

Администрация города Пскова
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Военно-патриотический Центр "Патриот"

«Согласовано»
на заседании педагогического совета
МБУ ДО Центр «Патриот»
протокол № 1 от «02» сентября 2022 года

«Утверждаю»
директор МБУ ДО Центр «Патриот»
А.И. Мультях
Приказ № 137 от «02» сентября 2022 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Постовец»
Уровень: разноуровневая
для детей 13-18 лет (срок реализации - 1 год)



Исполнитель: Григорьева Наталья Анатольевна
Педагог дополнительного образования МБУ ДО Центр «Патриот»

Псков – 2022 г.

Содержание:

1. Комплекс основных характеристика образовательной программы:
 - 1.1 Пояснительная записка
 - 1.2 Цель и задачи программы
 - 1.3 Содержание программы
 - 1.3.1. Учебный план
 - 1.3.1.1. Содержание учебного плана
 - 1.3.2. Учебно-тематический план
 - 1.4. Планируемые результаты
2. Комплекс организационно-педагогических условий:
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
3. Список литературы

1.1. Пояснительная записка

Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Постовец» имеет **социально-гуманитарную направленность** и ориентирована на формирование у подростков патриотического сознания и побуждение обучающихся к осуществлению патриотической деятельности. Данная программа разработана с учётом интересов конкретной целевой аудитории, предназначена для обучающихся среднего и старшего школьного возраста, желающих познакомиться с основами военного дела, а также подготовиться к службе в армии. Программа представляет собой набор учебных тем, постепенно вводящих в мир начальной военной подготовки, а также знакомит с профессиями военного и командира. Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Актуальность программы данной программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., направленных на формирование гармоничной личности, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичности, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом. Обучение по данной программе способствует личностному саморазвитию, адаптации воспитанников к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, а также профессиональному самоопределению.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Проект, основная цель которого – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путём вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания, предусматривает усиление воспитательной компоненты в учебной и учебно-методической литературе, на уроках и во внеучебной деятельности.

Во все времена основой духовного единства Российского государства был и остаётся патриотизм. Актуальность Программы обусловлена тем, что современные подростки далеки от элементарных проявлений патриотизма, разрушается сознание гражданственности и любви к Отечеству. От степени сознания всеми гражданами патриотической идеи зависит социальный мир, сплочённость общества и стабильность государства. Патриотическое воспитание является составной частью всего воспитательного процесса и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания чувства верности своему Отечеству.

Воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальность на протяжении всей истории человечества и усиливающаяся в период испытаний

Важнейшая составляющая решения данной задачи – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В связи с чем повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, которое вносит весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Тематика программы позволяет реализовать основной принцип формирования патриотизма, основанный на формировании у подростков патриотического сознания и побуждению обучающихся к осуществлению патриотической деятельности. Программа призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству. В результате реализации основных этапов образовательной программы охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой подготовки, истории нашей Родины и её Вооруженных сил идет формирование у подростков выполнение требований военной и государственной службы.

Опыт работы учреждений дополнительного образования – Постов №1 в других городах РФ показывает, что аккумуляция действий педагогов города вокруг Постов №1 в вопросах патриотического воспитания школьников может дать хорошие результаты. Консолидация действий с учреждениями и структурными подразделениям подобного профиля, а также с другими образовательными учреждениями и обмен опытом между ними эффективно влияет на качество работы по патриотическому воспитанию подрастающего.

Отличительные особенности программы – данная программа является практико-ориентированной, призванной привить обучаемым комплекс навыков и умений, позволяет расширить и углубить знания, получаемые учащимися в рамках начальной военной подготовки.

Основой содержания программы является воспитание любви к Отечеству, верности гражданскому и воинскому долгу, воинской чести, храбрости, стойкости, самоотверженности, доблести, мужества, взаимовыручки на примерах наших великих предков.

Программа является практико-ориентированной, призванной привить обучаемым комплекс навыков и умений, позволяет расширить и углубить знания, получаемые учащимися в рамках начальной военной подготовки.

Отличительные особенности программы заключаются в её разноуровневости, как в общем содержании, так и внутри каждого модуля. Уровневый подход основывается на особенностях обучающихся, выявленных на основе входной диагностики (возрастных, социальных, психофизических, интеллектуальных).

В программе внутри одного года обучения в каждом модуле определены 3 уровня сложности: стартовый (начальный), основной (общий) и углубленный. Внедрение разноуровневости, которая определяет вариативное структурирование содержания исходя из возможностей и запросов обучающихся, позволяет реализовать право каждого ребёнка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объёме и уровне сложности, а педагогу уровневая дифференциация позволяет акцентировать внимание на работе с различными категориями детей. Разноуровневость позволяет увеличить охват и доступность данной программы, обеспечивает выравнивание доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями». На вводном (обязательном для всех модулей) занятии обязательно в практической части осуществляется входная педагогическая диагностика как для определения уровня мотивации и интересов детей, так и для определения уровня владения предметом, по итогам которой выявляются уровни освоения содержания для каждого обучающегося:

- **1 уровень - стартовый (начальный)**, предусматривается помощь и коррекция педагога.
- **2 уровень - основной (базовый)**, самостоятельная работа, педагог консультирует.
- **3 уровень – углублённый**, самостоятельная работа, педагог оценивает, возможна коллективная оценка.
- На последующих занятиях задания уже дифференцируются в зависимости от уровня, определённого для каждого обучающегося.
- Во всех темах, связанных с практической деятельностью, обязательно есть уровневая дифференциация.

Отличительной особенностью программы является также то, что программа имеет собственную матрицу, изначальную структуру программы, определяющую все последующие её характеристики и компоненты, описывающую систему уровней сложности содержания программы и соответствующие им достижения участников. Матрица наложена на каждый модуль программы и включает описание по каждому уровню сложности следующих аспектов: целеполагание, специфика учебной деятельности, диагностика, формы и методы работы, прогнозируемая результативность обучения по программе.

Адресат программы – учащиеся от 13 до 18 лет. В группу принимаются все желающие, имеющие врачебный допуск. В группе могут быть учащиеся разного возраста.

Объем программы: 216 часов.

Форма обучения – очная.

Наиболее часто применяются **следующие методы обучения:**

- а) словесный метод (беседа, объяснение).
- б) наглядный метод (показ педагогом приемов исполнения, наблюдение).
- в) практический метод (тренировочные упражнения).

Тип занятия: комбинированный, теоретический, практический, тренировочный, соревновательный.

Форма проведения занятий – групповая.

Основными формами занятий являются лекция, дискуссия, экскурсия, встреча с интересными людьми, презентация, Уроки Мужества, спортивные игры и соревнования.

Срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий – 6 часов в неделю.

1.2. Цель и задачи программы:

Основной целью данной программы является: обеспечение воспитания гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания, личностное развитие учащихся. Способствование развитию формирующейся личности, способной уважать духовно-нравственные ценности, историю и культуру своего народа, любящей и уважающей свою Родину.

Обучающие задачи:**Стартовый (начальный) уровень:**

- познакомить детей с основными понятиями и символами, используемыми в начальной военной подготовке;
- познакомить детей с различными видами начальной военной подготовки, историей создания Поста №1, историей своей страны и своей малой Родины;
- обучить основным приемам начальной военной подготовки, позволяющим выполнять простые нормативы, тактические задания,

Основной (общий) уровень:

- обучить основным терминам и технологиям начальной военной подготовки;
- сформировать систему базовых знаний, умений и навыков в области НВП, позволяющих выполнять тактические задания
- обучить основам рационального использования учебного оборудования, материалов и инструментов;
- овладеть базовыми навыками заступления на Пост №1.

Углубленный уровень:

- сформировать систему специальных знаний, умений и навыков в области начальной военной подготовки,
- обучить свободному использованию знаний, полученных по истории России, по истории Поста №1

Развивающие задачи:**Стартовый (начальный) уровень:**

- развить начальные навыки самообслуживания;
- развить начальные навыки контроля своих учебных действий;
- способствовать развитию творческих способностей каждого обучающегося на основе лично-ориентированного подхода;
- развить эмоционально-чувственную сферу ребёнка (чувства любви к Родине, готовности её защищать).

Основной (общий) уровень:

- развить чувство патриотизма, эмоциональное восприятие окружающего мира и действительности;
- развивать творческую активность детей путём создания собственных военно-патриотических проектов на основе повтора, вариации, импровизации.

Углубленный уровень:

- развивать самостоятельность, креативность, прагматическое мышление;
- развивать способность к эксперименту, к планированию своих действий в процессе реализации творческого замысла;
- способствовать профессиональному самоопределению путём выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

Воспитательные задачи:**Стартовый (начальный) уровень:**

- способствовать социальной адаптации детей;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца;
- развивать у детей интерес к познанию и творчеству;

- воспитать эмоциональную отзывчивость к истории Родины, к славным страницам истории вооружённых сил России.

Основной (общий) уровень:

- повысить мотивацию к познанию и творчеству;
- формировать культуру взаимоотношений;
- способствовать формированию гражданско-патриотического мировоззрения.

Углубленный уровень:

- способствовать формированию у детей гражданской, национальной и т.д. идентичности;
- поддерживать у детей интерес к военному делу, к профессиям военного.

Для стартового уровня доминирующим является объяснительно-иллюстративный метод. Он состоит в том, что педагог сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию. Сообщение информации осуществляется с помощью устного слова (рассказ, лекция, объяснение), печатного слова (дополнительные пособия), демонстрации наглядных средств (картин, схем, кинофильмов, натуральных объектов на занятии и во время экскурсии), чаще всего, практического показа способов деятельности. Учащиеся выполняют ту деятельность, которая необходима для первого уровня усвоения знаний, – слушают, смотрят, ощупывают, читают, наблюдают, пробуют повторить, выполнить задание, соотносят новую информацию с ранее усвоенной и запоминают.

Для основного уровня характерен репродуктивный метод: воспроизведение и повторение способа деятельности по заданиям педагога являются главным его признаком. При этом педагог пользуется для предъявления заданий устным и письменным словом, наглядностью разного вида, а учащиеся пользуются теми же средствами для выполнения заданий, имея образец, сообщенный или показанный наставником. Также на этом уровне возможно применение частично-поискового метода.

На углублённом уровне основными являются частично-поисковые или эвристические методы, а также активно используются творческие, исследовательские, проектные методы и методики.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением технических средств обучения, наглядных материалов и специального оборудования, использованием новейших методик, современных технологий (информационных, проектных, дистанционных и др.), которые последовательно предполагают повышение степени активности и самостоятельности в деятельности обучаемых.

В процессе занятий педагогом используются следующие технологии:

1. Структурно-логические – поэтапная постановка различных задач перед обучающимися, их диагностика и оценка;
2. Игровые – решение различных образовательных задач через применение игровых форм проведения занятий;
3. Компьютерные – стимулирование обучающихся к освоению компьютерных технологий в ходе процесса обучения;
4. Диалоговые - расширение пространства сотрудничества различного уровня в ходе решения различных типовых задач;
5. Тренинговые – постоянная отработка алгоритмов действий в различных типовых ситуациях.

Здоровьесберегающие технологии носят обязательный характер. Особое место в процессе занятий занимают тренинговые технологии – постоянная отработка алгоритмов действий для решения типовых задач.

