.Е.
6.	Проведение военизированной эстафеты, посвященной Дню частей и подразделений специального назначения ВС РФ	октябрь	Педагоги - организаторы
7.	Участие в первенстве МБУ ДО ЦДЮТ и Э г. Пскова по спортивному ориентированию	октябрь	Ильина Е.К.
8.	Участие в тематической неделе ко Дню матери «В честь наших добрых мам»	ноябрь	педагоги д/о
9.	Участие в стендовых соревнованиях по технике пешеходного туризма	ноябрь	Ильина Е.К.
10.	Участие в городских соревнованиях по спортивному ориентированию «Марафон шефа»	ноябрь	Ильина Е.К.
11.	Проведение лично-командного первенства по пулевой стрельбе, посвященное общине присвоения городу Пскову почетного наименования «Город воинской Славы»	ноябрь	Павелко В.М.
12.	Участие в городских соревнованиях по зимнему ориентированию на лыжах и бегом на нежелезном грунте на маркированной трассе	декабрь	Ильина Е.К.
13.	Проведение соревнований по технике пешеходного туризма, посвященных памяти А. Робьева	апрель	Ильина Е.К.
14.	Акция «Мой город – Город воинской Славы»	декабрь	Педагоги - организаторы
15.	Участие в тематической неделе, посвященной Дню защитника Отечества	февраль	Педагоги - организаторы
16.	Участие в городских соревнованиях по спортивному ориентированию	февраль	Ильина Е.К.
17.	Проведение городских соревнований по оказанию первой доврачебной помощи	апрель	Педагоги - организаторы
18.	Участие в слете - соревнованиях «Школа безопасности»	апрель	Ильина Е.К.
19.	Общегородская военизированная эстафета, посвященная памяти ветерана ВОВ М.П. Панина	апрель	Педагоги - организаторы
20.	Тематическая неделя, посвященная Дню Победы	май	Педагоги - организаторы
21.	Городские соревнования по спортивному ориентированию	май	Ильина Е.К.
22.	Общегородской «День здоровья» в рамках Всероссийских массовых мероприятий «Зимут-2019»	май	Ильина Е.К.

23.	Почетная Караульная служба у мемориала «Огонь Вечной Славы» и стелы «Псков - род воинской Славы», стелы, посвященной рождению Красной Армии		рабочая группа
–		23 февраля	
–		8, 9 мая	
–		22 июня	
–		22, 23 июля	
–		1 сентября	
24.	Почетная Караульная служба в местах воинских захоронений	8 мая, 23 июля	рабочая группа
25.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	апрель - май	Брайнина С.А. Педагоги д/о
26.	Почетная Караульная служба у мемориальных досок на зданиях общеобразовательных учреждений города Пскова	По мере необходимости	Педагоги - организаторы
27.	Участие в традиционном легкоатлетическом пробеге, посвященном победе в Ледовом боище	1 суббота апреля	Ильина Е.К.
28.	Участие в городских соревнованиях по пулевой стрельбе	Согласно графику	Павелко В.М.
29.	Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе, проводимых РОСТО (ДОСААФ)	согласно графику	Павелко В.М.
30.	Участие в городских соревнованиях по поисково-спасательным работам	согласно графику	Ильина Е.К.

УЧАСТИЕ ЦЕНТРА В РЕГИОНАЛЬНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ И МЕРОПРИЯТИЯХ

1.	Участие в областной «Вахте Памяти»	апрель-май	Стрелкова Е.Е
2.	Участие в «Кросс наций», «Лыжня России», «Азимут»	в течение года	Ильина Е.К.

3.	Участие в областных соревнованиях по технике пешеходного туризма	согласно пожению	Ильина Е.К.
4.	Участие в областных соревнованиях по поисково-спасательным работам	согласно пожению	Ильина Е.К.
5.	Участие в областных соревнованиях по спортивному ориентированию	согласно пожению	Ильина Е.К.
6.	Участие в областных соревнованиях по пулевой стрельбе	согласно пожению	Павелко В.М.
7.	Участие во Всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию «Венок славы А. Невского»	апрель	Ильина Е.К.
8.	Участие в областных соревнованиях «Школа безопасности»	согласно пожению	Ильина Е.К.
9.	Участие в областном лагере «Юный спасатель»	согласно пожению	Ильина Е.К.
10.	Участие в областных соревнованиях по пулевой стрельбе РОСТО (ОСААФ)	согласно пожению	Павелко В.М.
11.	Акция «Георгиевская ленточка»	май	Брайнина С.А.
12.	Участие в городских мероприятиях, посвященных знаменательным датам	по мере необходимости	Педагоги - организаторы
13.	День Победы русских воинов в Ледовом побоище	18 апреля	Григорьева Н.А.

