



**Содержание:**

1. Комплекс основных характеристика образовательной программы:
  - 1.1 Пояснительная записка
  - 1.2 Цель и задачи программы
  - 1.3 Содержание программы
    - 1.3.1. Учебный план
      - 1.3.1.1. Содержание учебного плана
  - 1.4. Планируемые результаты
2. Комплекс организационно-педагогических условий:
  - 2.1. Календарный учебный график
  - 2.3. Формы аттестации
  - 2.4. Оценочные материалы
  - 2.5. Методические материалы

## 1.1. Пояснительная записка

Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Следопыт» имеет **социально-гуманитарную направленность** и ориентирована на формирование у подростков патриотического сознания и побуждение обучающихся к осуществлению патриотической деятельности. Данная программа разработана с учётом интересов конкретной целевой аудитории, предназначена для обучающихся среднего и старшего школьного возраста, желающих познакомиться с основами военного дела, историей своей страны, а также подготовиться к службе в армии. Программа представляет собой набор учебных тем, постепенно вводящих в мир начальной военной подготовки, расширить кругозор и в области истории ВОВ 1941-1945 гг., обучающиеся смогут применить свои знания не только в учебно-исследовательской деятельности, но и в полевых условиях. Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта.

**Актуальность программы** данной программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., направленных на формирование гармоничной личности, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичности, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом. Обучение по данной программе способствует личностному саморазвитию, адаптации воспитанников к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, а также профессиональному самоопределению.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Проект, основная цель которого – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путём вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания, предусматривает усиление воспитательной компоненты в учебной и учебно-методической литературе, на уроках и во внеучебной деятельности.

Во все времена основой духовного единства Российского государства был и остаётся патриотизм. Актуальность Программы обусловлена тем, что современные подростки далеки от элементарных проявлений патриотизма, разрушается сознание гражданственности и любви к Отечеству. От степени сознания всеми гражданами патриотической идеи зависит социальный мир, сплочённость общества и стабильность государства. Патриотическое воспитание является составной частью всего воспитательного процесса и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания чувства верности своему Отечеству.

Воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальность на протяжении всей истории человечества и усиливающаяся в период испытаний

Важнейшая составляющая решения данной задачи – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В связи с чем повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, которое вносит весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Тематика программы позволяет реализовать основной принцип формирования патриотизма, основанный на формировании у подростков патриотического сознания и побуждению обучающихся к осуществлению патриотической деятельности. Программа призвана обеспечить понимание

каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству. В результате реализации основных этапов образовательной программы охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой подготовки, истории нашей Родины и её Вооруженных сил идет формирование у подростков выполнение требований военной и государственной службы.

**Отличительные особенности программы** – данная программа является практико-ориентированной, призванной привить обучаемым комплекс навыков и умений, позволяет расширить и углубить знания, получаемые учащимися в рамках начальной военной подготовки, исторической осведомленности. Программа предусматривает теоретическую подготовку к проведению раскопок, организации поисковой экспедиции, освоение методики исследовательской работы, работы с архивами, документами, иными историческими источниками, приобретение туристских навыков, умения работать с медальонами, архивными документами, специальным оборудованием и т. д. Большое внимание в программе уделяется вопросам реализации воспитательных задач с целью формирования нравственных качеств молодого человека: патриотизма, бережного отношения к истории Отечества и родного края, к подвигу солдат, активной жизненной и гражданской позиции. Программой предусматриваются коллективные занятия и самостоятельные практические работы, творческие задания, экскурсии, одно - двухдневные походы, а так же участие в экспедиции «Вахта Памяти».

**Отличительные особенности программы заключаются в её разноуровневости**, как в общем содержании, так и внутри каждого модуля. Уровневый подход основывается на особенностях обучающихся, выявленных на основе входной диагностики (возрастных, социальных, психофизических, интеллектуальных).

В программе внутри одного года обучения в каждом модуле определены 3 уровня сложности: стартовый (начальный), основной (общий) и углубленный. Внедрение разноуровневости, которая определяет вариативное структурирование содержания исходя из возможностей и запросов обучающихся, позволяет реализовать право каждого ребёнка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объёме и уровне сложности, а педагогу уровневая дифференциация позволяет акцентировать внимание на работе с различными категориями детей. Разноуровневость позволяет увеличить охват и доступность данной программы, обеспечивает выравнивание доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями». На вводном (обязательном для всех модулей) занятии обязательно в практической части осуществляется входная педагогическая диагностика как для определения уровня мотивации и интересов детей, так и для определения уровня владения предметом, по итогам которой выявляются уровни освоения содержания для каждого обучающегося:

- **1 уровень - стартовый (начальный)**, предусматривается помощь и коррекция педагога.
- **2 уровень - основной (базовый)**, самостоятельная работа, педагог консультирует.
- **3 уровень – углублённый**, самостоятельная работа, педагог оценивает, возможна коллективная оценка.
- На последующих занятиях задания уже дифференцируются в зависимости от уровня, определённого для каждого обучающегося.
- Во всех темах, связанных с практической деятельностью, обязательно есть уровневая дифференциация.

Отличительной особенностью программы является также то, что программа имеет собственную матрицу, изначальную структуру программы, определяющую все последующие её характеристики и компоненты, описывающую систему уровней сложности содержания программы и

соответствующие им достижения участников. Матрица наложена на каждый модуль программы и включает описание по каждому уровню сложности следующих аспектов: целеполагание, специфика учебной деятельности, диагностика, формы и методы работы, прогнозируемая результативность обучения по программе.

**Адресат программы** – учащиеся от 10 до 18 лет. В группу принимаются все желающие. В группе могут быть учащиеся разного возраста.

**Объем программы:** 216 часов.

**Форма обучения** – очная.

Наиболее часто применяются **следующие методы обучения:**

- а) словесный метод (беседа, объяснение).
- б) наглядный метод (показ педагогом приемов исполнения, наблюдение).
- в) практический метод (тренировочные упражнения, практические полевые выходы).

**Тип занятия:** комбинированный, теоретический, практический, тренировочный, соревновательный.

**Форма проведения занятий** – групповая.

Основными формами занятий являются лекция, дискуссия, экскурсия, встреча с интересными людьми, презентация, Уроки Мужества, спортивные игры и соревнования, полевые выходы на местности.

**Срок освоения программы** – 1 год.

**Режим занятий** – 6 часов в неделю.

## **1.2. Цель и задачи программы:**

**Основной целью данной программы является:** обеспечение воспитания гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания, личностное развитие учащихся. Способствование развитию формирующейся личности, способной уважать духовно-нравственные ценности, историю и культуру своего народа, любящей и уважающей свою Родину.

**Обучающие задачи:**

**Стартовый (начальный) уровень:**

- познакомить детей с основными понятиями и символами, использующимися в начальной военной подготовке;

- познакомить детей с различными видами начальной военной подготовки, историей создания, историей своей страны и своей малой Родины;
- обучить основным приёмам начальной военной подготовки, позволяющим выполнять простые нормативы, тактические задания

**Основной (общий) уровень:**

- обучить основным терминам и технологиям поисковой деятельности;
- сформировать систему базовых знаний, умений и навыков в области поисковой деятельности
- обучить основам рационального использования учебного оборудования, материалов и инструментов;
- овладеть базовыми навыками организации поискового выхода.