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

Стартовый	Основной	Углубленный
метод показа и демонстрации	репродуктивный метод	частично-поисковый, эвристический, исследовательский
словесный метод (объяснительно-иллюстративный)	метод развития самостоятельности (частично-поисковый)	метод развития творческого сознания
одновременная работа со всей группой	метод работы по индивидуальному образовательному маршруту	метод работы по индивидуальному образовательному маршруту
метод игровой ситуации	самоподготовка	самоподготовка
-		метод наставничества

Формы организации деятельности: групповая (весь коллектив), малыми группами по уровням освоения программы, индивидуальная (работа учащегося с педагогом или сверстником-наставником).

Стартовый	Основной	Углубленный
фронтальная	в малых группах	индивидуально

1.3. Содержание программы:

**Сводный учебно-тематический план на два года
для обучения обучающихся военно-патриотического клуба «Постовец»**

ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ

Вводная часть.

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Диагностика уровня подготовки обучающихся	2
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛУ	2

ВТОРОЙ РАЗДЕЛ

ИСТОРИКО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1	Историко – эстетическое воспитание.	44
2	Контрольное занятие.	2
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛУ	46

ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ

ОСНОВЫ ОБЩЕВОЙСКОВОЙ ПОДГОТОВКИ

1	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА.	26
2	РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА.	16

3	ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ.	4
4	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.	43
5	ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	31
6	ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА	32
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛУ	152

ЧЕТВЕРТЫЙ РАЗДЕЛ УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ

1	Участие в городской военно-спортивной эстафете	2
2	Подготовка к слетам Постов №1. Отработка примерных конкурсных заданий	12
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛУ	14

ПЯТЫЙ РАЗДЕЛ Промежуточная (итоговая аттестация)

1	Итоговая аттестация	2
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛУ	2
	ИТОГО ПО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ	216

Модуль № 1 «Историко-эстетическое воспитание»

Цель: Формирование системы знаний, умений и навыков продуктивной деятельности в области основ начальной военной подготовки через приобщение школьников к изучению военной истории России, своего города, современной российской армии.

Уровни освоения	Задачи модуля	Прогнозируемые предметные результаты	Критерии определения предметных результатов	Применяемые методы и технологии	Формы и методы диагностики
-----------------	---------------	--------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------	----------------------------

<p>Стартовый (начальный)</p>	<p>Обучающие: - обучить специальной терминологии; - сформировать систему знаний о военной истории России, современной российской армии; Воспитательные: - способствовать развитию познавательного интереса к военной истории России, современной российской армии; -формировать потребность в ЗОЖ; - способствовать развитию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Развивающие: - развить самостоятельность и аккуратность; - развить начальную способность организовывать свои учебные действия.</p>	<p>Предметные - знания о военной Истории России, Современной российской армии как области деятельности и Специальной терминологии;</p>	<p>Предметные: уровень знаний о Военной истории России, современной Российской армии и Специальной терминологии, уровень сформированности первоначальных навыков социального проектирования.</p>	<p>Технологии развивающего обучения; - внутригрупповая дифференциация для организации обучения на разном уровне; - личностно-ориентированная технология. - педагогика сотрудничества Одновременная работа со всей группой, - метод практического показа Способов деятельности, - объяснительно-иллюстративный метод</p>	<p>Тестирование, анкетирование, экспресс-опрос, наблюдение, зачет</p>
<p>Основной (общий)</p>	<p>Обучающие: - обучить специальной терминологии; - сформировать систему знаний о военной истории</p>	<p>Предметные: - знания о военной Истории России, современной российской армии</p>	<p>Предметные: - уровень знаний о Военной истории России, современной российской армии</p>	<p>Технологии Технология развивающего обучения; Личностно-ориентированная технология.</p>	<p>Тестирование, анкетирование, экспресс-опрос, наблюдение, зачет</p>

	<p>России, современной российской армии;</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию у обучающихся познавательного интереса к военной истории России, современной российской армии; - формировать потребность в ЗОЖ; - способствовать развитию у обучающихся чувства патриотизма. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить способность организовывать и контролировать свои учебные действия; - развить самостоятельность и аккуратность; - развить мотивацию к познанию и творчеству 	специальной терминологии	специальной терминологии	<p>Педагогика сотрудничества</p> <p>Методы репродуктивный метод: воспроизведение и повторение способа деятельности по заданиям педагога;</p> <p>Методы развития самостоятельности (частично-поисковый)</p>	
Углубленный	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить специальной терминологии; - сформировать систему знаний о военной истории России, современной российской армии <p>Воспитательные:</p>	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие системы знаний о военной истории России, современной российской армии, специальной терминологии 	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний о Военной истории России, современной российской армии, специальной терминологии 	<p>Технологии развивающего обучения;</p> <p>внутригрупповая дифференциация для организации обучения на разном уровне, личностно-ориентированная технология, педагогика</p>	<p>Тестирование, анкетирование, экспресс-опрос, наблюдение, зачет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию у обучающихся познавательного интереса к военной истории России, современной российской армии; - формировать потребность в ЗОЖ; - способствовать развитию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить способность организовывать и контролировать свои учебные действия; - развить способность делать самостоятельный выбор; - развить мотивацию к творчеству, креативность. 			<p>сотрудничества, адаптивная технология.</p> <p>Методы: Частично-поисковые или эвристические, а также творческие, исследовательские, проектные</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

По итогам изучения модуля, обучающиеся знают:

- основные понятия в области истории армии, своей страны и своего города;
- основы истории, функций, состава и назначения вооружённых сил;
- правила техники безопасности на занятиях;

Умеют:

- пользоваться различными источниками знаний по истории армии России;
- использовать музейные, электронные и др. материалы,

- работать в коллективе, понимать родителей и товарищей, поддерживать их, проявлять заботу в делах.

Модуль № 2 «Основы общевоинской подготовки»

Реализация этого модуля направлена на обучение первоначальным знаниям в области основ военной службы, строевой, огневой, тактической подготовки, оказанию доврачебной помощи, приобретение навыков выполнения заданных действий в строю, в конкретной ситуации.

Цель модуля: Формирование системы знаний, умений и навыков продуктивной деятельности в области основ военной подготовки, воспитание патриотизма и гордости за великое настоящее и будущее российской армии, формирование интереса к профессии военного, через приобщение школьников к изучению основ строевой, тактической, огневой подготовки, навыкам оказания доврачебной помощи.

Уровни освоения	Задачи модуля	Прогнозируемые предметные результаты	Критерии определения предметных результатов	Применяемые методы и технологии	Формы и методы диагностики
Стартовый (начальный)	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить специальной терминологии; - сформировать систему знаний об основах строевой, тактической, огневой подготовки, навыкам оказания доврачебной помощи; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию познавательного интереса к строевой, огневой, тактической подготовке, оказанию навыкам доврачебной помощи, как к основам военного дела; - формировать потребность в ЗОЖ; 	<p>Предметные знания о строевой, огневой, тактической подготовке, навыкам оказания доврачебной помощи, как области деятельности и специальной терминологии;</p>	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний о военной истории России, современной российской армии и специальной терминологии, 	<ul style="list-style-type: none"> - Технологии развивающего обучения; - Внутригрупповая дифференциация для организации обучения на разном уровне; - Личностно-ориентированная технология. - Педагогика сотрудничества Одновременная работа со всей группой, - Метод практического 	<p>Тестирование, анкетирование, экспресс-опрос, наблюдение, зачет</p>

	<p>- способствовать развитию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности.</p> <p>Развивающие:</p> <p>- развить самостоятельность и аккуратность;</p> <p>- развить начальную способность организовывать свои учебные действия.</p>			показа способов деятельности, объяснительно-иллюстративный метод)	
Основной (общий)	<p>Обучающие:</p> <p>- обучить специальной терминологии;</p> <p>- сформировать систему знаний об основах строевой, тактической, огневой подготовке, навыкам оказания доврачебной помощи</p> <p>Воспитательные:</p> <p>- способствовать развитию у обучающихся познавательного интереса к строевой, тактической, огневой подготовке, навыкам оказания первой доврачебной помощи;</p> <p>- формировать потребность в ЗОЖ;</p> <p>- способствовать развитию у обучающихся чувства патриотизма.</p> <p>Развивающие:</p> <p>- развить способность организовывать и</p>	<p>Предметные:</p> <p>Знания основ строевой, тактической, огневой подготовки, навыков оказания доврачебной помощи, специальной терминологии</p>	<p>Предметные:</p> <p>Уровень знаний об Основах строевой, огневой и тактической подготовке, навыках оказания доврачебной помощи, специальной терминологии</p>	<p>Технологии</p> <p>Технология развивающего обучения;</p> <p>Личностно-ориентированная технология.</p> <p>Педагогика сотрудничества</p> <p>Методы репродуктивный метод: воспроизведение и повторение способа деятельности по заданиям педагога;</p> <p>Методы развития самостоятельности (частично-поисковый)</p>	<p>Тестирование, анкетирование, опрос, наблюдение, зачет,</p>

	<p>контролировать свои учебные действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить самостоятельность и аккуратность; - развить мотивацию к познанию и творчеству 				
Углубленный	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить специальной терминологии; - сформировать систему знаний об основах строевой, огневой и тактической подготовке, навыкам оказания доврачебной помощи <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию у обучающихся познавательного интереса к строевой, огневой и тактической подготовке, навыкам оказания доврачебной помощи - формировать потребность в ЗОЖ; - способствовать развитию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить способность организовывать и контролировать свои учебные действия; 	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие системы Знаний основ Строевой, огневой и Тактической подготовки, навыков оказания доврачебной помощи, специальной терминологии 	<p>Предметные:</p> <p>Уровень знаний основ строевой, огневой и тактической подготовки, навыков оказания доврачебной помощи, специальной терминологии</p>	<p>Технологии развивающего обучения; внутригрупповая дифференциация для организации обучения на разном уровне, личностно-ориентированная технология, педагогика сотрудничества, адаптивная технология.</p> <p>Методы: Частично-поисковые или эвристические, а также творческие, исследовательские, проектные</p>	<p>Тестирование, анкетирование, экспресс-опрос, наблюдение, зачет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - развить способность делать самостоятельный выбор; - развить мотивацию к творчеству, креативность. 				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Итоги изучения модуля, обучающиеся знают:

- основные понятия и правила начальной военной подготовки, основные приёмы действий в строю, правильность отдачи команд разводящего, обязанности караульных; правильность заступления на Пост №1;
- правила техники безопасности при выполнении заданных действий в строю, на местности, в конкретной ситуации;
- порядок выполнения разборки-сборки массогабаритного макета АКМ -74, снаряжение магазина учебными патронами;
- правила оказания доврачебной помощи при заданной травме

Умеют:

- строевые приемы, отдавать команды разводящего, правильно двигаться сменой на Пост №1;
- выполняют разборку-сборку массогабаритного макета автомата АК -74, снаряжение учебного магазина патронами;
- надевание противогаза и ОЗК по нормативам;
- оказывать доврачебную помощи при заданной травме

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы "Постовец"

№ п/п		Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ: Тема 1. Вводное занятие. Диагностика уровня подготовки обучающихся	2	1	1	зачет
2	ИСТОРИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ: Псков с древнейших времен по настоящее время	44	40	4	Зачет