УЧАСТИЕ ЦЕНТРА В МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ И МЕРОПРИЯТИЯХ

1.	Участие в соревнованиях по поисково-спасательным работам	согласно пожению	Ильина Е.К.
2.	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию	согласно пожению	Ильина Е.К.

3.	Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе	согласно пожению	Павелко В.М.
4.	Участие в соревнованиях «Школа безопасности»	согласно пожению	Ильина Е.К.
5.	Участие в соревнованиях и лагере «Юный спасатель»	согласно пожению	Ильина Е.К.

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ В ВОИНСКИХ ЧАСТЕЙ

1.	Почетная Караульная служба в в/ч 64044 у памятника погибшим воинам-авиаторам.	24 октября, 5 ноября, 1 декабря, января	Григорьева Н.А., Л.
2.	Почетная Караульная служба у памятника погибшим воинам десантникам	1 марта	Григорьева Н.А., Брайнина Л.
3.	Почетная Караульная служба у памятника летчикам в Крестах	8 мая	Григорьева Н.А., Брайнина Л. Стрелкова Е.Е.
4.	Марш мира	июнь	Григорьева Н.А., Брайнина Л. Стрелкова Е.Е.

ШЕФСКАЯ ПОМОЩЬ ВЕТЕРАНАМ

1.	Проведение акции «Ветеран живет рядом»	в течение года	Педагоги д/о
2.	Оказание шефской помощи ветеранам войн	в течение года	педагоги д/о
3.	Проведение акции «Никто не забыт, ничто не забыто»	в течение года	Педагоги д/о

4.	Историко - исследовательская работа по написанию боевой биографии участников войн и военных конфликтов	в течение года	Стрелкова Е.Е.
----	--	----------------	----------------

4.4. Условия реализации ОП

Условиями реализации ОП Учреждения является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в Учреждении, реализующем ОП, условия:

- соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования;
- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивают реализацию ОП Учреждения и достижение планируемых результатов её освоения;
- учитывают особенности Учреждения, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- представляют возможности взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Важной составляющей является **воспитательная работа Учреждения**, направленная на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

4.4.1. Характеристика контингента обучающихся

Ежегодно в Учреждении получают дополнительное образование более 1080 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет.

Порядок зачисления и отчисления обучающихся регламентируется локальным актом «Правила приема и отчисления обучающихся МБУ ДО «Военно-патриотический Центр «Патриот»»

Статистические данные по обучающимся

Данные по обучающимся	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
ВСЕГО обучающихся	1080	1080	1080
Количество обучающихся на бюджетной основе	1080	1080	1080
Количество групп	64	64	64

Возрастной состав обучающихся

возраст детей	Общее количество	Мальчики	Девочки
5-9 лет	85	52	33
10 -14 лет	402	216	186
15-17 лет	449	246	203
18 лет и старше	144	72	72
Общая численность учащихся, в том числе:	1080 человек	586	494

4.4.2. Кадровые условия

Учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых ОП. В Учреждении работает компетентный, профессионально грамотный педагогический коллектив готовый к саморазвитию, творчеству во благо каждого ребенка.

Развитие педагогического потенциала

Основной состав коллектива Центра имеет высшее педагогическое образование, большой опыт работы в сфере образования, что является показателем профессиональности.

Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего	Штатные	Совместители
34	14	20

Из них:

Педагог дополнительного образования	Методист	Педагог - организатор
25	3	6

Из общей численности педагогических работников:

Категории	Человек
------------------	----------------

Всего педагогических работников	34
педагогических работников, имеющих высшее образование,	33
педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля	13
педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в том числе:	23
Высшая	19
Первая	4
педагогических работников с педагогическим стажем работы:	
до 5 лет	7
до 30 лет	21

свыше 30 лет	6
--------------	---

Администрацией учреждения большое внимание уделялось повышению квалификации и росту профессионального мастерства педагогических работников учреждения.

Решались вопросы проведения открытых занятий и воспитательных мероприятий, аттестации педагогов в текущем учебном году. Анализировалась успеваемость обучающихся и результативность участия военно-патриотических клубов в соревнованиях и мероприятиях разного уровня. Одними из основных были вопросы подготовки и проведения городских массовых мероприятий, конкурсов в дистанционном формате.

Курсы повышения квалификации ПОИПКРО, ПГУ, онлайн курсы и вебинары Академии «Просвещение» и т.п. вполне удовлетворяли запросы педагогов для профессионального роста.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала Учреждения.

Центр является обеспечение системы непрерывного педагогического образования в соответствии с новыми образовательными реалиями и происходящими изменениями в системе образования в целом.