**Углубленный уровень:**

- сформировать систему специальных знаний, умений и навыков в области поисковой деятельности,
- обучить свободному использованию знаний, полученных по истории России, умению работать с архивами,
- овладеть навыками создания экспозиции посвященной ВОВ 1941-1945 гг. на Псковщине, проведения экскурсий на базе экспозиции.

**Развивающие задачи:**

**Стартовый (начальный) уровень:**

- развить начальные навыки самообслуживания;
- развить начальные навыки контроля своих учебных действий;
- способствовать развитию творческих способностей каждого обучающегося на основе личностно-ориентированного подхода;
- развить эмоционально-чувственную сферу ребёнка (чувства любви к Родине, готовности её защищать).

**Основной (общий) уровень:**

- развить чувство патриотизма, эмоциональное восприятие окружающего мира и действительности;
- развивать творческую активность детей путём создания собственных военно-патриотических проектов на основе повтора, вариации, импровизации.

**Углубленный уровень:**

- развивать самостоятельность, креативность, прагматическое мышление;
- развивать способность к эксперименту, к планированию своих действий в процессе реализации творческого замысла;
- способствовать профессиональному самоопределению путём выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

**Воспитательные задачи:**

**Стартовый (начальный) уровень:**

- способствовать социальной адаптации детей;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца;
- развивать у детей интерес к познанию и творчеству;
- воспитать эмоциональную отзывчивость к истории Родины, к славным страницам истории вооружённых сил России.

**Основной (общий) уровень:**

- повысить мотивацию к познанию и творчеству;

- формировать культуру взаимоотношений;
- способствовать формированию гражданско-патриотического мировоззрения.

**Углубленный уровень:**

- способствовать формированию у детей гражданской, национальной и т.д. идентичности;
- поддерживать у детей интерес к военному делу, к профессиям военного.

**Для стартового уровня** доминирующим является объяснительно-иллюстративный метод. Он состоит в том, что педагог сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию. Сообщение информации осуществляется с помощью устного слова (рассказ, лекция, объяснение), печатного слова (дополнительные пособия), демонстрации наглядных средств (картин, схем, кинофильмов, натуральных объектов на занятии и во время экскурсии), чаще всего, практического показа способов деятельности. Учащиеся выполняют ту деятельность, которая необходима для первого уровня усвоения знаний, – слушают, смотрят, ощупывают, читают, наблюдают, пробуют повторить, выполнить задание, соотносят новую информацию с ранее усвоенной и запоминают.

**Для основного уровня** характерен репродуктивный метод: воспроизведение и повторение способа деятельности по заданиям педагога являются главным его признаком. При этом педагог пользуется для предъявления заданий устным и письменным словом, наглядностью разного вида, а учащиеся пользуются теми же средствами для выполнения заданий, имея образец, сообщенный или показанный наставником. Также на этом уровне возможно применение частично-поискового метода.

**На углублённом уровне** основными являются частично-поисковые или эвристические методы, а также активно используются творческие, исследовательские, проектные методы и методики.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением технических средств обучения, наглядных материалов и специального оборудования, использованием новейших методик, современных технологий (информационных, проектных, дистанционных и др.), которые последовательно предполагают повышение степени активности и самостоятельности в деятельности обучаемых.

В процессе занятий педагогом используются следующие технологии:

1. Структурно-логические – поэтапная постановка различных задач перед обучающимися, их диагностика и оценка;
2. Игровые – решение различных образовательных задач через применение игровых форм проведения занятий;
3. Компьютерные – стимулирование обучающихся к освоению компьютерных технологий в ходе процесса обучения;
4. Диалоговые - расширение пространства сотрудничества различного уровня в ходе решения различных типовых задач;
5. Тренинговые – постоянная отработка алгоритмов действий в различных типовых ситуациях.

Здоровьесберегающие технологии носят обязательный характер. Особое место в процессе занятий занимают тренинговые технологии – постоянная отработка алгоритмов действий для решения типовых задач.

**Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:**

Стартовый	Основной	Углубленный
-----------	----------	-------------

метод показа и демонстрации	репродуктивный метод	частично-поисковый, эвристический, исследовательский
словесный метод (объяснительно-иллюстративный)	метод развития самостоятельности (частично-поисковый)	метод развития творческого сознания
одновременная работа со всей группой	метод работы по индивидуальному образовательному маршруту	метод работы по индивидуальному образовательному маршруту
метод игровой ситуации	самоподготовка	самоподготовка
-		метод наставничества

**Формы организации деятельности:** групповая (весь коллектив), малыми группами по уровням освоения программы, индивидуальная (работа учащегося с педагогом или сверстником-наставником).

Стартовый	Основной	Углубленный
фронтальная	в малых группах	индивидуально

## 1.3. Содержание программы:

**Учебный план на год**  
для обучения обучающихся военно-патриотического клуба «Следопыт»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>17</b>	13	4	зачет
	Тема 1. Комплектование групп Тема 2. Твой клуб – твоя гордость				
2	<b>ИСТОРИКО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>	<b>56</b>	33	23	зачет
	Тема 1. Дни воинской славы России Тема 2. Памятные даты России Тема 3. Основные этапы становления российской государственности Тема 4. Развитие Вооруженных сил Российского государства Тема 5. Традиции воинского долга, мужества и патриотизма Тема 6. Воинские специальности Тема 7. Великие люди прославившие Россию Тема 8. Контрольное занятие				
3	<b>ОСНОВЫ ОБЩЕВОЙСКОВОЙ ПОДГОТОВКИ</b>	<b>56</b>	13	43	Зачет
	Тема 1. Тактическая подготовка Тема 2. Огневая подготовка Тема 3. Основы и правила стрельбы. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия Тема 4. Радиационная, химическая и биологическая защита Тема 5. Средства индивидуальной защиты и пользование ими Тема 6. Общевоинские уставы Тема 7. Строевая подготовка				Сдача нормативов

	Тема 8. Контрольное занятие				
4	<b>ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>52</b>	12	40	зачет
	Тема 1. Ориентирование на местности. Топография Тема 2. Физическая подготовка Тема 3. Медицинская подготовка Тема 4. Противопожарная подготовка Тема 5. Экологическая подготовка Тема 6. Туристическая подготовка Тема 7. Контрольное занятие				
5	<b>ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ</b>	<b>35</b>	21	14	зачет
	Тема 1. Поисковое движение в России Тема 2. Осуществление поиска на местности Тема 3. Установление личности военнослужащих Тема 4. Поиск информации об установлении судьбы воина с помощью Интернет-ресурсов Тема 5. Музейное дело Тема 6. Техника безопасности при проведении поисковых работ Тема 7. Контрольное занятие				
	<b>ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>216</b>	86	130	

### Модуль № 1 «Историко-эстетическое воспитание»

**Цель:** Формирование системы знаний, умений и навыков продуктивной деятельности в области основ начальной военной подготовки через приобщение школьников к изучению военной истории России, своего города, современной российской армии.