<p>Тема 1. От основания Пскова до княгини Ольги. Князь Святослав.</p> <p>Тема 2. Князь Довмонт-Тимофей. Расцвет Пскова.</p> <p>Тема 3. Участие в Ливонской войне. Осада Пскова войсками польского короля Стефана Батория.</p> <p>Тема 4. Осада Пскова войсками шведского короля Густава Адольфа</p> <p>Тема 5. Псков во время Северной войны. Посещение Пскова Петром I.</p> <p>Тема 6. Экскурсия по историческим местам Пскова с посещением Троицкого собора, Ольгинской часовни, Крома, Приказных палат и т.д.</p> <p>Тема 7. Памятники Пскова, связанные с военной историей</p> <p>Тема 8. Современная военная история Пскова</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</p> <p>Тема 1. Брестская крепость</p> <p>Тема 2. Битва за Москву</p> <p>Тема 3. Оборона Севастополя</p> <p>Тема 4. Битва за Сталинград</p> <p>Тема 5. Курская дуга</p> <p>Тема 6. Блокада Ленинграда</p> <p>Тема 7. Берлинская операция</p>				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>Тема 8. Ордена и медали периода Великой Отечественной войны</p> <p>Тема 9. Горда-герои. Воинские звания и знаки различия.</p> <p>Пост №1 в г. Пскове</p> <p>Тема 1. История создания мемориала «Огонь вечной славы»</p> <p>Тема 2. История создания Поста №1 в г. Пскове</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации</p> <p>Тема 1. Вооруженные Силы РФ (предназначение и структура Вооруженных Сил РФ, виды ВС, рода войск, их предназначение, структура, вооружение и др.)</p> <p>Государственная и военная символика Российской Федерации</p> <p>Тема 1. Государственная и военная символика Российской Федерации (Государственный Флаг, Государственный Герб, Национальный Гимн, Боевое Знамя воинской части, Военно-морской флаг, Ордена Российской Федерации)</p> <p>Контрольные занятия с принятием зачета.</p>				
3	ОСНОВЫ ОБЩЕВОЙСКОВОЙ ПОДГОТОВКИ:	148	21	127	
	<p>Огневая подготовка:</p> <p>Тема 1. Техника безопасности при стрельбе. Цели, задачи и порядок изучения огневой подготовки.</p> <p>Тема 2. Роль и место огневой подготовки в системе подготовки обучающихся. Основы стрельбы.</p>	26	3	23	Зачет

	<p>Тема 3. Классификация современного автоматического оружия. Принципы устройства современного автоматического оружия. Классификация и устройство боеприпасов. Основы стрельбы из стрелкового оружия, сущность явления выстрела</p> <p>Тема 4. Тренировка в прицеливании, выбор прицела и точки прицеливания. Разучивание условий и правил стрельбы из пневматической винтовки. Тренировка в прицеливании, выбор точки прицеливания. Тренировка в правильной изготовке для стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки.</p> <p>Тема 5. Разучивание снаряжения магазина.</p> <p>Тема 6. Устройство Автомата АК–74, его назначение, боевые свойства и работа его частей</p> <p>Тема 7. Занятие по мат. Части оружия (разборка и сборка АК-74). Совершенствование в разборке и сборке автомата АК – 74.</p>				
	<p>Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Тема 1. Классификация и виды отравляющих веществ (ОВ).</p> <p>Тема 2. Средства защиты органов дыхания от ОВ. Средства защиты кожи от ОВ.</p> <p>Тема 3. Устройство и принцип работы фильтрующих противогазов. Назначение, устройство общевойскового защитного комплекта (ОЗК).</p> <p>Тема 4. Порядок надевания ОЗК и противогаза. Разучивание надевания фильтрующего противогаза. Разучивание надевания общевойскового защитного комплекта.</p>	16	4	12	зачет

	Тема 5. Тренировка в выполнении нормативов надевания ОЗК и противогаза.				
	<p>Общевоинские уставы:</p> <p>Тема 1. Строевой устав (ст. 1-17, 26, 31-32, 61-63, 71, 96-98, 100-103)</p> <p>Тема 2. Устав внутренней службы (ст. 33-47, 160-161, 256-258, 302-304)</p>	4	4		Педагогическое наблюдение
	<p>Строевая подготовка.</p> <p>Тема 1. Цели, задачи и порядок изучения строевой подготовки.</p> <p>Тема 2. Основы и методы строевого обучения.</p> <p>Тема 3. Строи и управление ими.</p> <p>Тема 4. Двухшереножный строй, развернутый строй, походный строй.</p> <p>Тема 5. Обязанности командиров и курсантов перед построением и в строю.</p> <p>Тема 6. Строи отделения. Развёрнутый строй отделения. Походный строй отделения. Строевая слаженность отделения. Действия подразделений в развёрнутом и походном строю.</p> <p>Тема 7. Строевая стойка.</p> <p>Тема 8. Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО». Выполнение команд «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ СНЯТЬ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ НАДЕТЬ».</p>	43	6	37	Зачет, участие в городских мероприятиях

	<p>Тема 9. Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Совершенствование поворотов на месте, тренировка в правильности подачи команд.</p> <p>Тема 10. Повороты в движении по разделениям на два счета. Повороты в движении в целом. Совершенствование поворотов в движении, тренировка в правильности подачи команд.</p> <p>Тема 11. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении.</p> <p>Тема 12. Обучение перестроению отделения в две шеренги, перестроение отделения в одну шеренгу (по разделениям). Выполнение команды «Отделение, в две шеренги - СТРОЙСЯ», выполнение команды «Отделение, в одну шеренгу - СТРОЙСЯ».</p> <p>Тема 13. Разучивание размыкания и смыкания отделения. Тренировка в выполнении воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.</p> <p>Тема 14. Перестроение в движении из колонны по одному в колону по два и обратно. Перемена направления движения. Перестроения подразделений на месте и в движении.</p> <p>Тема 15. Контрольное занятие – сдача зачета</p> <p>Тема 16. Почетный караул на время мероприятий (23 февраля, 9 мая, 22 июня, 23 июля и других)</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	Тема 17. Участие в походе в составе парадного расчета на мероприятиях (23 февраля, 9 мая, 22 июня, 23 июля и других)				
	<p>Физическая подготовка:</p> <p>Тема 1. Общефизическая подготовка.</p> <p>Тема 2. Специальная физическая подготовка.</p>	31		31	Сдача нормативов
	<p>Военно-медицинская подготовка.</p> <p>Тема 1. Виды повреждений мягких тканей и костного скелета при укусах, ушибах, вывихах, переломах. Способы оказания первой помощи при повреждениях мягких тканей и костного скелета при укусах, ушибах, вывихах, переломах.</p> <p>Тема 2. Ожоги 1-й степени. Способы оказания первой помощи при ожогах 1-й степени. Ожоги 2-й степени. Оказание первой помощи при глубоких ожогах.</p> <p>Тема 3. Отравления химическими веществами. Оказание помощи при отравлениях химическими веществами.</p> <p>Тема 4. Отравление угарным газом. Признаки отравления. Первая помощь при отравлении угарным газом</p> <p>Тема 5. Виды обморожений. Обморожение 1-й степени. Изучение признаков обморожений различной степени. Способы определения степени обморожений. Виды первой помощи при обморожении 1-й степени. Обморожение 2-й степени. Оказание первой помощи при обморожении 2-й степени.</p>	32		32	Зачет

	<p>Тема 6. Оказание первой помощи при поражении молнией и электрическим током.</p> <p>Тема 7. Тепловой удар и способы оказания первой помощи.</p> <p>Тема 8. Пищевые отравления и отравления грибами и ягодами. Виды помощи пострадавшим при пищевых отравлениях и отравлениях грибами и ягодами.</p> <p>Тема 9. Виды кровотечений. Оказание первой помощи при венозном кровотечении. Оказание первой помощи при артериальном кровотечении.</p> <p>Тема 10. Поражение электрическим током и помощь пострадавшему. Навыки оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.</p>				
	<p>Контрольные занятия:</p> <p>Зачёт по историко-эстетическому воспитанию.</p> <p>Зачет по огневой подготовке (сборка-разборка АКМ, снаряжение магазина на время)</p> <p>Зачет по надеванию ОЗК и противогаза на время</p> <p>Зачет по строевой подготовке</p> <p>Сдача нормативов по ОФП.</p> <p>Зачет по военно-медицинской подготовке.</p>	12	2	10	
4	<p>Участие в соревнованиях</p> <p>Тема 1. Участие в городской военно-спортивной эстафете</p>	14		14	Педагогическое наблюдение

	Тема 2. Подготовка к слетам Постов №1. Отработка конкурсных заданий				
5	Итоговая аттестация: Тема 1. Итоговая аттестация	2	-	2	Сдача нормативов
	ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ	216	65	151	

Содержание учебного плана.

Вводное занятие.

Вводное занятие. Диагностика уровня подготовки обучающихся

Псков с древнейших времен по настоящее время

Теория. От основания Пскова до княгини Ольги. Князь Святослав.

Теория. Князь Довмонт-Тимофей. Расцвет Пскова.

Теория. Участие в Ливонской войне. Осада Пскова войсками польского короля Стефана Батория.

Теория. Осада Пскова войсками шведского короля Густава Адольфа

Теория. Псков во время Северной войны. Посещение Пскова Петром I.

Практика. Экскурсия по историческим местам Пскова с посещением Троицкого собора, Ольгинской часовни, Крома, Приказных палат и т.д.

Теория. Памятники Пскова, связанные с военной историей

Теория. Современная военная история Пскова

Теория. Брестская крепость

Теория. Битва за Москву

Теория. Оборона Севастополя

Теория. Битва за Сталинград

Теория. Курская дуга

Теория. Блокада Ленинграда

Теория. Берлинская операция

Теория. Ордена и медали периода Великой Отечественной войны

Теория. Города-герои

Теория. Воинские звания и знаки различия.

Пост №1 в г. Пскове

Теория. История создания мемориала «Огонь вечной славы»

Теория. История создания Поста №1 в г. Пскове

Вооруженные Силы Российской Федерации

Теория. Вооруженные Силы РФ (предназначение и структура Вооруженных Сил РФ, виды ВС, рода войск, их предназначение, структура, вооружение и др.)

Государственная и военная символика Российской Федерации

Теория. Государственная и военная символика Российской Федерации (Государственный Флаг, Государственный Герб, Национальный Гимн, Боевое Знамя воинской части, Военно-морской флаг, Ордена Российской Федерации)

Теория. Контрольные занятия с принятием зачета.

Огневая подготовка.

Теория. Техника безопасности при стрельбе. Цели, задачи и порядок изучения огневой подготовки. Роль и место огневой подготовки в системе подготовки обучающихся. Основы стрельбы.

Теория. Классификация современного автоматического оружия. Принципы устройства современного автоматического оружия. Классификация и устройство боеприпасов. Основы стрельбы из стрелкового оружия, сущность явления выстрела

Практика. Тренировка в прицеливании, выбор прицела и точки прицеливания. Разучивание условий и правил стрельбы из пневматической винтовки. Тренировка в прицеливании, выбор точки прицеливания. Тренировка в правильной изготовке для стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки.

Практика. Разучивание снаряжения магазина.

Теория. Устройство Автомата АК–74, его назначение, боевые свойства и работа его частей

Практика. Занятие по мат. Части оружия (разборка и сборка АК-74). Совершенствование в разборке и сборке автомата АК – 74.

Практика. Контрольное занятие с принятием зачета.

Практика. Разбор основных ошибок и недочетов после принятия зачета

Радиационная, химическая и биологическая защита.

Теория. Классификация и виды отравляющих веществ (ОВ). Средства защиты органов дыхания от ОВ. Средства защиты кожи от ОВ. Устройство и принцип работы фильтрующих противогазов. Назначение, устройство общевойскового защитного комплекта (ОЗК)

Практика. Порядок надевания ОЗК и противогаза. Разучивание надевания фильтрующего противогаза. Разучивание надевания общевойскового защитного комплекта. Тренировка в выполнении нормативов надевания ОЗК и противогаза.