Постоянная работа педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса обеспечивает качество и высокий уровень образования что подтверждается высокой результативностью творческих достижений педагогических работников и учащихся.

Система повышения квалификации в Учреждении.

Большое внимание в Учреждении уделяется повышению квалификации и росту профессионального мастерства педагогических работников.

Повышение профессионального мастерства педагогов Учреждения традиционно проводится через работу:

- ✓ Школы педагогического мастерства (ШПМ),
 - ✓ Курсов повышения квалификации (в различных формах обучения, в том числе и в дистанционной форме),
- что позволяет создавать условия для развития профессиональных качеств педагогических работников.

Ежегодно почти вся часть коллектива обучаются и получают свидетельства (сертификаты) о повышении квалификации в различных формах обучения, в том числе и в дистанционной форме (участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации ОП, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

4.4.3. Результативность творческих достижений обучающихся

Высокий уровень образования обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

Достижения обучающихся

Спортсмены-разрядники, выполнившие нормативы в 2020-2021 учебном году

Разряды	Спортивный туризм	Спортивное ориентирование	Спортивная стрельба	Всего
I	-	2	1	3
II	8	6	18	32
III	6	4	26	36
Массовые	10	16	-	26

Итого	24	28	45	97
--------------	----	----	----	----

Участие в соревнованиях и мероприятиях патриотической направленности различного уровня:

Уровень соревнований и мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров
Международный	157 человек	0 человек
Всероссийский	781 человек	15 человек
Региональный	415 человек	144 человек
Муниципальный	786 человек	88 человек
Всего:	2139 человек	247 человек

Мероприятия, проведенные в Центре, а также мероприятия, в которых участвовали обучающиеся Центра в 2020/2021 учебном году.

Мероприятия	Количество	Количество участников	
		Центр	другие
Мероприятия Центра	5	147	275
Мероприятия города Пскова	14	786	2083

Мероприятия Псковской области	17	415	1487
Мероприятия межрегиональные	1	10	100
Мероприятия России	22	781	1312
Мероприятия международные	3	157	1123
Другие мероприятия	15	235	2719
Всего	77	2531	9099

4.4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дополнительного образования опирается на исполнение расходных обязательств в соответствии с муниципальным заданием Учредителя, а также привлечение внебюджетных источников финансирования, обеспечивающих организацию дополнительного образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании Учреждения.

4.4.5. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Материально техническая база Учреждения соответствует задачам по обеспечению реализации ОП Учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-техническая база Центра соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности, требованиям пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Деятельность Центра финансируется местным бюджетом.

МБУ ДО Центр «Патриот» в оперативное управление и безвозмездное пользование предоставлены здание и помещения для ведения уставной деятельности:

В здании оборудованы учебные классы: Объединений учебный пункт (ОУП) по подготовке допризывной молодежи (ОУП создан в соответствии с Распоряжением Администрации города Пскова № 2538 –р от 22.07.2005 года), спортивный класс, класс практической подготовки, класс подготовки Почетного караула, (Распоряжением Администрации города Пскова № 4184 –р от 06.12.2004 года на Центр возложена ответственность за подготовку учащихся к несению службы на посту №1 у мемориала «Огонь вечной славы» и на воинских захоронениях на территории города Пскова) учебные классы военно – патриотических клубов: «Кадр» (компьютерный класс), «Юный спасатель», «Юный поисковик». Кроме того, в здании имеются кабинеты административно – педагогического состава, оборудована экспозиция, посвященная выводу войск из Афганистана и создана экспозиция «Истории Поискового движения Псковской области». Оборудована комната Юнармии.

За 2020-2021 учебный год учебно-материальная база Центра пополнилась следующим:

Комплект фирменной одежды Спасателя и ботинки – 5 шт;

Масхалат детский «цифра» с кепками – 40 шт.

Патрон КСПЗ М.К. 5,6 мм Стандарт ст. - 10 000 шт.

ММГ автомата Калашникова АК-74 – 5 шт;

Палатка туристическая;

Ковер туристический;

Средства защиты и антисептики для борьбы с короновирусной инфекцией;

5 бесконтактных термометров;

Для оформления поисковой экспозиции были приобретены:

Винтовка Мосина 1 шт., комплект формы РККА мужской и женской, печатная продукция на тему ВОВ.

Произведен ремонт туалета на 1 этаже, косметический ремонт коридора и спортивного класса;

Закуплены канцелярские товары для методического обеспечения образовательного процесса.

Были выделены средства для прохождения медицинского осмотра работников Центра.

10 человек прошли курсы повышения квалификации;

Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям санитарных норм и правил; профилям и направленностям образовательных программ, реализуемых в Учреждении; а также требованиям организации и проведения массовых воспитательных мероприятий с обучающимися Учреждения и обучающимися других образовательных учреждений города.