Уровни освоения	Задачи модуля	Прогнозируемые предметные результаты	Критерии определения предметных результатов	Применяемые методы и технологии	Формы и методы диагностики
<b>Стартовый (начальный)</b>	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить специальной терминологии;</li> <li>- сформировать систему знаний о военной истории России, современной российской армии;</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории России, современной российской армии;</li> <li>- формировать потребность в ЗОЖ;</li> <li>- способствовать развитию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить самостоятельность и аккуратность;</li> </ul>	<p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания о военной Истории России, Современной российской армии как области деятельности и Специальной терминологии;</li> </ul>	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уровень знаний о Военной истории России, современной Российской армии и Специальной терминологии, уровень сформированности первоначальных навыков социального проектирования.</li> </ul>	<p>Технологии развивающего обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутригрупповая дифференциация для организации обучения на разном уровне;</li> <li>- личностно-ориентированная технология.</li> <li>- педагогика сотрудничества</li> </ul> <p>Одновременная работа со всей группой,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод практического показа</li> </ul> <p>Способов деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснительно-иллюстративный метод</li> </ul>	<p>Тестирование, анкетирование, экспресс-опрос, наблюдение, зачет</p>

	- развить начальную способность организовывать свои учебные действия.				
<b>Основной (общий)</b>	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить специальной терминологии;</li> <li>- сформировать систему знаний о военной истории России, современной российской армии;</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию у обучающихся познавательного интереса к военной истории России, современной российской армии;</li> <li>- формировать потребность в ЗОЖ;</li> <li>- способствовать развитию у обучающихся чувства патриотизма.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить способность организовывать и контролировать свои учебные действия;</li> <li>- развить самостоятельность и аккуратность;</li> <li>- развить мотивацию к познанию и творчеству</li> </ul>	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания о военной Истории России, современной российской армии специальной терминологии</li> </ul>	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний о Военной истории России, современной российской армии специальной терминологии</li> </ul>	<p>Технологии</p> <p>Технология развивающего обучения;</p> <p>Личностно-ориентированная технология.</p> <p>Педагогика сотрудничества</p> <p>Методы репродуктивный метод: воспроизведение и повторение способа деятельности по заданиям педагога;</p> <p>Методы развития самостоятельности (частично-поисковый)</p>	<p>Тестирование, анкетирование, экспресс-опрос, наблюдение, зачет</p>

<b>Углубленный</b>	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить специальной терминологии;</li> <li>- сформировать систему знаний о военной истории России, современной российской армии</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию у обучающихся познавательного интереса к военной истории России, современной российской армии;</li> <li>- формировать потребность в ЗОЖ;</li> <li>- способствовать развитию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить способность организовывать и контролировать свои учебные действия;</li> <li>- развить способность делать самостоятельный выбор;</li> <li>- развить мотивацию к творчеству, креативность.</li> </ul>	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие системы знаний о военной истории России, современной российской армии, специальной терминологии</li> </ul>	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний о Военной истории России, современной российской армии, специальной терминологии</li> </ul>	<p>Технологии развивающего обучения;</p> <p>внутригрупповая дифференциация для организации обучения на разном уровне, личностно-ориентированная технология, педагогика сотрудничества, адаптивная технология.</p> <p><b>Методы:</b></p> <p>Частично-поисковые или эвристические, а также творческие, исследовательские, проектные</p>	<p>Тестирование, анкетирование, экспресс-опрос, наблюдение, зачет</p>
--------------------	--	---	---	---	---

По итогам изучения модуля, обучающиеся знают:

- основные понятия в области истории армии, своей страны и своего города;

- основы истории, функций, состава и назначения вооружённых сил;
- правила техники безопасности на занятиях;

Умеют:

- пользоваться различными источниками знаний по истории армии России;
- использовать музейные, электронные и др. материалы,
- работать в коллективе, понимать родителей и товарищей, поддерживать их, проявлять заботу в делах.

### Модуль № 2 «Основы общевоинской подготовки»

Реализация этого модуля направлена на обучение первоначальным знаниям в области основ военной службы, строевой, огневой, тактической подготовки, оказанию доврачебной помощи, приобретение навыков выполнения заданных действий в строю, в конкретной ситуации.

**Цель модуля:** Формирование системы знаний, умений и навыков продуктивной деятельности в области основ военной подготовки, воспитание патриотизма и гордости за великое настоящее и будущее российской армии, формирование интереса к профессии военного, через приобщение школьников к изучению основ строевой, тактической, огневой подготовки, навыкам оказания доврачебной помощи.

Уровни освоения	Задачи модуля	Прогнозируемые предметные результаты	Критерии определения предметных результатов	Применяемые методы и технологии	Формы и методы диагностики
Стартовый (начальный)	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить специальной терминологии;</li> <li>- сформировать систему знаний об основах строевой, тактической, огневой подготовки, навыкам оказания доврачебной помощи;</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию познавательного интереса к строевой, огневой, тактической</li> </ul>	Предметные знания о строевой, огневой, тактической подготовке, навыкам оказания доврачебной помощи, как области деятельности и специальной терминологии;	Предметные: - уровень знаний о военной истории России, современной российской армии и специальной терминологии,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологии развивающего обучения;</li> <li>- Внутригрупповая дифференциация для организации обучения на разном уровне;</li> <li>- Личностно-ориентированная технология.</li> <li>- Педагогика сотрудничества</li> </ul>	Тестирование, анкетирование, экспресс-опрос, наблюдение, зачет

	<p>Подготовке, оказанию навыкам доврачебной помощи, как к основам военного дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать потребность в ЗОЖ;</li> <li>- способствовать развитию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить самостоятельность и аккуратность;</li> <li>- развить начальную способность организовывать свои учебные действия.</li> </ul>			<p>Одновременная работа со всей группой,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Метод практического показа способов деятельности, объяснительно-иллюстративный метод)</li> </ul>	
Основной (общий)	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить специальной терминологии;</li> <li>- сформировать систему знаний об основах строевой, тактической, огневой подготовке, навыкам оказания доврачебной помощи</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию у обучающихся познавательного интереса к строевой, тактической, огневой подготовке, навыкам оказания первой доврачебной помощи;</li> <li>- формировать потребность в ЗОЖ;</li> </ul>	<p>Предметные:</p> <p>Знания основ строевой, тактической, огневой подготовки, навыков оказания доврачебной помощи, специальной терминологии</p>	<p>Предметные:</p> <p>Уровень знаний об Основах строевой, огневой и тактической подготовке, навыках оказания доврачебной помощи, специальной терминологии</p>	<p>Технологии</p> <p>Технология развивающего обучения;</p> <p>Личностно-ориентированная технология.</p> <p>Педагогика сотрудничества</p> <p>Методы репродуктивный метод:</p> <p>воспроизведение и повторение способа деятельности по заданиям педагога;</p> <p>Методы развития</p>	<p>Тестирование, анкетирование, опрос, наблюдение, зачет,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию у обучающихся чувства патриотизма.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить способность организовывать и контролировать свои учебные действия;</li> <li>- развить самостоятельность и аккуратность;</li> <li>- развить мотивацию к познанию и творчеству</li> </ul>			самостоятельности (частично-поисковый)	
Углубленный	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить специальной терминологии;</li> <li>- сформировать систему знаний об основах строевой, огневой и тактической подготовке, навыкам оказания доврачебной помощи</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию у обучающихся познавательного интереса к строевой, огневой и тактической подготовке, навыкам оказания доврачебной помощи</li> <li>- формировать потребность в ЗОЖ;</li> <li>- способствовать развитию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности.</li> </ul>	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие системы Знаний основ Строевой, огневой и Тактической подготовки, навыков оказания доврачебной помощи, специальной терминологии</li> </ul>	<p>Предметные:</p> <p>Уровень знаний основ строевой, огневой и тактической подготовки, навыков оказания доврачебной помощи, специальной терминологии</p>	<p>Технологии развивающего обучения; внутригрупповая дифференциация для организации обучения на разном уровне, личностно-ориентированная технология, педагогика сотрудничества, адаптивная технология.</p> <p>Методы: Частично-поисковые или эвристические, а также творческие,</p>	<p>Тестирование, анкетирование, экспресс-опрос, наблюдение, зачет</p>