Практика. Контрольное занятие с принятием зачета.

Практика. Разбор основных ошибок и недочетов после принятия зачета

Строевая подготовка.

Теория. Цели, задачи и порядок изучения строевой подготовки. Основы и методы строевого обучения. Строи и управление ими.

Теория. Двухшереножный строй, развернутый строй, походный строй. Обязанности командиров и курсантов перед построением и в строю.

Теория. Строи отделения. Развёрнутый строй отделения. Походный строй отделения. Строевая слаженность отделения. Действия подразделений в развёрнутом и походном строю.

Практика. Строевая стойка. Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО». Выполнение команд «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ СНЯТЬ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ НАДЕТЬ». Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Совершенствование поворотов на месте, тренировка в правильности подачи команд.

Практика. Повороты в движении по разделениям на два счета. Повороты в движении в целом. Совершенствование поворотов в движении, тренировка в правильности подачи команд. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении. Обучение перестроению отделения в две шеренги, перестроение отделения в одну шеренгу (по разделениям). Выполнение команды «Отделение, в две шеренги - СТРОЙСЯ», выполнение команды «Отделение, в одну шеренгу - СТРОЙСЯ».

Практика. Разучивание размыкания и смыкания отделения. Тренировка в выполнении воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него. Перестроение в движении из колонны по одному в колону по два и обратно. Перемена направления движения. Перестроения подразделений на месте и в движении.

Практика. Контрольное занятие – сдача зачета.

Практика. Тренировка к прохождению торжественным маршем

Практика. Почетный караул на время мероприятий (23 февраля, 9 мая, 22 июня, 23 июля и других). Пост №1.

Практика. Участие в походе в составе парадного расчета на мероприятиях (23 февраля, 9 мая, 22 июня, 23 июля и других)

Практика. Генеральные репетиции к Параду Победы

Общефизическая подготовка.

Практика. Общеразвивающие упражнения. Упражнения, направленные на развитие силовых качеств. Упражнения, направленные на развитие быстроты. Упражнения, направленные на развитие выносливости (бег, ходьба, плавание, спортивные игры). Скалодром.

Специальная физическая подготовка.

Практика. Изометрические упражнения. Упражнения, направленные на развитие специальной выносливости. Упражнения, направленные на развитие и отработку устойчивости. Упражнения, направленные на развитие вестибулярного аппарата, координацию движений.

Военно-медицинская подготовка.

Практика. Виды повреждений мягких тканей и костного скелета при укусах, ушибах, вывихах, переломах. Способы оказания первой помощи при повреждениях мягких тканей и костного скелета при укусах, ушибах, вывихах, переломах.

Практика. Ожоги 1-й степени. Способы оказания первой помощи при ожогах 1-й степени. Ожоги 2-й степени. Оказание первой помощи при глубоких ожогах.

Практика. Отравления химическими веществами. Оказание помощи при отравлениях химическими веществами.

Практика. Отравление угарным газом. Признаки отравления. Первая помощь при отравлении угарным газом

Практика. Виды обморожений. Обморожение 1-й степени. Изучение признаков обморожений различной степени. Способы определения степени обморожений. Виды первой помощи при обморожении 1-й степени. Обморожение 2-й степени. Оказание первой помощи при обморожении 2-й степени.

Практика. Оказание первой помощи при поражении молнией и электрическим током.

Практика. Тепловой удар и способы оказания первой помощи.

Практика. Пищевые отравления и отравления грибами и ягодами. Виды помощи пострадавшим при пищевых отравлениях и отравлениях грибами и ягодами.

Практика. Виды кровотечений. Оказание первой помощи при венозном кровотечении. Оказание первой помощи при артериальном кровотечении.

Практика. Поражение электрическим током и помощь пострадавшему. Навыки оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.

Практика. Сдача зачета

Практика. Разбор основных ошибок и недочетов после принятия зачета

Участие в соревнованиях

Практика. Тема 1. Участие в городской военно-спортивной эстафете

Практика. Тема 2. Подготовка к слетам «Пост №1». Отработка примерных конкурсных заданий

Итоговая аттестация.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы «Постовец»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Раздел 1. Вводная часть. Вводное занятие. Диагностика уровня подготовки обучающихся	2	-
2.	Раздел 2. Историко-эстетическое воспитание.	44	4
3.	Псков с древнейших времен по настоящее время	11	4
4.	Тема 1. От основания Пскова до княгини Ольги. Князь Святослав. Занятие 1-3 часа.	3	
5.	Тема 2. Князь Довмонт-Тимофей. Расцвет Пскова. Занятие 1-2 часа	2	
6.	Тема 3. Участие в Ливонской войне. Осада Пскова войсками польского короля Стефана Батория. Занятие 1-2 часа	2	
7.	Тема 4. Осада Пскова войсками шведского короля Густава Адольфа Занятие 1-2 часа	2	
8.	Тема 5. Псков во время Северной войны. Посещение Пскова Петром I. Занятие 1-2 часа	2	
9.	Тема 6. Экскурсия по историческим местам Пскова с посещением Троицкого собора, Ольгинской часовни, Крома, Приказных палат и т.д. Занятие 1-4 часа		4
10	Тема 7. Памятники Пскова, связанные с военной историей Занятие 1-2 часа	2	
11	Тема 8. Современная военная история Пскова Занятие 1-2 часа	2	
12	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	12	
13	Тема 1. Брестская крепость Занятие 1-2 часа	2	

14	Тема 2. Битва за Москву Занятие 1-2 час	2	
15	Тема 3. Оборона Севастополя Занятие 1-2 часа	2	
16	Тема 4. Битва за Сталинград Занятие 1-2 часа	2	
17	Тема 5. Курская дуга Занятие 1-2 часа	2	
18	Тема 6. Блокада Ленинграда Занятие 1-2 часа	2	
19	Тема 7. Берлинская операция Занятие 1-2 часа	2	
20	Тема 8. Ордена и медали периода Великой Отечественной войны Занятие 1-2 часа	2	
21	Тема 9. Горда-герои. Воинские звания и знаки различия. Занятие 1-2 часа	2	
22	Пост №1 в г. Пскове	2	
23	Тема 1. История создания мемориала «Огонь вечной славы» Тема 2. История создания Поста №1 в г. Пскове Занятие 1-2 часа	2	
24	Вооруженные Силы Российской Федерации	3	
25	Тема 1. Вооруженные Силы РФ (предназначение и структура Вооруженных Сил РФ, виды ВС, рода войск, их предназначение, структура, вооружение и др.) Занятие 1-3 часа	3	
26	Государственная и военная символика Российской Федерации	2	
27	Тема 1. Государственная и военная символика Российской Федерации (Государственный Флаг, Государственный Герб, Национальный Гимн, Боевое Знамя воинской части, Военно-морской флаг, Ордена Российской Федерации) Занятие 1-2 часа	2	

28	Контрольные занятия с принятием зачета. Занятие 1- 2 часа.	2	
29	Раздел 3. Основы общевойсковой подготовки	21	152
30	Огневая подготовка.	3	23
31	Тема 1. Техника безопасности при стрельбе. Цели, задачи и порядок изучения огневой подготовки. Тема 2. Роль и место огневой подготовки в системе подготовки обучающихся. Основы стрельбы. Занятие 1-1 час	1	
32	Тема 3. Классификация современного автоматического оружия. Принципы устройства современного автоматического оружия. Классификация и устройство боеприпасов. Основы стрельбы из стрелкового оружия, сущность явления выстрела Занятие 1-1 час	1	
33	Тема 4. Тренировка в прицеливании, выбор прицела и точки прицеливания. Разучивание условий и правил стрельбы из пневматической винтовки. Тренировка в прицеливании, выбор точки прицеливания. Тренировка в правильной изготовке для стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Занятие 1, 2-4 часа		4
34	Тема 5. Разучивание снаряжения магазина. Занятие 1-4-4 часа		4
35	Тема 6. Устройство Автомата АК–74, его назначение, боевые свойства и работа его частей Занятие 1-1 час	1	
36	Тема 7. Занятие по мат. Части оружия (разборка и сборка АК-74). Совершенствование в разборке и сборке автомата АК – 74. Занятие 1-10 – 11 часов		11
37	Тема 8. Контрольные занятия с принятием зачета. Занятие 1 – 2 часа.	-	2
38	Тема 9. Разбор основных ошибок и недочетов после зачета		2
39	Радиационная, химическая и биологическая защита.	4	12
40	Тема 1. Классификация и виды отравляющих веществ (ОВ). Тема 2. Средства защиты органов дыхания от ОВ. Средства защиты кожи от ОВ.	4	

	Тема 3. Устройство и принцип работы фильтрующих противогазов. Назначение, устройство общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Занятие 1, 2-4 часа		
41	Тема 4. Порядок надевания ОЗК и противогаза. Разучивание надевания фильтрующего противогаза. Разучивание надевания общевойскового защитного комплекта. Тема 5. Тренировка в выполнении нормативов надевания ОЗК и противогаза. Занятие 1-4 – 8 часов		8
42	Тема 4. Контрольные занятия с принятием зачета. Занятие 1 – 2 часа.		2
43	Тема 5. Разбор основных ошибок и недочетов после зачета		2
44	Общевоинские уставы.	4	
45	Тема 1. Строевой устав (ст. 1-17, 26, 31-32, 61-63, 71, 96-98, 100-103) Занятие 1-2 часа	2	
46	Тема 2. Устав внутренней службы (ст. 33-47, 160-161, 256-258, 302-304) Занятие 1-2 часа	2	
47	Строевая подготовка.	6	43
48	Тема 1. Цели, задачи и порядок изучения строевой подготовки. Тема 2. Основы и методы строевого обучения. Тема 3. Строи и управление ими. Занятие 1-2 час	2	
49	Тема 4. Двухшереножный строй, развернутый строй, походный строй. Тема 5. Обязанности командиров и курсантов перед построением и в строю. Занятие 1-2 час	2	
50	Тема 6. Строи отделения. Развёрнутый строй отделения. Походный строй отделения. Строевая слаженность отделения. Действия подразделений в развёрнутом и походном строю. Занятие 1-2 час	2	
51	Тема 7. Строевая стойка. Тема 8. Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЯ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО». Выполнение команд «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ СНЯТЬ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ НАДЕТЬ».		6

	Тема 9. Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Совершенствование поворотов на месте, тренировка в правильности подачи команд. Занятие 1, 2-6 часов		
52	Тема 10. Повороты в движении по разделениям на два счета. Повороты в движении в целом. Совершенствование поворотов в движении, тренировка в правильности подачи команд. Тема 11. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении. Тема 12. Обучение перестроению отделения в две шеренги, перестроение отделения в одну шеренгу (по разделениям). Выполнение команды «Отделение, в две шеренги - СТРОЙСЯ», выполнение команды «Отделение, в одну шеренгу - СТРОЙСЯ». Занятие 1, 2-6 часов		6
53	Тема 13. Разучивание размыкания и смыкания отделения. Тренировка в выполнении воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тема 14. Перестроение в движении из колонны по одному в колонну по два и обратно. Перемена направления движения. Перестроения подразделений на месте и в движении. Занятие 1,2-6 часов		6
54	Тема 15. Контрольное занятие – сдача зачета Занятие 1 – 2 часа.		2
55	Тема 16. Тренировка к прохождению торжественным маршем Занятие 1 – 2 часа		2
56	Тема 17. Почетный караул на время мероприятий (23 февраля, 9 мая, 22 июня, 23 июля и других). Пост №1 Занятия 1-6 – 10 часов		10
57	Тема 18. Участие в походе в составе парадного расчета на мероприятиях (23 февраля, 9 мая, 22 июня, 23 июля и других) Занятия 1-4 – 6 часов		6
58	Тема 19. Генеральная репетиция к прохождению на Параде Победы Занятие 1-2 – 6 часов		6
59	Физическая подготовка.		31
60	Тема 1. Общефизическая подготовка. Занятие 1-4 - 4 часа. Общеразвивающие упражнения. Занятие 1-5 - 5 часов. Упражнения, направленные на развитие силовых качеств. Занятие 1-3 - 3 часа. Упражнения, направленные на развитие быстроты.		19

