**Аннотация к программе**

**«Постовец»**

педагог дополнительного образования

**Григорьева Наталья Анатольевна**

**Направленность программы** - социально-гуманитарная

**Цель программы** - обеспечение воспитания гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания, личностное развитие учащихся. Способствование развитию формирующейся личности, способной уважать духовно-нравственные ценности, историю и культуру своего народа, любящей и уважающей свою Родину

**Контингент обучающихся** – учащиеся от 13 до 18 лет. В группу принимаются все желающие, имеющие врачебный допуск. В группе могут быть учащиеся разного возраста

**Продолжительность реализации программы** – 2 года

**Режим занятий** – 6 часов в неделю.

-3 раза в неделю по 2 академических часа

- 2 раза в неделю по 3 академических часа

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Учебные занятия организуются в 2 смены: 1 смена с 8.00 до 13.00 и 2 смена с 14.00 до 20.00 часов. Учебный час составляет 40 минут. После 40 мин занятий организуется перерыв длительностью не менее 5 мин.

Учреждение организует работу с обучающимися в течении всего учебного года (9 месяцев по 24 часа в месяц, 216 часов в учебном году.

Во время школьных каникул учреждение может организовывать оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

**Форма организации процесса обучения** – занятия организуются в учебных группа

**Актуальность программы** – Гражданственность и патриотизм – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь.

Воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальность на протяжении всей истории человечества и усиливающаяся в период испытаний

Важнейшая составляющая решения данной задачи – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В связи с чем повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, которое вносит весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Тематика программы позволяет реализовать основной принцип формирования патриотизма, основанный на формировании у подростков патриотического сознания и побуждению обучающихся к осуществлению патриотической деятельности. Программа призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству. В результате реализации основных этапов образовательной программы охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой подготовки, истории нашей Родины и её Вооруженных сил идет формирование у подростков выполнение требований военной и государственной службы.

Военно-патриотическое воспитание является той областью деятельности, которая формирует чувства, мысли, идеи, понятия, поступки, связанные с защитой своего Отечества.

Опыт работы учреждений дополнительного образования – Постов №1 в других городах РФ показывает, что аккумуляция действий педагогов города вокруг Постов №1 в вопросах патриотического воспитания школьников может дать хорошие результаты. Консолидация действий с учреждениями и структурными подразделениям подобного профиля, а также с другими образовательными учреждениями и обмен опытом между ними эффективно влияет на качество работы по патриотическому воспитанию подрастающего.

Отличительные особенности программы – данная программа является практико-ориентированной, призванной привить обучаемым комплекс навыков и умений, позволяет расширить и углубить знания, получаемые учащимися в рамках начальной военной подготовки.

Военно-патриотическое воспитание является той областью деятельности, которая формирует чувства, мысли, идеи, понятия, поступки, связанные с защитой своего Отечества.

Данная программа призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству.

Программа является практико-ориентированной, призванной привить обучаемым комплекс навыков и умений, позволяет расширить и углубить знания, получаемые учащимися в рамках начальной военной подготовки.

**Ожидаемые результаты.**

По итогам двух лет обучения, обучающиеся приобретут

знания:

- по истории России, своего города, Поста №1;

- по истории Вооруженных сил РФ;

- основ военной службы;

- Строевого устава и исполнения строевых приемов.

умения:

- организации работы в коллективе;

- выполнять требований при проведении ритуалов Вооруженных Сил РФ;

- участия в соревнованиях.

приобретут навыки:

– трудолюбия и самостоятельности в решении поставленных задач;

– коммуникабельности и взаимопомощи в общении с товарищами.

1-й год обучения:

(личностные результаты)

- сформировано осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

- сформировано ответственное отношения к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- достигнуто усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- привито понимание российской гражданской идентичности: патриотизма; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- сформирована готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нѐм взаимопонимания;

- заложено понимание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

(метапредметные результаты)

- сформировано умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- достигнуто освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- сформирована потребность осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами;

- привита готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- сформирован навык излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- сформировано умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности;

- приобретены знания в использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиям (готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением);

- изучены правила соблюдения норм информационной избирательности, этики и этикета;

- усвоено умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием изучаемого материала;

(предметные результаты)

- даны понятия об основных этапах становления и развития Российской государственности

- сформировано представление об истории развития стрелкового оружия России;

- приобретены знания об истории площади Победы и Поста № 1 г. Пскова.

- приобретены знания об истории первого Вечного огня, сообщения для членов объединения.