	Развивающие: - развить способность организовывать и контролировать свои учебные действия; - развить способность делать самостоятельный выбор; - развить мотивацию к творчеству, креативность.			исследовательские, проектные	
--	--	--	--	------------------------------	--

**Итоги изучения модуля,** обучающиеся знают:

- основные понятия и правила начальной военной подготовки, основные приёмы действий в строю, правильность отдачи команд разводящего, обязанности караульных;
- правила техники безопасности при выполнении заданных действий в строю, на местности, в конкретной ситуации;
- порядок выполнения разборки-сборки массогабаритного макета АКМ -74, снаряжение магазина учебными патронами;
- правила оказания доврачебной помощи при заданной травме

**Умеют:**

- строевые приемы, отдавать команды разводящего;
- выполняют разборку-сборку массогабаритного макета автомата АК -74, снаряжение учебного магазина патронами;
- надевание противогаза и ОЗК по нормативам;
- оказывать доврачебную помощи при заданной травме

## **Содержание учебного плана.**

### **Раздел: Вводная часть**

#### **Тема 1. Комплектование групп.**

*Теория* Занятие 1-12 часов. Комплектование групп.

*Теория* Занятие 2 – 1 час. Инструктаж по технике безопасности.

#### **Тема 1. Твой клуб – твоя гордость.**

*Практика* Занятие 1 – 1 час. История создания и развития клуба, его традиции и база. Цели и задачи.

*Практика* Занятие 2 – 1 час. Зарождение и становление поискового движения в Псковской области

*Практика* Занятие 3 – 1 час. Зарождение и становление поискового движения в России (экскурсия в ВППО «След «Пантеры»).

*Практика* Занятие 4- 1 час. Российское военно – историческое общество. Цели и задачи, структура, проекты и направления деятельности.

### **Раздел 2. Историко-эстетическое воспитание.**

#### **Тема 1. Дни воинской славы России**

*Практика* Занятие 1 - 4 часа. Участие и проведение уроков мужества посвященных Дням воинской славы России.

*Практика* Занятие 2 - 6 часов. Участие в мероприятиях посвященных Дням воинской славы России в составе смен Почетного караула, участие в праздничном Параде, посвященном Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

#### **Тема 2. Памятные даты России.**

*Практика* Занятие 1 - 2 часа. Участие и проведение уроков мужества посвященных памятным датам России.

*Практика* Занятие 2 - 4 часа. Участие в мероприятиях посвященных памятным датам России.

#### **Тема 3. Основные этапы становления российской государственности.**

*Теория* Занятие 1 -2 часа. Древнерусское государство, Московское государство Российская империя Советское государство, Российская федерация.

*Теория* Занятие 2 -2 часа. Ратная слава древнего Пскова.

*Теория* Занятие 3- 1 часа. Памятники России.

#### **Тема 4. Развития Вооруженных сил Российского государства.**

*Теория* Занятие 1 -2 часа. Псков на страже северо – западных рубежей русского централизованного государства.

*Практика* Занятие 2 -1 час. Псков и создание первых отрядов Красной армии.

*Теория* Занятие 3 -4 часа. Развитие и боевой путь Вооруженных сил, основные сражения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

*Теория* Занятие 4 – 6 часов. Псковский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

*Практика* Занятие 5 - 4 часа. Памятники и мемориалы посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

#### **Тема 5. Традиции воинского долга, мужества и патриотизма**

*Теория* Занятие 1 - 1 час. Верность Боевому знамени и военной присяге- главная боевая традиция защитника Родины

*Теория* Занятие 2 - 1 час. Мужество, стойкость, товарищество – главные качества российского солдата

*Практика* Занятие 3 - 1 час. Символы ратной славы и воинской доблести.

*Практика* Занятие 4 – 2 часа. Посещение комнаты боевой славы воинской части

#### **Тема 6. Воинские специальности.**

*Теория* Занятие 1 – 1 час. Воинские специальности и их особенности.

#### **Тема 7. Великие люди прославившие Россию.**

*Теория* Занятие 1 – 2 часа. Великие люди прославившие Россию.

#### **Тема 8. Контрольные занятия с принятием зачета.**

*Практика* Занятие 1 – 2 часа.

### **Раздел 3. Основы общевоинской подготовки**

**Тема 1. Тактическая подготовка.**

*Теория* Занятие 1 - 2 часа. Индивидуальная экипировка солдата. Полевое обмундирование и снаряжение (согласно нормам довольствия и времени года). Плащ-накидка. Бронежилет. Шлем стальной. Маскировочный костюм. Пехотная лопата (малая). Индивидуальная аптечка. Индивидуальные перевязочные пакеты.

**Тема 2. Огневая подготовка.**

*Теория* Занятия 1- 2 часа. Материальная часть стрелкового оружия.

*Практика* Занятия 2 - 6 часов. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, макета пистолета Макаров, их неполная разборка и сборка. Ознакомления с ТТХ макетов гранат Ф1, РГД-5.

*Практика* Занятия 3 -2 часа Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Осмотр, подготовка автомата к стрельбе и приведение его к нормальному бою. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.

**Тема 3. Основы и правила стрельбы. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия.**

*Теория* Занятие 1 – 6 часов. Основы и правила стрельбы.

*Практика* Занятие 2 – 20 часов. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия.

**Тема 4. Радиационная, химическая и биологическая защита.**

*Теория* Занятие 1 – 1 час. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического, оружия.

*Теория* Занятие 2 – 2 часа. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Назначение и боевые свойства химического оружия. Основные типы ОВ.

**Тема 5. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.**

*Теория* Занятие 1 – 2 часа. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания.

*Практика* Занятие 2 – 2 часа. Общевоинской защитный комплект и общевоинской защитный костюм фильтрующий. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта, костюма (Н-РХБЗ-3,5,6).

**Тема 6. Общевоинские уставы.**

*Теория* Занятие 1 – 1 час. Строевой устав ВС РФ.

#### **Тема 7. Строевая подготовка.**

*Практика* Занятие 1 - 2 часа. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (надеть)". Повороты на месте.

*Практика* Занятие 2 – 2 часа. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Построения, перестроения, повороты, перемещения. Отдание воинской чести в строю и на месте.

*Практика* Занятие 3 - 2 часа. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

*Практика* Занятие 4 - 2 часа. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приемов.

*Практика* Контрольное занятие 1- 2 часа.

#### **Раздел 4 Общая подготовка**

##### **Тема 1. Ориентирование на местности. Топография.**

*Теория* Занятие 1 - 2 часа. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов.

*Практика* Занятие 2 - 3 часа. Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы.

*Практика* Занятие 3 – 3 часа. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Условные знаки населенных пунктов, местных предметов, дорожной сети, рельефа, гидрографии, растительного покрова. Ориентирование на местности.