	Занятие 1-4 - 4 часа. Упражнения, направленные на развитие выносливости (бег, ходьба, спортивные игры). Занятие 1-3 часа. Скалодром.		
61	Тема 2. Специальная физическая подготовка. Занятие 1 - 2 часа. Изометрические упражнения; Занятие 1 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие специальной выносливости. Занятие 1-3 - 3 часа. Упражнения, направленные на развитие и отработку устойчивости. Занятие 1-3 - 3 часа. Упражнения, направленные на развитие вестибулярного аппарата, координацию движений.		10
62	Тема 3. Контрольные занятия – сдача нормативов. Занятие 1 – 2 часа.		2
63	Военно-медицинская подготовка.		32
64	Тема 1. Виды повреждений мягких тканей и костного скелета при укусах, ушибах, вывихах, переломах. Способы оказания первой помощи при повреждениях мягких тканей и костного скелета при укусах, ушибах, вывихах, переломах. Занятие 1-3 часа		3
65	Тема 2. Ожоги 1-й степени. Способы оказания первой помощи при ожогах 1-й степени. Ожоги 2-й степени. Оказание первой помощи при глубоких ожогах. Занятие 1-3 часа		3
66	Тема 3. Отравления химическими веществами. Оказание помощи при отравлениях химическими веществами. Занятие 1-3 часа		3
67	Тема 4. Отравление угарным газом. Признаки отравления. Первая помощь при отравлении угарным газом Занятие 1-3 часа		3
68	Тема 5. Виды обморожений. Обморожение 1-й степени. Изучение признаков обморожений различной степени. Способы определения степени обморожений. Виды первой помощи при обморожении 1-й степени. Обморожение 2-й степени. Оказание первой помощи при обморожении 2-й степени. Занятие 1-3 часа		3
69	Тема 6. Оказание первой помощи при поражении молнией и электрическим током. Занятие 1-3 часа		3
70	Тема 7. Тепловой удар и способы оказания первой помощи. Тема 8. Пищевые отравления и отравления грибами и ягодами. Виды помощи пострадавшим при пищевых отравлениях и отравлениях грибами и ягодами. Занятие 1-3 час		4

71	Тема 9. Виды кровотечений. Оказание первой помощи при венозном кровотечении. Оказание первой помощи при артериальном кровотечении. Занятие 1, 2 – 4 часа		4
72	Тема 10. Поражение электрическим током и помощь пострадавшему. Навыки оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током. Занятие 1-2 часа		2
73	Тема 11. Контрольные занятия с принятием зачета. Занятие 1-2 часа.		2
74	Тема 12. Разбор основных ошибок и недочетов после зачета		2
75	Раздел 4. Подготовка и участие в соревнованиях		14
76	Тема 1. Участие в городской военно-спортивной эстафете Занятие 1, 2-4 часа		2
77	Тема 3. Подготовка к слетам «Пост №1». Отработка примерных конкурсных заданий Занятие 1-6-12 часов		12
78	Раздел 5. Итоговая аттестация.		2
79	Тема 1. Итоговая аттестация Занятие 1 – 2 часа.	-	2
		Итого:	65
			151

1.3. Ожидаемые результаты

Включают в себя три группы параметров (предметные, метапредметные и личностные результаты).

Личностные и метапредметные результаты являются общими ко всей программе (с градацией только по годам обучения). Метапредметные результаты достаточно универсальны, т.е. формируются независимо от области деятельности и от уровня, на котором ребёнок осваивает программу. Они отличаются только исходя из индивидуальных, возрастных особенностей, и особенностей здоровья ребенка.

Личностные (воспитательные) результаты едины для всех детей одной возрастной группы.

1.4. Планируемые результаты.

	Стартовый	Основной	Углубленный
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> - проявление навыка самообслуживания; - умение эмоционально воспринимать действительность; - проявление способности контролировать свои учебные действия; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение контролировать учебные действия; - проявление креативности (фантазии, вкуса); - участие в совместном с педагогом планировании деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - способность экспериментировать в процессе творчества; - проявление фантазии и эстетического вкуса; - умение самостоятельно планировать свою деятельность
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - достаточно высокий уровень адаптированности детей; - проявление трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения доводить до конца начатое дело; - проявление интереса к познанию; 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие устойчивой мотивации к познанию и творчеству; - сформированность культуры взаимоотношений; - проявление устойчивого интереса к познанию 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие устойчивой мотивации к самореализации и творчеству; - проявление элементов экономического мировоззрения; - проявление устойчивого интереса к познанию; - осознание гражданской, национальной идентичности; - сформировано умение добиваться успеха и правильно относиться к успехам и неудачам
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> - сформировано умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - сформировано умение конструктивно 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировано умение планировать, контролировать и 	

	действовать даже в ситуациях неуспеха; – сформировано умение адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей.	оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации; – сформировано умение самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале; – сформирован навык вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учёта характера сделанных ошибок; – сформирована готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов, родителей	
Коммуникативные	– сформировано умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; сформировано умение сотрудничать с одноклассниками приходить к общему решению в совместной работе	– сформировано умение учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию; – сформировано умение находить выходы из спорных ситуаций	

Предполагаемые инновационные результаты обучения по программе:

- освоение навыков целеполагания для достижения успеха;
- состояние благоприятного психологического климата в детском коллективе, получение удовольствия от общения и совместной деятельности с единомышленниками;
- познавательная и продуктивная деятельность, направленная на достижение успеха, адекватную самооценку;
- обогащение личного и социального опыта (степень адаптации школьника, коллективность, освоение ролей, автономность и активность;
- моральная и физическая закалка.

Программа даёт возможность сформировать у обучающихся патриотическое и гражданское сознание и самосознание, приобрести знания и навыки в области начальной военной подготовки, обеспечить развитие духовно-нравственных, творческих, коммуникативных и других способностей школьников.

В результате освоения данной программы у обучающегося должен быть сформирован стойкий интерес к занятиям военно-прикладными видами спорта, начальной военной подготовкой, к профессии военного, а также к здоровому образу жизни и творческой деятельности.

Обучающийся получит реальный опыт участия военно-спортивных играх и соревнованиях, других городских и областных мероприятиях.

Освоение данной программы позволит заложить основу формирования у школьников следующих ключевых компетенций:

- информационные: сбор и обработка информации, использование различных носителей;
- коммуникативные: работа в группе, исполнение различных социальных ролей, умение жить вместе, сопереживать и помогать друг другу;
- личностные и социальные: активность, инициативность, самостоятельность, умение брать на себя ответственность и принимать участие в совместном решении.

В перспективе, после освоения программы военно-патриотического воспитания, у обучающегося (выпускника) будут сформированы качества духовно-нравственной личности, воспитаны чувства ответственности, отзывчивости, самостоятельности, патриотизма. Такой выпускник будет иметь активное творческое «Я» при решении проблем, свободно общаться с людьми, стремиться к самосовершенствованию, будет уверен в себе, эрудирован, самостоятелен, выдержан и дисциплинирован.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1- Календарный учебный график.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на сентябрь 2022 года

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	2	18.35-19.15 19.20-20.00	Беседа, практическое занятие	2	Тема 1. Вводное занятие. Диагностика уровня подготовки обучающихся	Каб. 16	Зачет

2	сентябрь	6	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие, беседа	2	Тема 7. Строевая стойка. Тема 8. Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО». Выполнение команд «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ СНЯТЬ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ НАДЕТЬ». Тема 9. Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Совершенствование поворотов на месте, тренировка в правильности подачи команд.	в/ч	Педагогическое наблюдение
3	сентябрь	8	18.35-19.15 19.20-20.00	Беседа, видео фильм	2	Тема 1. От основания Пскова до княгини Ольги	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
4	сентябрь	9	18.35-19.15 19.20-20.00	беседа	2	Тема 1. Цели, задачи и порядок изучения строевой подготовки. Тема 2. Основы и методы строевого обучения. Тема 3. Строи и управление им.	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
5	сентябрь	13	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие, беседа	2	Тема 7. Строевая стойка. Тема 8. Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО». Выполнение команд «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ СНЯТЬ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ НАДЕТЬ». Тема 9. Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Совершенствование поворотов на месте, тренировка в правильности подачи команд.	в/ч	Педагогическое наблюдение
6	сентябрь	15	18.35-19.15 19.20-20.00	Беседа, видео фильм	2	Тема 1. Князь Святослав. Тема 1. Вооруженные Силы РФ (предназначение и структура Вооруженных Сил РФ, виды ВС, рода войск, их предназначение, структура, вооружение и др.)	Каб. 16	Педагогическое наблюдение

7	сентябрь	16	18.35-19.15 19.20-20.00	беседа	2	Тема 4. Двухшереножный строй, развернутый строй, походный строй. Тема 5. Обязанности командиров и курсантов перед построением и в строю.	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
8	сентябрь	20	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие, беседа	2	Тема 7. Строевая стойка. Тема 8. Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО». Выполнение команд «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ СНЯТЬ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ НАДЕТЬ». Тема 9. Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Совершенствование поворотов на месте, тренировка в правильности подачи команд.	в/ч	Педагогическое наблюдение
9	сентябрь	22	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 1. Общефизическая подготовка. Тема 2. Специальная физическая подготовка	улица	Педагогическое наблюдение
10	сентябрь	23	18.35-19.15 19.20-20.00	Беседа, видео фильм	2	Тема 2. Князь Довмонт-Тимофей. Расцвет Пскова	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
11	сентябрь	27	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 10. Повороты в движении по разделениям на два счета. Повороты в движении в целом. Совершенствование поворотов в движении, тренировка в правильности подачи команд. Тема 11. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении.	в/ч	Педагогическое наблюдение

						Тема 12. Обучение перестроению отделения в две шеренги, перестроение отделения в одну шеренгу (по разделениям). Выполнение команды «Отделение, в две шеренги - СТРОЙСЯ», выполнение команды «Отделение, в одну шеренгу - СТРОЙСЯ».		
12	сентябрь	29	18.35-19.15 19.20-20.00	Лекция	2	Тема 6. Строи отделения. Развёрнутый строй отделения. Походный строй отделения. Строевая слаженность отделения. Действия подразделений в развёрнутом и походном строю	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
13	сентябрь	30	18.35-19.15 19.20-20.00	Беседа, видео фильм	2	Тема 3. Участие в Ливонской войне. Осада Пскова войсками польского короля Стефана Батория.	Каб. 16	Педагогическое наблюдение

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на октябрь 2022 года

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь	4	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 10. Повороты в движении по разделениям на два счета. Повороты в движении в целом. Совершенствование поворотов в движении, тренировка в правильности подачи команд.	в/ч	Педагогическое наблюдение