Учебные кабинеты, в которых ведется образовательная деятельность, имеют оборудование соответствующее профилям и направленностям реализуемых в них образовательных программ и соответствуют возрастным особенностям обучающихся

Кроме того, Учреждение осуществляет образовательную деятельность непосредственно на базах общеобразовательных и дошкольных учреждений города Пскова на основании Договоров безвозмездного пользования заключенных в соответствии с Решениями Думы Администрации города Пскова, что позволяет наиболее полно использовать возможности Учреждения в предоставлении дополнительных образовательных услуг детям и подросткам по месту жительства в разных микрорайонах города Пскова.

- Юридический адрес учреждения: 180000, г. Псков , ул. Пушкина , д .6
- Фактический адрес: 180000, г. Псков, ул. Пушкина, д 6

Перечень используемых зданий, строений, сооружений, помещений

учебное -48.5 кв.м музей – 33,6 кв.м	безвозмездное пользование	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза генерала Армии В.Ф.Маргелова»	Договор безвозмездного пользования от 02.09.2019 года Срок -5 лет
учебное 48,1 кв.м.	безвозмездное пользование	МБОУ «Средняя общеобразовательная №12 имени Героя России А.Ю. Ширяева»	Договор безвозмездного пользования от 27.11.2019 года Срок - 5 лет
учебное- 50,4 кв.м	безвозмездное пользование	МБОУ «СОШ №13»	Договор безвозмездного пользования от 30.11.2018 года Срок - 5 лет
учебное – 63,7 кв.м.; помещение для занятия физической культурой и спортом – 275,1 кв.м. подсобные – 51,8 кв.м.	безвозмездное пользование	МБОУ «Социально-экономический лицей №21 имени Героя России С.В.Самойлова»	Договор безвозмездного пользования от 21.07.2019 года Срок 5 лет
помещение для занятия физической культурой и спортом – 266,5 кв.м. подсобные – 29 кв.м.	безвозмездное пользование	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 имени Героя России Алексея Воробьева»	Договор безвозмездного пользования от 21.11.2019 года Срок 5 лет

учебное - 48,6 кв.м	безвозмездное пользование	МБОУ «Лицей №4»	Договор безвозмездного пользования от 29.09.2019 года Срок 5 лет
учебное – 884,8 кв.м. подсобное – 197,1 кв.м.			Договор безвозмездного пользования от 27.02.2013 года Срок бессрочно
учебное – 47,9 кв.м.; помещение для занятия физической культурой и спортом – 198,4 кв.м.	безвозмездное пользование	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»	Договор безвозмездного пользования от 01.09.2019 года Срок 5 лет

4.4.6. Информационно-методические условия реализации ОП

Информационно-методические условия реализации ОП дополнительного образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Технические средства: мультимедийные проекторы и экраны, принтеры, цифровой фотоаппарат, сканеры, микрофоны, музыкальная аппаратура, аудиоаппаратура, компьютеры, ноутбуки, оборудование компьютерной сети.

Информационно-методическое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- информационного подключения к сети Интернет, входа в информационную среду Учреждения (сайт <http://патриотпсков.рф/centrpatriot.html>), электронная почта org507@pskovedu.ru ; поиска и получения информации;

Информация об учреждении находится на официальном сайте «город Псков», и постоянно пополняется новыми данными о Центре.

А также свои странички в соцсетях: vk.com/club1150147, vk.com/club15001829

4.4.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации ОП Учреждения является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в Учреждении, реализующей ОП дополнительного образования, условия позволяют:

- гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся;
- обеспечивать реализацию ОП Учреждения и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывать особенности Учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности;
- предоставлять возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

5. Список использованной литературы:

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. (с последующими изменениями);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. ; Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Письмо Министерства просвещения РФ в ред. 29.09.2020);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Приказ

- Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
 6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16);
 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Интернет-источники:

<https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html> - рабочая программа по воспитательной работе;

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html> - рабочая программа воспитательной работ

[Концепция развития дополнительного образования детей](#)

[Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий](#)

[Паспорт приоритетного проекта _Доступное дополнительное образование для детей](#)

[Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.](#)

[Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 _№ 196_ Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП](#)

[Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 _ Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам](#)

[Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 _ О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО](#)

[Приказ Минтруда России 2018 №298н _ Стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых](#)

[Примерные требования к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006](#)

[Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 17.12.2019 N P-136 _ Об утверждении метод. реком. по созданию новых мест](#)

[Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года](#)

[Указ президента РФ _ О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024](#)

[Целевая модель развития региональных систем ДОО](#)