##### **Тема 2. Физическая подготовка.**

*Практика* Занятие 1 - 2 часа. Техника пешеходного туризма.

*Практика* Занятие 2 - 2 часа. Скалодром.

*Практика* Занятие 2- 23 часа. Общая физическая подготовка.

##### **Тема 3. Медицинская подготовка.**

*Теория* Занятие 1 – 2 часа. Основы медицинских знаний.

*Практика* Занятие 2 - 2 часа. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.

*Практика* Занятие 3- 2 часа. Понятие о простейших реанимационных мероприятиях.

*Практика* Занятие 4- 8 часов. Отработка навыков на тренажере-манекене взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, туловище, конечности) с контроллером и настенным табло.

#### **Тема 4. Противопожарная подготовка.**

*Теория* Занятие 1- 1 час. Основные правила пожарной безопасности.

*Теория* Занятие 2-1 час. Противопожарная защита и правила пожарной безопасности. План противопожарной охраны, пользование пожарной сигнализацией.

*Практика* Занятие 3– 1 час. Средства пожаротушения и ручной пожарный инструмент, назначение и порядок их применения. Порядок оповещения о пожаре. Сбор по пожарной тревоге. Действия при тушении пожаров огнетушителями, песком, водой из ведер и ручным пожарным инструментом.

#### **Тема 5. Экологическая подготовка.**

*Теория* Занятие 1 – 1 час. Общие понятия об экологии и экологических факторах.

*Теория* Занятие 2– 1 часа. Что изучает экология. Основные составляющие окружающей природной среды (воздушная и водная среда, животный и растительный мир, почва, недра).

#### **Тема 6. Туристическая подготовка.**

*Теория* Занятие 1 – 1 час. Правила пользования туристическим снаряжением.

*Теория* Занятие 2 – 1 час. Приготовление пищи в полевых условиях, на костре.

*Теория* Занятие 3 – 1 час. Обустройство полевого лагеря.

#### **Тема 7. Контрольные занятия**

*Теория* Занятие 1–1 час.

*Практика* Занятие 2–2 часа.

## **Раздел 5. Основы специальной подготовки**

### **Тема 1. Поисковое движение в России.**

*Теория* Занятие 1– 1 час. Поисковое движение и людские судьбы: неучтенные советские захоронения.

*Теория* Занятие 2– 1 час. Кодекс чести поисковика

*Теория* Занятие 3– 1 час. Позиционирование поисковой работы в СМИ.

### **Тема 2. Осуществление поиска на местности.**

*Теория* Занятие 1- 2 часа. Методика проведения поисковых работ. Классификация захоронений.

*Теория* Занятие 2 -1 час.. Особенности поисковых сезонов.

*Практика* Занятие 3 -2 часа. Поисковое оборудование и снаряжение.

*Теория* Занятие 4- 17 часов. Поисковая разведка. Практические полевые выходы на местность.

### **Тема 3. Установление личности военнослужащих.**

*Теория* Занятие 1– 1 час. Документы, удостоверяющие личность военнослужащих в РККА (Советской Армии)

*Теория* Занятие 2– 2 часа. Личные вещи, обмундирование и другие источники.

*Теория* Занятие 3– 1 час. Воинские звания военнослужащих РККА.

*Теория* Занятие 4– 1 час. Личные опознавательные знаки иностранных армий.

### **Тема 4. Поиск информации об установлении судьбы воина с помощью Интернет – ресурсов.**

*Практика* Занятие 1– 1 час. Обобщенный банк данных «Мемориал» (ОБД): <http://www.obd-memorial.ru>

*Практика* Занятие 2– 1 час. Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (Подвиг народа): <http://podvignaroda.ru>

### **Тема 5. Музейное дело.**

**Теория** Занятие 1– 1 час. Общественные музеи и их значение в героико-патриотическом воспитании молодежи.

**Практика** Занятие 2– 6 часов. Создание экспозиций «Война глазами поисковиков», «Наш край в годы Великой Отечественной войны», «Трагедия 41-го», «День скорби» и т.п.

**Практика** Занятие 3– 2 час. Необходимые навыки, умения будущих экскурсоводов.

#### **Тема 6. Техника безопасности при проведении поисковых работ.**

**Теория** Занятие 1–2 часа. Общие меры безопасности при проведении полевых поисковых работ.

**Теория** Занятие 2- 2 часа. Основные виды взрывоопасных предметов и степень их опасности.

**Теория** Занятие 3- 2 часа. Патроны. Детонаторы. Снаряды. Минометные мины. Ручные гранаты. Инженерные мины.

#### **Тема 7. Контрольное занятие.**

**Практика** Занятие 1–2 часа.

**Теория** Занятие 2–1 час.

### **1.3. Ожидаемые результаты**

Включают в себя три группы параметров (предметные, метапредметные и личностные результаты).

Личностные и метапредметные результаты являются общими ко всей программе (с градацией только по годам обучения). Метапредметные результаты достаточно универсальны, т.е. формируются независимо от области деятельности и от уровня, на котором ребёнок осваивает программу. Они отличаются только исходя из индивидуальных, возрастных особенностей, и особенностей здоровья ребенка.

Личностные (воспитательные) результаты едины для всех детей одной возрастной группы.

### **1.4. Планируемые результаты.**

	Стартовый	Основной	Углубленный
Метапредметные	- проявление навыка самообслуживания; - умение эмоционально воспринимать действительность;	- умение контролировать учебные действия; - проявление креативности (фантазии, вкуса);	- способность экспериментировать в процессе творчества; - проявление фантазии и эстетического вкуса;

	- проявление способности контролировать свои учебные действия;	- участие в совместном с педагогом планировании деятельности	- умение самостоятельно планировать свою деятельность
Личностные	- достаточно высокий уровень адаптированности детей; - проявление трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения доводить до конца начатое дело; - проявление интереса к познанию;	- наличие устойчивой мотивации к познанию и творчеству; - сформированность культуры взаимоотношений; - проявление устойчивого интереса к познанию	- наличие устойчивой мотивации к самореализации и творчеству; - проявление элементов экономического мировоззрения; - проявление устойчивого интереса к познанию; - осознание гражданской, национальной идентичности; - сформировано умение добиваться успеха и правильно относиться к успехам и неудачам
Регулятивные	- сформировано умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - сформировано умение конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; - сформировано умение адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей.	- сформировано умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации; - сформировано умение самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале; - сформирован навык вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учёта характера сделанных ошибок; - сформирована готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов, родителей	
Коммуникативные	- сформировано умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; сформировано	- сформировано умение учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;	

	умение сотрудничать с одноклассниками приходить к общему решению в совместной работе	– сформировано умение находить выходы из спорных ситуаций	
--	--	--	--

Предполагаемые инновационные результаты обучения по программе:

- освоение навыков целеполагания для достижения успеха;
- состояние благоприятного психологического климата в детском коллективе, получение удовольствия от общения и совместной деятельности с единомышленниками;
- познавательная и продуктивная деятельность, направленная на достижение успеха, адекватную самооценку;
- обогащение личного и социального опыта (степень адаптации школьника, коллективность, освоение ролей, автономность и активность;
- моральная и физическая закалка.