						<p>Тема 11. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении.</p> <p>Тема 12. Обучение перестроению отделения в две шеренги, перестроение отделения в одну шеренгу (по разделениям). Выполнение команды «Отделение, в две шеренги - СТРОЙСЯ», выполнение команды «Отделение, в одну шеренгу - СТРОЙСЯ».</p>		
2	октябрь	6	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 1. Общефизическая подготовка. Тема 2. Специальная физическая подготовка.	улица	Педагогическое наблюдение
3	октябрь	7	18.35-19.15 19.20-20.00	Беседа, видео фильм	2	Тема 4. Осада Пскова войсками шведского короля Густава Адольфа	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
4	октябрь	11	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 1. Общефизическая подготовка. Тема 2. Специальная физическая подготовка.	в/ч	Педагогическое наблюдение
5	октябрь	13	18.35-19.15 19.20-20.00	Беседа, видео фильм	2	Тема 5. Псков во время Северной войны. Посещение Пскова Петром I.	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
6	октябрь	14	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 1. Общефизическая подготовка. Тема 2. Специальная физическая подготовка. Сдача нормативов, в рамках проведения соревнований по ОФП внутри группы	Каб. 10а	Сдача нормативов
7	октябрь	18	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 1. Общефизическая подготовка. Тема 2. Специальная физическая подготовка	в/ч	Педагогическое наблюдение
8	октябрь	20	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 1. Общефизическая подготовка. Тема 2. Специальная физическая подготовка.	улица	Педагогическое наблюдение

9	октябрь	21	18.35-19.15 19.20-20.00	Беседа, практическое занятие	2	Тема 6. Устройство Автомата АК–74, его назначение, боевые свойства и работа его частей Тема 7. Занятие по мат. Части оружия (разборка и сборка АК-74). Совершенствование в разборке и сборке автомата АК – 74.	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
10	октябрь	22	10.30-13.00	Практическое занятие	2	Тема 1. Участие в городской военно-спортивной эстафете	в/ч	Педагогическое наблюдение
11	октябрь	25	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 1. Общефизическая подготовка. Тема 2. Специальная физическая подготовка	в/ч	Педагогическое наблюдение
12	октябрь	27	18.35-19.15 19.20-20.00	Беседа, видео фильм	2	Тема 1. Брестская крепость	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
13	октябрь	28	18.35-19.15 19.20-20.00	Беседа	2	Тема 1. Техника безопасности при стрельбе. Цели, задачи и порядок изучения огневой подготовки. Тема 2. Роль и место огневой подготовки в системе подготовки обучающихся. Основы стрельбы. Тема 3. Классификация современного автоматического оружия. Принципы устройства современного автоматического оружия. Классификация и устройство боеприпасов. Основы стрельбы из стрелкового оружия, сущность явления выстрела	Каб. 16	Педагогическое наблюдение

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на ноябрь 2022 года

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Ко-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	ноябрь	1	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 1. Общефизическая подготовка. Тема 2. Специальная физическая подготовка	в/ч	Педагогическое наблюдение
2	ноябрь	3	17.00-20.00	Лекция, практическое занятие	4	Тема 6. Экскурсия по историческим местам Пскова с посещением Троицкого собора, Ольгинской часовни, Крома, Приказных палат и т.д.	Экскурсия по городу	Педагогическое наблюдение
3	ноябрь	4	18.35-19.15 19.20-20.00	Беседа, видео фильм	2	Тема 2. Битва за Москву	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
4	ноябрь	8	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 1. Общефизическая подготовка. Тема 2. Специальная физическая подготовка	в/ч	Педагогическое наблюдение
5	ноябрь	10	18.35-19.15 19.20-20.00	Беседа, видео фильм	2	Тема 3. Оборона Севастополя	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
6	ноябрь	11	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 4. Тренировка в прицеливании, выбор прицела и точки прицеливания. Разучивание условий и правил стрельбы из пневматической винтовки. Тренировка в прицеливании, выбор точки прицеливания. Тренировка в правильной изготовке для стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки.	Стрелковый комплекс	Педагогическое наблюдение
7	ноябрь	15	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	3	Тема 1. Ориентирование на местности без карты. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны	в/ч	Педагогическое наблюдение

						горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы.		
8	ноябрь	17	18.35-19.15 19.20-20.00	Беседа, видео фильм	2	Тема 4. Битва за Сталинград	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
9	ноябрь	18	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 4. Тренировка в прицеливании, выбор прицела и точки прицеливания. Разучивание условий и правил стрельбы из пневматической винтовки. Тренировка в прицеливании, выбор точки прицеливания. Тренировка в правильной изготовке для стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки.	Стрелковый комплекс	Педагогическое наблюдение
10	ноябрь	22	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 5. Разучивание снаряжение магазина Тема 7. Занятие по мат. Части оружия (разборка и сборка АК-74). Совершенствование в разборке и сборке автомата АК – 74.	в/ч	Педагогическое наблюдение
11	ноябрь	24	18.35-19.15 19.20-20.00	Беседа, видео фильм	2	Памятники Пскова, связанные с военной историей	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
12	ноябрь	25	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 1. Общефизическая подготовка. Тема 2. Специальная физическая подготовка Сдача зачета по ОФП на Первенстве Центра	Каб. 10а	Педагогическое наблюдение

13	ноябрь	29	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 5. Разучивание снаряжение магазина Тема 7. Занятие по мат. Части оружия (разборка и сборка АК-74). Совершенствование в разборке и сборке автомата АК – 74.	в/ч	Педагогическое наблюдение
----	--------	----	----------------------------	----------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---------------------------

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на декабрь 2022 года

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Ко-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	декабрь	1	18.35-19.15 19.20-20.00	Беседа, видео фильм	2	Современная военная история Пскова	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
2	декабрь	2	18.35-19.15 19.20-20.00	Лекция	2	Тема 1. Вооруженные Силы РФ (предназначение и структура Вооруженных Сил РФ, виды ВС, рода войск, их предназначение, структура, вооружение и др.)	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
3	декабрь	6	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 5. Разучивание снаряжение магазина Тема 7. Занятие по мат. Части оружия (разборка и сборка АК-74). Совершенствование в разборке и сборке автомата АК – 74.	в/ч	Педагогическое наблюдение
4	декабрь	8	18.35-19.15 19.20-20.00	Беседа, видео фильм	2	Курская дуга	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
5	декабрь	9	18.35-19.15 19.20-20.00	Беседа, видео фильм	2	Тема 1. Государственная и военная символика Российской Федерации (Государственный	Каб. 16	Педагогическое наблюдение

						Флаг, Государственный Герб, Национальный Гимн, Боевое Знамя воинской части, Военно-морской флаг, Ордена Российской Федерации)		
6	декабрь	13	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 13. Разучивание размыкания и смыкания отделения. Тренировка в выполнении воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тема 14. Перестроение в движении из колонны по одному в колону по два и обратно. Перемена направления движения. Перестроения подразделений на месте и в движении	в/ч	Педагогическое наблюдение
7	декабрь	15	18.35-19.15 19.20-20.00	Беседа, видео фильм	2	Блокада Ленинграда	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
8	декабрь	16	18.35-19.15 19.20-20.00	Лекция	2	Тема 1. Строевой устав (ст. 1-17, 26, 31-32, 61-63, 71, 96-98, 100-103)	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
9	декабрь	20	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 13. Разучивание размыкания и смыкания отделения. Тренировка в выполнении воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тема 14. Перестроение в движении из колонны по одному в колону по два и обратно. Перемена направления движения. Перестроения подразделений на месте и в движении	в/ч	Педагогическое наблюдение
10	декабрь	22	18.35-19.15 19.20-20.00	Беседа, видео фильм	2	Берлинская операция	Каб. 16	Педагогическое наблюдение

11	декабрь	23	18.35-19.15 19.20-20.00	Беседа, практическое занятие	2	Тема 1. Виды повреждений мягких тканей и костного скелета при укусах, ушибах, вывихах, переломах. Способы оказания первой помощи при повреждениях мягких тканей и костного скелета при укусах, ушибах, вывихах, переломах. Тема 2. Ожоги 1-й степени. Способы оказания первой помощи при ожогах 1-й степени. Ожоги 2-й степени. Оказание первой помощи при глубоких ожогах.	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
12	декабрь	27	18.35-19.15 19.20-20.00	Контрольное занятие	2	Тема 15. Контрольное занятие – сдача зачета	в/ч	Сдача зачета
13	декабрь	29	18.35-19.15 19.20-20.00	Беседа, видео фильм	2	Тема 6. Города-герои. Военские звания и знаки различия	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
14	декабрь		18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Новогодний огонек	Каб. 16	Педагогическое наблюдение

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на январь 2023 года

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Ко-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	январь	6	18.35-19.15 19.20-20.00	Беседа, видео фильм	2	Тема 5. Ордена и медали периода Великой Отечественной войны	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
2	январь	10	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 1. Общефизическая подготовка. Тема 2. Специальная физическая подготовка	в/ч	Педагогическое наблюдение

3	январь	12	18.35-19.15 19.20-20.00	Беседа, видео фильм	2	Тема 1. История создания мемориала «Огонь вечной славы» Тема 2. История создания Поста №1 в г. Пскове	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
4	январь	13	18.35-19.15 19.20-20.00	Зачет, тест	2	Зачёт по историко-эстетическому воспитанию	Каб. 16	Зачет
5	январь	17	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 1. Общефизическая подготовка. Тема 2. Специальная физическая подготовка	в/ч	Педагогическое наблюдение
6	январь	19	18.35-19.15 19.20-20.00	Лекция	2	Тема 2. Устав внутренней службы (ст. 33-47, 160-161, 256-258, 302-304)	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
7	январь	20	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	3	Тема 2. Ожоги 1-й степени. Способы оказания первой помощи при ожогах 1-й степени. Ожоги 2-й степени. Оказание первой помощи при глубоких ожогах.	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
8	январь	24	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 1. Общефизическая подготовка. Тема 2. Специальная физическая подготовка	в/ч	Педагогическое наблюдение
9	январь	26	18.35-19.15 19.20-20.00	Лекция, беседа	2	Тема 1. Классификация и виды отравляющих веществ (ОВ). Тема 2. Средства защиты органов дыхания от ОВ. Средства защиты кожи от ОВ.	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
10	январь	27	18.35-19.15 19.20-20.00	Лекция, беседа	2	Тема 1. Классификация и виды отравляющих веществ (ОВ). Тема 2. Средства защиты органов дыхания от ОВ. Средства защиты кожи от ОВ.	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
11	январь	31	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 1. Общефизическая подготовка. Тема 2. Специальная физическая подготовка	в/ч	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на февраль 2023 года

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Ко-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	февраль	2	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	3	Тема 3. Отравления химическими веществами. Оказание помощи при отравлениях химическими веществами.	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
2	февраль	3	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 3. Отравления химическими веществами. Оказание помощи при отравлениях химическими веществами. Тема 4. Отравление угарным газом. Признаки отравления. Первая помощь при отравлении угарным газом	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
3	февраль	7	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 1. Общефизическая подготовка. Тема 2. Специальная физическая подготовка	в/ч	Педагогическое наблюдение
4	февраль	9	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 5. Разучивание снаряжение магазина Тема 7. Занятие по мат. Части оружия (разборка и сборка АК-74). Совершенствование в разборке и сборке автомата АК – 74.	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
5	февраль	10	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 4. Отравление угарным газом. Признаки отравления. Первая помощь при отравлении угарным газом	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
6	февраль	14	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 1. Общефизическая подготовка. Тема 2. Специальная физическая подготовка	в/ч	Педагогическое наблюдение