- приобретены знания об истории воинских формирований (частей), сформированных в г. Пскове в годы ВОВ;

- расширены знания о Днях воинской Славы России;

- сформировано представление об Общих положениях строевого устава;

- сформировано представление об Обязанностях командиров и учащихся перед построением и в строю;

- сформированы представления о правилах движения строевым и походным шагом (по разделениям и в целом);

- сформированы понятия о строевой слаженности отделения;

- приобретены навыки в выполнении строевой стойки, команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять» (надеть);

- разучены повороты на месте;

- сформированы навыки в выполнение воинского приветствия на месте и в движении;

- даны представления о правилах хранения автомата;

- сформированы понятия сущности явления выстрела, начальной скорости полета пули и ее практическом значении; явлении отдачи оружия, использовании энергии пороховых газов при отдаче оружия;

- сформированы навыки ухода, чистки и смазки автомата;

- сформировано представление об устройстве Автомата АК–74, его назначении, боевых свойствах и работе его частей;

- сформированы уменья в выполнении неполной разборки и сборки автомата.

- даны понятия Чрезвычайных ситуаций в мирное время;

- привиты навыки стрельбы из пневматической винтовки;

- сформировано представление об истории развития вооружения, роль отечественных конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения;

- сформированы навыки оказания первой помощи пострадавшему при укусах, ушибах, вывихах, переломах, ожогах 1-й степени, при отравлениях химическими веществами и угарным газом, при обморожении 1-й степени, тепловом ударе, при пищевых отравлениях и отравлениях грибами и ягодами;

- сформированы навыки оказания первой помощи при ожогах 2-й степени, при обморожении 2- й степени;

- разучены методы остановки артериального кровотечения, оказания первой помощи при поражении молнией;

-сформированы навыки действий в чрезвычайных ситуациях.

2-й год обучения:

(личностные результаты)

- сформированы навыки в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- сформировано осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- сформированы морально-волевые качества, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;

- сформирована устойчивая потребность уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- сформирована мотивация к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

- сформирована активная жизненная позиция, появляющаяся в участии в самоуправлении и общественной жизни центра в пределах возрастных компетенций;

- развито моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора;

- сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

(метапредметные результаты)

- сформированы навыки определения общей цели и путей ее достижения; умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- сформирована потребность осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -привита готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- привито чувство ответственности и долга перед Родиной;

(предметные результаты)

- даны представления об истории создания и предназначение Вооруженных Сил России;

- приобретены знания о видах и родах войск Вооруженных Сил России;

- разучены Символы России и Вооруженных Сил;

- дано представление об истории отечественных наград и геральдике;

- приобретены знания об орденах и медалях, учрежденных в честь полководцев флотоводцев России;

- приобретены знания о действиях Почетного наряда на Посту №1;

- приобретены знания основных обязанностей должностных лиц (учащихся) при несении Почетного караула;

- сформировано представление о последовательности работы при проверке боя и приведение оружия к нормальному бою;

- приобретены навыки в выполнении команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять» (надеть);

- приобретены навыки в выполнении ритуалов возложения венков и гирлянд;

- сформированы навыки осуществления несения Почетного караула на Посту №1;

- приобретены навыки прохождения торжественным маршем;

- сформировано представление об оценке строевой выучки и строевой слаженности;

- приобретены навыки стрельбы из пневматического оружия;

- сформированы навыки снаряжения магазина;

- сформированы навыки оказания первой помощи пострадавшему при кровотечении, тепловом ударе, при поражении электрическим током, утоплении и удушении;

- сформированы навыки оказания первой помощи при закрытой травме головы и сотрясении мозга;

- сформированы навыки действий при возникновении экстремальных ситуаций в природе и ситуаций криминогенного характера.

- сформированы навыки оказания первой помощи при огнестрельном ранении, при травме позвоночника, при синдроме длительного сдавливания, при проникающем ранении грудной клетки, при попадании инородного тела в дыхательные пути;

- сформированы навыки действий при оказании помощи при ЧС.

**Оценка результатов реализации программы.**

- итоговая (по завершении полного 4-х годичного курса программы)

- промежуточная - Общая физическая подготовка (силовая гимнастика) среди обучающихся МБУ ДО Центр «Патриот» в рамках подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) (середина октября – середина декабря); переводные нормативы (май)

- текущая (в процессе изучения темы, учебной дисциплины).

**Формы проведения аттестации:**

- сдача нормативов;

- зачет;

- участие в соревнованиях;

- организационно-массовые мероприятия;

- педагогическое наблюдение.