Программа даёт возможность сформировать у обучающихся патриотическое и гражданское сознание и самосознание, приобрести знания и навыки в области начальной военной подготовки, обеспечить развитие духовно-нравственных, творческих, коммуникативных и других способностей школьников.

В результате освоения данной программы у обучающегося должен быть сформирован стойкий интерес к занятиям военно-прикладными видами спорта, начальной военной подготовкой, к профессии военного, а также к здоровому образу жизни и творческой деятельности.

Обучающийся получит реальный опыт участия военно-спортивных играх, соревнованиях, полевых выходов и других городских и областных мероприятиях.

Освоение данной программы позволит заложить основу формирования у школьников следующих ключевых компетенций:

- информационные: сбор и обработка информации, использование различных носителей;
- коммуникативные: работа в группе, исполнение различных социальных ролей, умение жить вместе, сопереживать и помогать друг другу;
- личностные и социальные: активность, инициативность, самостоятельность, умение брать на себя ответственность и принимать участие в совместном решении.

В перспективе, после освоения программы военно-патриотического воспитания, у обучающегося (выпускника) будут сформированы качества духовно-нравственной личности, воспитаны чувства ответственности, отзывчивости, самостоятельности, патриотизма. Такой выпускник будет иметь активное творческое «Я» при решении проблем, свободно общаться с людьми, стремиться к самосовершенствованию, будет уверен в себе, эрудирован, самостоятелен, выдержан и дисциплинирован.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий:**

### **2.1- Календарный учебный график.**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

на сентябрь 2022 года

<b>№ п/п</b>	<b>Число</b>	<b>Месяц</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1	1	сентябрь	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	беседа	3	Тема 1. Комплектование групп.	г. Псков ул. Пушкина д.6	Педагогическое наблюдение
2	2	сентябрь	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20	беседа	3	Тема 1. Комплектование групп.	г. Псков ул. Пушкина д.6	Педагогическое наблюдение
3	8	сентябрь	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	беседа	3	Тема 1. Комплектование групп.	г. Псков ул. Пушкина д.6	Педагогическое наблюдение
4	9	сентябрь	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20	беседа	3	Тема 1. Комплектование групп.	г. Псков ул. Пушкина д.6	Педагогическое наблюдение

5	15	сентябрь	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	беседа	3	<p>Тема 1. Комплектование групп.</p> <p>Занятие 2 – 1 час. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Тема 1. Твой клуб-твоя гордость</p> <p>Занятие 1 – 1 час. История создания и развития клуба, его традиции и база. Цели и задачи.</p> <p>Занятие 2 – 1 час. Зарождение и становление поискового движения в Псковской области</p>	г. Псков ул. Пушкина д.6 «Экспозиция поискового движения на псковщине» каб. 15	Педагогическое наблюдение
6	16	сентябрь	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20	беседа экскурсия	3	<p>Тема 1. Твой клуб-твоя гордость</p> <p>Занятие 3 – 1 час. Зарождение и становление поискового движения в России</p> <p>Занятие 4- 1 час. Российское военно – историческое общество. Цели и задачи, структура, проекты и направления деятельности.</p> <p>Тема 2. Физическая подготовка.</p> <p>Занятие 2- 1 часа. Общая физическая подготовка.</p>	экскурсия в ВПО «След «Пантеры» ул. Комдива Кирсанова д. 5	Педагогическое наблюдение

7	22	сентябрь	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	экскурсия	3	Тема 4. Развития Вооруженных сил Российского государства.  Занятие 2 -1 час. Псков и создание первых отрядов Красной армии  Занятие 5 - 2 часа. Памятники и мемориалы посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	микрорайон Кресты, г. Псков  Памятник в честь 50-летия Красной Армии	Педагогическое наблюдение
8	23	сентябрь	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20	экскурсия	3	Тема 5. Традиции воинского долга, мужества и патриотизма.  Занятие 4 – 3 часа. Посещение комнаты боевой славы воинской части	Комната боевой славы 104-го гвардейского десантно-штурмового Краснознаменного полка, пос. Череха	Педагогическое наблюдение

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на октябрь 2022 года

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	-------	--------------------------	---------------	------------	--------------	------------------	----------------

					<b>часов</b>			
1	6	октябрь	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	Теоритическое занятие, беседа	3	Тема 4. Развития Вооруженных сил Российского государства.  Занятие 1- 2 часа. Памятники и мемориалы посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.  Занятие 4- 1 час. Псковский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	г. Псков, ул. Пушкина д.6	Педагогическое наблюдение
2	7	октябрь	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20	Беседа, Практическое занятие	3	Тема 2. Огневая подготовка.  Занятия 1 - 1 часа. Материальная часть стрелкового оружия.  Занятия 2 -2 часа. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, его неполная разборка и сборка.	г. Псков, ул. Пушкина д.6	Педагогическое наблюдение
3	13	октябрь	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	беседа	3	Тема 5. Традиции воинского долга, мужества и патриотизма.  Занятие 3 - 1 час. Символы ратной славы и воинской доблести  Занятие 1 - 1 час. Верность Боевому знамени и военной присяге- главная боевая традиция защитника Родины  Тема 6. Воинские специальности.	г. Псков, ул. Пушкина д.6	Педагогическое наблюдение

						Занятие 1 - 1 час. Военные специальности и их особенности.		
4	14	октябрь	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20	беседа, практическое занятие	3	Тема 1. Ориентирование на местности. Топография.  Занятие 1 - 3 часа. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов.	г. Псков, ул. Пушкина д.6	Педагогическое наблюдение
5	20	октябрь	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	беседа, практическое занятие	3	Тема 3. Основы и правила стрельбы. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия.  Занятие 1 – 1 час. Основы и правила стрельбы  Занятие 2 - 2 часа. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия.	г. Псков, Стрелковый комплекс	Педагогическое наблюдение
6	21	октябрь	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20	беседа, практическое занятие	3	Тема 6. Общевоинские уставы.  Занятие 1 - 1 час. Строевой устав ВС РФ.  Тема 7. Строевая подготовка.  Занятие 1-2 часа. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить",	г. Псков, ул. Пушкина д.6, спортзал	Педагогическое наблюдение

						"Головные уборы снять (надеть)". Повороты на месте.		
7	27	октябрь	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	беседа, практическое занятие	3	Тема 2. Огневая подготовка.  Занятия 2-2 часа. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, его неполная разборка и сборка  Тема 3. Основы и правила стрельбы. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия.  Занятие 1-1 час. Основы и правила стрельбы	г. Псков, Стрелковый комплекс	Педагогическое наблюдение
8	28	октябрь	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20	беседа, практическое занятие	3	Тема 1. Ориентирование на местности. Топография.  Занятие 1 - 1 час. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов.  Занятие 3 – 2 часа. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Условные знаки населенных пунктов, местных предметов, дорожной сети, рельефа, гидрографии, растительного	г.Псков, территория Финского парка	Педагогическое наблюдение

покрова. Ориентирование на  
местности.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на ноябрь 2022 года

№ п\п	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	3	ноябрь	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	беседа	3	Тема 4. Развития Вооруженных сил Российского государства.  Занятие 4-1 час. Псковский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.  Занятие 3-1 час. Развитие и боевой путь Вооруженных сил, основные сражения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.  Занятие 1-1 час. Псков на страже северо – западных рубежей русского централизованного государства.	г. Псков, ул. Пушкина д.6	Педагогическое наблюдение
2	4	ноябрь	14.00-14.40	практическое занятие	3	Тема 7. Строевая подготовка.	г. Псков,	Педагогическое наблюдение