7	февраль	16	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 4. Порядок надевания ОЗК и противогаза. Разучивание надевания фильтрующего противогаза. Разучивание надевания общевойскового защитного комплекта.	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
8	февраль	17	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 5. Виды обморожений. Обморожение 1-й степени. Изучение признаков обморожений различной степени. Способы определения степени обморожений. Виды первой помощи при обморожении 1-й степени. Обморожение 2-й степени. Оказание первой помощи при обморожении 2-й степени.	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
9	февраль	21	10.00-12.00	Практическое занятие	2	Тема 16. Почетный караул на время мероприятий (23 февраля, 9 мая, 22 июня, 23 июля и других) Тема 17. Участие в походе в составе парадного расчета на мероприятиях (23 февраля, 9 мая, 22 июня, 23 июля и других)	в/ч	Педагогическое наблюдение
10	февраль	23	10.00-12.00	Практическое занятие	2	Тема 16. Почетный караул на время мероприятий (23 февраля, 9 мая, 22 июня, 23 июля и других) Тема 17. Участие в походе в составе парадного расчета на мероприятиях (23 февраля, 9 мая, 22 июня, 23 июля и других)	Стелла пос. Кресты	Педагогическое наблюдение
11	февраль	24	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 5. Оказание первой помощи при обморожении 2-й степени. Тема 6. Оказание первой помощи при поражении молнией и электрическим током.	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
12	февраль	28	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 1. Общефизическая подготовка. Тема 2. Специальная физическая подготовка	в/ч	Педагогическое наблюдение

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на март 2023 года

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	март	1	12.00-14.00	Практическое занятие	2	Тема 16. Почетный караул на время мероприятий (23 февраля, 9 мая, 22 июня, 23 июля и других) Тема 17. Участие в походе в составе парадного расчета на мероприятиях (23 февраля, 9 мая, 22 июня, 23 июля и других)	в/ч	Педагогическое наблюдение
2	март	3	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 7. Занятие по мат. Части оружия (разборка и сборка АК-74). Совершенствование в разборке и сборке автомата АК – 74.	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
3	март	7	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 1. Общефизическая подготовка. Тема 2. Специальная физическая подготовка	в/ч	Педагогическое наблюдение
4	март	9	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 5. Тренировка в выполнении нормативов надевания ОЗК и противогаза	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
5	март	10	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 6. Оказание первой помощи при поражении молнией и электрическим током.	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
6	март	14	18.35-19.15 19.20-20.00	зачет	2	Тема 3. Контрольное занятие – сдача нормативов по ОФП	в/ч	Принятие зачета
7	март	16	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 5. Тренировка в выполнении нормативов надевания ОЗК и противогаза	Каб. 16	Педагогическое наблюдение

8	март	17	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 7. Тепловой удар и способы оказания первой помощи.	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
9	март	21	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 10. Повороты в движении по разделениям на два счета. Повороты в движении в целом. Совершенствование поворотов в движении, тренировка в правильности подачи команд. Тема 11. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении. Тема 12. Обучение перестроению отделения в две шеренги, перестроение отделения в одну шеренгу (по разделениям). Выполнение команды «Отделение, в две шеренги - СТРОЙСЯ», выполнение команды «Отделение, в одну шеренгу - СТРОЙСЯ».	в/ч	Педагогическое наблюдение
10	март	23	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 5. Тренировка в выполнении нормативов надевания ОЗК и противогаза	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
11	март	24	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 7. Занятие по мат. Части оружия (разборка и сборка АК-74). Совершенствование в разборке и сборке автомата АК – 74.	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
12	март	28	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 10. Повороты в движении по разделениям на два счета. Повороты в движении в целом. Совершенствование поворотов в движении, тренировка в правильности подачи команд.	в/ч	Педагогическое наблюдение

						<p>Тема 11. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении.</p> <p>Тема 12. Обучение перестроению отделения в две шеренги, перестроение отделения в одну шеренгу (по разделением). Выполнение команды «Отделение, в две шеренги - СТРОЙСЯ», выполнение команды «Отделение, в одну шеренгу - СТРОЙСЯ».</p>		
13	март	30	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 8. Пищевые отравления и отравления грибами и ягодами. Виды помощи пострадавшим при пищевых отравлениях и отравлениях грибами и ягодами.	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
14	март	31	18.35-19.15 19.20-20.00	зачет	2	Тема 8. Контрольное занятие с принятием зачета по разборке-сборке АКМ-74 и снаряжению магазина	Каб. 16	Педагогическое наблюдение

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на апрель 2023 года

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Ко-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	апрель	4	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 10. Повороты в движении по разделением на два счета. Повороты в движении в целом. Совершенствование	в/ч	Педагогическое наблюдение

						<p>поворотов в движении, тренировка в правильности подачи команд.</p> <p>Тема 11. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении.</p> <p>Тема 12. Обучение перестроению отделения в две шеренги, перестроение отделения в одну шеренгу (по разделениям). Выполнение команды «Отделение, в две шеренги - СТРОЙСЯ», выполнение команды «Отделение, в одну шеренгу - СТРОЙСЯ».</p>		
2	апрель	6	18.35-19.15 19.20-20.00	зачет	2	Тема 4. Контрольное занятие с принятием зачета в выполнении норматива надевания ОЗК и противогаза	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
3	апрель	7	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Виды кровотечения. Доврачебная помощи.	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
4	апрель	11	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 15. Тренировки к прохождению торжественным маршем	в/ч	Педагогическое наблюдение
5	апрель	13	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 9. Разбор основных ошибок и недостатков после зачета по разборке-сборке АКМ-74 и снаряжению магазина	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
6	апрель	14	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 5. Разбор основных ошибок и недостатков после зачета в выполнении норматива надевания ОЗК и противогаза	Каб. 16	Педагогическое наблюдение

7	апрель	18	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 15. Тренировки к прохождению торжественным маршем	в/ч	Педагогическое наблюдение
8	апрель	20	18.35-19.15 19.20-20.00	Зачет	2	Тема 4. Контрольное занятие с принятием зачета по военно-медицинской подготовке	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
9	апрель	21	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 5. Разбор основных ошибок и недостатков после зачета по военно-медицинской подготовке	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
10	апрель	22	11.00-14.00	Участие в соревнованиях	3	Тема 1. Участие в городской военно-спортивной эстафете	в/ч	Педагогическое наблюдение
11	апрель	25	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 3. Подготовка к Слетам «Пост №1». Отработка возможных конкурсных заданий	в/ч	Педагогическое наблюдение
12	апрель	28	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 7. Занятие по мат. Части оружия (разборка и сборка АК-74). Совершенствование в разборке и сборке автомата АК – 74.	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
13	апрель	29	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 3. Подготовка к Слетам «Пост №1». Отработка возможных конкурсных заданий	Каб. 16	Педагогическое наблюдение

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на май 2023 года

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Ко-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	май	5	19.00-21.00	Практическое занятие	3	Тема 18. Участие в генеральной репетиции к Параду 9 мая. Прохождение парадного расчета	Пл. Ленина	Педагогическое наблюдение
2	май	7	19.00-21.00	Практическое занятие	3	Тема 18. Участие в генеральной репетиции к Параду 9 мая. Прохождение парадного расчета	Пл. Ленина	Педагогическое наблюдение
3	май	8	10.00-11.00 14.00-17.00	Практическое занятие	6	Тема 16. Почетный караул на время мероприятий	Пл. Победы	Педагогическое наблюдение
4	май	9	9.00-11.30	Практическое занятие	3	Тема 1. Участие в прохождении в составе парадного расчета на Параде Победы	Пл. Ленина	Педагогическое наблюдение
5	май	18	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 3. Подготовка к Слетам «Пост №1». Отработка возможных конкурсных заданий	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
6	май	19	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 3. Подготовка к Слетам «Пост №1». Отработка возможных конкурсных заданий	Пл. Победы	Педагогическое наблюдение
7	май	23	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 3. Подготовка к Слетам «Пост №1». Отработка возможных конкурсных заданий	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
8	май	25	18.35-19.15 19.20-20.00	Зачет	2	Тема 1. Переводные испытания по всем пройденным темам	Каб. 16	Зачет

9	май	26	18.35-19.15 19.20-20.00	Практическое занятие	2	Тема 3. Подготовка к Слетам «Пост №1». Отработка возможных конкурсных заданий	Пл. Победы	Педагогическое наблюдение
---	-----	----	----------------------------	-------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------	---------------	------------------------------

2.2. Условия реализации программы:

- стрелковый комплекс (приложение №1);
- учебное имущество (приложение №2);
- специальное снаряжение для проведения занятий по общевоинской подготовке (приложение №3)
- учебное имущество для общефизической подготовки (приложение №4).

2.3. Формы аттестации:

Контроль над результатом работы обучающихся, оценка их знаний, навыков и умений является важнейшим средством активации и повышения эффективности образовательного процесса. Диагностика и оценка (аттестация) получаемых результатов проводится регулярно в процессе учебного года и подразделяется на текущую, промежуточную и итоговую.

Отслеживание результатов образовательного процесса проходит во время участия в тренировках, соревнованиях, мероприятиях.

Используемые формы оценки качества знаний: тестирование, контрольное выполнение заданий, сдача нормативов по общефизической и начальной военной подготовке.

Уровень сформированности личностных качеств и степень устойчивости мировоззрения обучающихся оценивается на основе:

- устных опросов (собеседования), анкетирования, тестирования;
 - процесса наблюдения и анализа активности детей в тематических акциях;
 - осмотра практических навыков;
 - анализа диагностики интересов учащихся;
 - анализа проведённых воспитательных мероприятий;
 - наблюдения за изменением отношения обучающихся к товарищам;
 - анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- **итоговая** (по завершении полного курса программы)

- **промежуточная** - Общая физическая подготовка (силовая гимнастика) среди обучающихся МБУ ДО Центр «Патриот» в рамках подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) (середина октября – середина декабря); переводные нормативы (май) (Приложение 5).

- **текущая** (в процессе изучения темы, учебной дисциплины).

Критерии и формы подведения итогов представлены в матрицах каждого модуля.

Способы проверки: начальная диагностика, промежуточная диагностика, итоговая аттестация.

Формы контроля качества образовательного процесса и подведения итогов: тестирование, анкетирование, экспресс-опрос, наблюдение, игра-зачет, конкурс, соревнование.

Виды и формы контроля обучающихся:

Входной контроль – собеседование, анкетирование;

Текущий контроль – проверка усвоения и оценка результатов каждого занятия. Беседы в форме «вопрос – ответ», самостоятельная работа, опросы с элементами викторины, конкурсные мероприятия, контрольные задания, предметное тестирование;

Периодический – проверка степени усвоения материала за определенный период: по каждому модулю;

Итоговый (проводится в конце обучения по каждому модулю) – основная форма подведения итогов обучения: выполнение нормативов, участие в соревнованиях.

Отслеживание результатов образовательного процесса проходит во время участия в тренировках, соревнованиях, слетах т др.

Используемые формы оценки качества знаний: тестирование, контрольное выполнение заданий, сдача нормативов по общефизической и начальной военной подготовке.