			14.50-15.30 15.40-16.20			<p>Занятие 1-1 час. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (надеть)". Повороты на месте.</p> <p>Занятие 2-2 часа. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Построения, перестроения, повороты, перемещения. Отдание воинской чести в строю и на месте.</p>	территория Кутузовского парка	
3	10	ноябрь	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	беседа, практическое занятие	3	<p>Тема 3. Основы и правила стрельбы. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия.</p> <p>Занятие 1-1 час. Основы и правила стрельбы</p> <p>Занятие 2- 2 часа. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия.</p>	г. Псков, Стрелковый комплекс	Педагогическое наблюдение
4	11	ноябрь	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20	практическое занятие	3	<p>Тема 1. Ориентирование на местности. Топография.</p> <p>Занятие 3 – 3 часа. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Условные знаки населенных пунктов, местных предметов, дорожной сети, рельефа, гидрографии, растительного</p>	г. Псков, ул. Пушкина д.6	Педагогическое наблюдение

						покрова. Ориентирование на местности.		
5	17	ноябрь	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие	3	Тема 2. Огневая подготовка.  Занятия 2- 2 часа. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, его неполная разборка и сборка  Занятия 3-1 час. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Осмотр, подготовка автомата к стрельбе и приведение его к нормальному бою. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.	г. Псков, Стрелковый комплекс	Педагогическое наблюдение
6	18	ноябрь	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20	практическое занятие	3	Тема 7. Строевая подготовка.  Занятие 1-1 часа. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (надеть)". Повороты на месте.  Занятие 2- 2 часа. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Построения, перестроения, повороты, перемещения. Отдание воинской чести в строю и на месте.	г. Псков, территория Кутузовского парка	Педагогическое наблюдение
7	24	ноябрь	16.00-16.40 16.50-17.30	беседа	3	Тема 4. Развития Вооруженных сил Российского государства.	г. Псков, ул. Пушкина д.6	Педагогическое наблюдение

			17:40-18:20			<p>Занятие 4-1 час. Псковский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</p> <p>Занятие 3-1 час. Развитие и боевой путь Вооруженных сил, основные сражения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</p> <p>Занятие 1-1 час. Псков на страже северо – западных рубежей русского централизованного государства.</p>		
8	25	ноябрь	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20	практическое занятие	3	<p>Тема 2. Физическая подготовка.</p> <p>Занятие 2- 3 часа. Общая физическая подготовка.</p> <p>Игра</p>	г.Псков, территория Финского парка	Педагогическое наблюдение

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на декабрь 2022 года

	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	1	декабрь	16.00-16.40 16.50-17.30	практическое занятие	3	Тема 1. Дни воинской славы России.	г. Псков, ул. Пушкина д.6	Педагогическое наблюдение

			17:40-18:20			Занятие 1 - 3 часа. Участие и проведение в уроке мужества посвященного Дню Неизвестного Солдата.		
2	2	декабрь	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие	3	Тема 1. Дни воинской славы России Занятие 2 - 3 часа. Участие в мероприятиях посвященных Дням воинской славы России в составе смен Почетного караула, участие в праздничном Параде, посвященном Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Несение ПКС г. Псков, пл. Победы, «Могила неизвестного солдата»	Педагогическое наблюдение
3	8	декабрь	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	беседа	3	Тема 4. Развития Вооруженных сил Российского государства. Занятие 4-1 час. Псковский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Занятие 3-1 час Развитие и боевой путь Вооруженных сил, основные сражения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Занятие 5-1 час Памятники России.	г. Псков, ул. Пушкина д.6	Педагогическое наблюдение
4	9	декабрь	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие, беседа	3	Тема 3. Основы и правила стрельбы. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия.	г. Псков, Стрелковый комплекс	Педагогическое наблюдение

						<p>Занятие 1-1 час. Основы и правила стрельбы.</p> <p>Занятие 2 - 2 часа. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия.</p>		
5	15	декабрь	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие	3	<p>Тема 2. Физическая подготовка.</p> <p>Занятие 2- 3 часа. Общая физическая подготовка.</p>	г. Псков, ул. Пушкина д.6, спортивный зал	Педагогическое наблюдение
6	16	декабрь	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие	3	<p>Тема 3. Основы и правила стрельбы. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия.</p> <p>Занятие 1-1 час. Основы и правила стрельбы</p> <p>Занятие 2-2 часа. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия.</p>	г. Псков, Стрелковый комплекс	Педагогическое наблюдение
7	22	декабрь	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие, беседа	3	<p>Тема 3. Медицинская подготовка.</p> <p>Занятие 1 – 2 часа. Основы медицинских знаний.</p> <p>Занятие 2 - 1 час. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.</p>	г. Псков, ул. Пушкина д.6.	Педагогическое наблюдение

8	23	декабрь	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие	3	Тема 4. Радиационная, химическая и биологическая защита.  Занятие 1-1 час. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического, оружия.  Тема 2. Физическая подготовка.  Занятие 2- 2 часа. Общая физическая подготовка.	г. Псков,  Стрелковый комплекс,  Стадион МБОУ «Лицей 4»	Педагогическое наблюдение
9	29	декабрь	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	беседа	3	Тема 6. Туристическая подготовка.  Занятие 1 – 1 час. Правила пользования туристическим снаряжением.  Занятие 2 – 1 час. Приготовление пищи в полевых условиях, на костре.  Занятие 3 – 1 час. Обустройство полевого лагеря.	г. Псков,  ул. Пушкина д.6.	Педагогическое наблюдение
10	30	декабря	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	Практическое занятие	3	Тема 1. Тактическая подготовка.  Занятие 1 - 2 часа. Индивидуальная экипировка солдата. Полевое обмундирование и снаряжение (согласно нормам довольствия и	г. Псков,  ул. Пушкина д.6	Педагогическое наблюдение

						<p>времени года). Плащ-накидка. Бронежилет. Шлем стальной. Маскировочный костюм. Пехотная лопата (малая). Индивидуальная аптечка. Индивидуальные перевязочные пакеты.</p> <p>Тема 2. Огневая подготовка.</p> <p>Занятия 1- 1 час. Материальная часть стрелкового оружия</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

на январь 2023 года

<b>№ п\п</b>	<b>Число</b>	<b>Месяц</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1	12	январь	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие	3	Тема 7. Строевая подготовка.  Занятие 3-3 часа. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	г. Псков, территория Кутузовского парка	Педагогическое наблюдение
2	13	январь	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие	3	Тема 2. Физическая подготовка.  Занятие 2- 3 часа. Общая физическая подготовка. Лыжная подготовка.	г. Псков, территория Корытовского лесопарка	Педагогическое наблюдение

3	19	январь	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие, беседа	3	<p>Тема 4. Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Занятие 2-2 часа. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Назначение и боевые свойства химического оружия. Основные типы ОВ</p> <p>Тема 5. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</p> <p>Занятие 1 - 1 час. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания.</p>	г. Псков, Стрелковый комплекс	Педагогическое наблюдение
4	20	январь	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие, беседа	3	<p>Тема 3. Медицинская подготовка.</p> <p>Занятие 2 – 1 час. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.</p> <p>Занятие 3- 2 часа. Понятие о простейших реанимационных мероприятиях.</p>	г. Псков, ул. Пушкина д.6.	Педагогическое наблюдение