Уровень сформированности личностных качеств и степень устойчивости мировоззрения обучающихся оценивается на основе:

- устных опросов (собеседования), анкетирования, тестирования;
- осмотра практических навыков;
- процесса наблюдения и анализа активности детей в тематических массовых акциях;
- беседы с родителями;
- анализа диагностики интересов учащихся;
- анализа проведённых воспитательных мероприятий;
- наблюдения за изменением отношения обучающихся к товарищам по клубу;
- анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Формы проведения аттестации:

- наблюдение за участием детей в деятельности объединения;

- тестирование;
- сдача нормативов;
- опрос и устные беседы;
- результат участия в соревнованиях;
- организационно-массовые мероприятия;
- самооценка;
- педагогическое наблюдение.

2.4. Методические материалы:

- разработка планов занятий по темам;
- подготовка дидактического материала к новому учебному году;
- разработка и оформление методических и наглядных пособий;
- использование методических разработок прошлых лет и совершенствование их в процессе практического применения;
- организация и проведение соревнований.

Список литературы

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
2. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
3. Аронов А.А. Современные проблемы военно-патриотического воспитания школьников. //Военно-патриотическое воспитание молодежи. - М., 1991. -С.75-89.
4. Балязин В. Н. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 1995.
5. Бологов А.А. Псков. Лениздат, 1974год.
6. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести. М.: "Армпресс", 2001. - 95с.
- 7.
8. Вырщиков А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: теория и практика. - М., 1990. - 150 с.
9. Грачев Н. Ориентация на патриотизм //ОБЖ. - 2000. - №8. С.40-42.
10. Кузнецов В.И. Особенности военной службы. - М.: "Армпресс", 2000. - 95с.
11. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г.
12. Марков М.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий ~ защитник своего Отечества. - М.: "Армпресс", 2000. - 96с.
13. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил. - М.: "Армпресс", 2000. -87с.
14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. / . Москва, Воен-издат, 2008год.
15. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для 10 – 11 классов.
16. «Псковская земля в лицах» в 3 т. / М.: Северный паломник, 2007
17. Руководство по автомату Калашникова и РПК. / Москва. Воениздат, 1984год.
18. Смирнов А.Т. Основы военной службы. - М.: Издательский центр "Академия", 2000.-239с.
19. Тебиев Б.К. Возрождение и будущее Отечества - в патриотизме молодежи: Кол.монография. - М.: Издательство "Международная педагогическая академия", 2000.-208с.

Видеофильмы, рекомендуемые для обучающихся:

1. Максим Перепелица
2. В зоне особого внимания
3. Ответный ход
4. Голубые молнии
5. Пятеро с неба
6. Грозные ворота

7. Честь имею
8. Спецназ
9. В бой идут одни старики
10. Сталинград
11. Они сражались за Родину
12. А зори здесь тихие
13. Офицеры
14. Битва за Севастополь
15. 28 панфиловцев
16. Т-34
17. Солдатик
18. Белорусский вокзал
19. Блокада
20. Брестская крепость
21. В небе «ночные ведьмы»
22. Звезда
23. Собибор
24. Несокрушимый
25. Сволочи
- 26.

Приложение №1

ОБОРУДОВАНИЕ СТРЕЛКОВОГО КОМПЛЕКСА

1. 3 тира – 25 м, 2 тира – 10м;
2. Лазерный тир.

Приложение №2

УЧЕБНОЕ ИМУЩЕСТВО

1. Пневматическое оружие;
2. Мишени;
3. Пульки – калибр 4,5 мм.

Приложение № 3

СПЕЦИАЛЬНОЕ СНАРЯЖЕНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОБЩЕВОЙСКОВОЙ ПОДГОТОВКЕ

1. Макет автомата Калашникова;
2. Магазин с патронами;
3. ОЗК;
4. Противогазы.

Приложение №4

УЧЕБНОЕ ИМУЩЕСТВО ДЛЯ ОБЩЕФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Гимнастические маты;
2. Гимнастические снаряды (шведская стенка, перекладина, скамья для пресса и т.д.);
3. Секундомеры.

Приложение №5

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ПРОТОКОЛ СДАЧИ ПЕРЕВОДНЫХ НОРМАТИВОВ за 2019-2020 учебный год

обучающимися ВПК «Постовец»

педагог д/о Григорьева Н.А.

№ п/п	Фамилия, имя	Физическая подготовка			ОМП	Медицинская подготовка	Огневая подготовка		Историко- эстетическое воспитание	Строевая подготовка
		Подтяги вание на переклад ине	КСУ (1 мин)	Пресс (30 сек)	Надевание ОЗК и противогаза (мин)	Остановка артериального кровотечения	Неполная разборка АКС-74 (мин)	Сборка АКС-74 после неполной разборки (мин)	Тест	выполнение каждым обучающимся строевых приемов на месте и в движении
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										

Подпись педагога дополнительного образования: _____

Приложение №6

Контрольно-измерительные материалы, нормативы

Нормативы по общефизической подготовке

Комплексное силовое упражнение

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Мальчики 12-14 лет	40	44	48
Девушки 14-17 лет	26	30	34
Юноши 15-17 лет	44	48	52

Нормативы по огневой подготовке

«Неполная разборка оружия»

Условия (порядок) выполнения норматива: Оружие на подстилке. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды «К НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКЕ ОРУЖИЯ ПРИСТУПИТЬ» до доклада обучаемого «ГОТОВО». Вид оружия: Автомат.

Оценка по времени: «Отлично» – 15 с, «хорошо» – 17 с, «удовлетворительно» – 19 с.

«Сборка оружия после неполной разборки»

Условия (порядок) выполнения норматива: Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, автомат наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды «К СБОРКЕ ОРУЖИЯ ПРИСТУПИТЬ» до доклада обучаемого «ГОТОВО». Вид оружия: Автомат.

Оценка по времени: «Отлично» – 25 с, «хорошо» – 27 с, «удовлетворительно» – 32 с.

Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость

Разборка (секунды)			Сборка (секунды)		
Старшая группа	15	Отлично	Старшая группа	27	Отлично
	18	Хорошо		30	Хорошо
	21	Удовлетворительно		33	Удовлетворительно
Младшая группа	18	Отлично	Младшая группа	30	Отлично
	21	Хорошо		33	Хорошо
	24	Удовлетворительно		36	Удовлетворительно

Выполнение норматива «Надевание ОЗК»

Команда	Порядок надевания ОЗК	Допущенные ошибки	Оценочные показатели
«Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы»	Чулки, противогаз, перчатки, плащ в рукава, надеть петли на большие пальцы, сделать 5 шагов вперёд	Нарушена последовательность, не зафиксирован средний шпенёк, не застёгнуто более двух шпеньков, допущено образование складок или перекосов шлем - маски, при которых воздух может попасть вовнутрь	За каждую ошибку добавляется штрафное время – 5 секунд. Отлично – 3 мин., хорошо – 3 мин. 20 сек., удовлетворительно – 4 мин.

Проверка одиночной подготовки: строевые приёмы и действия без оружия

Проверка проводится с различным чередованием строевых приёмов, изложенных в гл. 2, 3 и 4 Строевого устава согласно Перечню строевых приёмов без оружия. Проверка одиночной подготовки осуществляется согласно Перечню строевых приёмов, команд и действий, проверяемых по одиночной строевой выучке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении.

Приём, команда, действие	Ошибки
Строевая стойка	Ноги согнуты в коленях, носки не выровнены по линии фронта и не развернуты на ширину ступни, каблуки не поставлены вместе. Руки согнуты в локтях, кисти рук находятся не на середине бедра и не обращены ладонями внутрь, пальцы не полусогнуты и не касаются бедра. Грудь не приподнята, живот не подобран, плечи не развернуты, корпус не подан вперед. Голова опущена, выставлен подбородок
Повороты на месте	После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Во время поворота ноги (нога) сгибаются в коленях. Кисти рук не посередине бедер и пальцы не касаются бедра. Нога приставляется не кратчайшим путем
Повороты в движении	Поворот в движении выполнен не своевременно. Поворот направо (налево) осуществляется не на носке левой (правой) ноги. При повороте не выполняется движение руками в такт шагу. Поворот кругом выполняется не на носках обеих ног
Строевой шаг	Корпус не подан вперед. Нарушается координация движения рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около корпуса осуществляется не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Движение рук вперед выполняется значительно ниже (выше) установленной высоты, при этом локоть находится не на уровне кисти руки, а при движении назад рука отводится не до отказа в плечевом суставе. Не оттянут носок вынесенной вперед ноги. Нога не ставится твердо на всю ступню. Нарушается строевая стойка. Темп движения значительно меньше (больше) 110-120 шагов в минуту
Выполнение приветствия	Приветствие выполняется менее или более чем за 3-4 шага. Пальцы руки, приложенной к головному убору, не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора. Локоть руки не на линии и высоте плеча. При повороте головы изменилось положение руки у головного убора. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем
Выход из строя и возвращение в строй	Выход из строя и возвращение в строй выполняется походным шагом. Выход из строя осуществляется не на указанное количество шагов. После выхода не выполнен поворот лицом к строю. Нет ответа: «Есть» после команды о выходе из строя. По команде, например, «Рядовой Иванов», проверяемый стоящий лицом к строю, не повернулся к начальнику или не ответил: «Я». По команде «Стать в строй» проверяемый не приложил руку к головному убору и

	не ответил: «Есть». Нарушается положение строевой стойки. Возвращение в строй осуществляется не кратчайшим путем. Остальные недостатки те же, что и при движении строевым шагом
Подход к начальнику вне строя и отход от него	Проверяемый, услышав свое звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил: «Я». При подходе к начальнику за 5-6 шагов не перешел на строевой шаг. Получив приказ, проверяемый не приложил или неправильно приложил руку к головному убору. Нет ответа: «Есть» после получения приказа. При отходе не сделал 3-4 шага строевым шагом. Остальные недостатки те же, что и при выполнении предыдущих приемов
Подход к начальнику с выходом из строя и отход от него	При выходе из строя проверяемый не сделал 1-2 шага от первой шеренги прямо или не выполнил в движении поворот в сторону начальника. Подход (отход) осуществлен не кратчайшим путем. При подходе проверяемый не одновременно с приставлением ноги приложил руку к головному убору. Остальные недостатки те же, что и при выходе из строя и возвращении в строй

Оценка выполнения строевых приёмов

Оценка знаний положений Строевого устава:

- при ответе на вопрос определяется: «удовлетворительно», если вопрос раскрыт полностью, грамотно и логично изложен, показаны глубокие знания материала;
- «неудовлетворительно», если вопрос не раскрыт или раскрыт не полностью и были допущены ошибки.

Оценка за выполнение строевого приёма:

- «отлично», если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;
- «хорошо», если приём выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но допущена одна ошибка (табл. 1);
- «удовлетворительно», если приём выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но допущены две ошибки (табл. 1);
- «неудовлетворительно», если приём не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, либо при его выполнении допущено три и более ошибок (табл. 1).

Индивидуальная оценка одиночной строевой выучки личного состава определяется:

- «отлично», если не менее 50 % строевых приёмов выполнены на «отлично», а остальные - на «хорошо» при удовлетворительной оценке за внешний вид и знание положений Строевого устава;
- «хорошо», если не менее 50 % строевых приёмов выполнены на «отлично» и «хорошо», а остальные - на «удовлетворительно» при удовлетворительной оценке за внешний вид и знание положений Строевого устава;
- «удовлетворительно», если не менее 80 % строевых приемов, внешний вид и знание положений Строевого устава оценены не ниже «удовлетворительно».