5	26	январь	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие, беседа	3	Тема 3. Основы и правила стрельбы. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия.  Занятие 1-1 час. Основы и правила стрельбы.  Занятие 2-2 часа. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия.	г. Псков, Стрелковый комплекс	Педагогическое наблюдение
6	27	январь	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие	3	Тема 2. Физическая подготовка.  Занятие 2- 2 часа. Общая физическая подготовка.  Тема 4. Противопожарная подготовка.  Занятие 1- 1 час. Основные правила пожарной безопасности.	г. Псков, ул. Пушкина д.6.	Педагогическое наблюдение

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на февраль 2023 года

№ п\п	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	-------	--------------------------	---------------	------------------	--------------	------------------	----------------

1	2	февраль	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие	3	Тема 2. Физическая подготовка.  Занятие 2- 1 час. Общая физическая подготовка.  Контрольное занятие 1- 2 часа.	г. Псков, ул. Пушкина д.6, спортивный зал	Педагогическое наблюдение
2	3	февраль	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие, беседа	3	Тема 3. Основы и правила стрельбы. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия.  Занятие 2 - 1 час. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия.  Тема 5. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.  Занятие 2-2 часа. Общебойковой защитный комплект и общебойковой защитный костюм фильтрующий. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта, костюма (Н-РХБЗ-3,5,6).	г. Псков, Стрелковый комплекс	Педагогическое наблюдение
3	9	февраль	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	беседа	3	Тема 7. Великие люди прославившие Россию.  Занятие 1 – 1 час. Великие люди прославившие Россию.	г. Псков, ул. Пушкина д.6.	Педагогическое наблюдение

						<p>Тема 1.Поисковое движение в России.</p> <p>Занятие 1– 1час. Поисковое движение и людские судьбы: неучтенные советские захоронения.</p> <p>Занятие 2– 1 час. Кодекс чести поисковика.</p>		
4	10	февраль	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие, беседа	3	<p>Тема 3. Основы и правила стрельбы. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия.</p> <p>Занятие 2 -1 час. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия.</p> <p>Тема 5. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</p> <p>Занятие 1-1 час. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания.</p> <p>Тема 7. Великие люди прославившие Россию.</p> <p>Занятие 1 – 1 час. Великие люди прославившие Россию.</p>	г. Псков, Стрелковый комплекс	Педагогическое наблюдение

5	16	февраль	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие	3	Раздел 2. Историко-эстетическое воспитание.  Занятие 1 - 2 часа. Участие и проведение уроков мужества посвященных памятным датам День Защитника Отечества	г. Псков, ул. Пушкина д.6	Педагогическое наблюдение
6	17	февраль	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие	3	Тема 7. Строевая подготовка.  Занятие 4-3 часа. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приемов.	г. Псков, Стрелковый комплекс	Педагогическое наблюдение
7	23	февраль	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие	3	Тема 2. Памятные даты России.  Занятие 2 - 3 часа. Участие в мероприятиях посвященных памятным датам России. День Защитника Отечества.	г. Псков, микрорайон Кресты	Педагогическое наблюдение
8	24	февраль	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие, беседа	3	Тема 3. Основы и правила стрельбы. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия.  Занятие 2 -1 час. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия.  Тема 1.Поисковое движение в России.	г. Псков, Стрелковый комплекс	Педагогическое наблюдение

						<p>Занятие 3– 1 час. Позиционирование поисковой работы в СМИ.</p> <p>Занятие 1- 2 часа. Методика проведения поисковых работ.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

на март 2023 года

№ п\п	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	март	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие	3	<p>Тема 2. Осуществление поиска на местности.</p> <p>Занятие 3 -2 часа. Поисковое оборудование и снаряжение.</p> <p>Занятие 5- 1 час. Поисковая разведка.</p>	г. Псков, ул. Пушкина д.6	Педагогическое наблюдение
2	3	март	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	беседа	3	<p>Тема 4. Развития Вооруженных сил Российского государства.</p> <p>Занятие 4- 1 час. Псковский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</p> <p>Занятие 3-1 час. Развитие и боевой путь Вооруженных сил, основные сражения в годы Великой</p>	г. Псков, ул. Пушкина д.6	Педагогическое наблюдение

						Отечественной войны 1941-1945 гг.		
3	9	март	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие	3	Тема 2. Физическая подготовка. Занятие 1 - 2 часа. Техника пешеходного туризма. Занятие 2 - 2 часа. Скалодром.	г. Псков, скалодром МБОУ «СОШ 16»	Педагогическое наблюдение
4	10	март	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие, беседа	3	Тема 3. Основы и правила стрельбы. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия. Занятие 2- 2 часа. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия. Занятие 2- 1 час. Контрольные занятия с принятием зачета.	г. Псков, Стрелковый комплекс	Педагогическое наблюдение
5	16	март	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие	3	Тема 2. Физическая подготовка. Занятие 2- 2 часа. Общая физическая подготовка. Тема 2. Осуществление поиска на местности. Занятие 5- 1 час. Поисковая разведка	г. Псков, ул. Пушкина д.6, спортивный зал	Педагогическое наблюдение

6	17	март	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие	3	Тема 3. Основы и правила стрельбы. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия.  Занятие 2-1 час Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия.  Тема 7. Строевая подготовка.  Занятие 4 - 1 час. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приемов	г. Псков,  Стрелковый комплекс	Педагогическое наблюдение
7	23	март	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие, беседа	3	Тема 2. Осуществление поиска на местности.  Занятие 1- 2 часа. Методика проведения поисковых работ.  Занятие 2 -1 час. Особенности поисковых сезонов.	г. Псков,  ул. Пушкина д.6.	Педагогическое наблюдение
8	24	март	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие, беседа	3	Тема 3. Основы и правила стрельбы. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия.  Занятие 2- 1 час. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия.	г. Псков,  Стрелковый комплекс	Педагогическое наблюдение

						Контрольное занятие 1- 2 часа.		
30	март	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие, беседа	3	<p>Тема 4. Развития Вооруженных сил Российского государства.</p> <p>Занятие 4-1 час. Псковский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</p> <p>Тема 3. Основы и правила стрельбы. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия.</p> <p>Занятие 2-2 часа. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия.</p>	г. Псков, Стрелковый комплекс	Педагогическое наблюдение	
31	март	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие, беседа	3	<p>Тема 7. Строевая подготовка.</p> <p>Занятие 1-1 час. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</p> <p>Тема 4. Противопожарная подготовка.</p> <p>Занятие 2-1 час. Противопожарная защита и правила пожарной безопасности. План противопожарной охраны,</p>	г. Псков, ул. Пушкина д.6, спортивный зал	Педагогическое наблюдение	

						<p>пользование пожарной сигнализацией.</p> <p>Занятие 3– 1 час. Средства пожаротушения и ручной пожарный инструмент, назначение и порядок их применения. Порядок оповещения о пожаре. Сбор по пожарной тревоге. Действия при тушении пожаров огнетушителями, песком, водой из ведер и ручным пожарным инструментом.</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**на апрель 2023 года**

<b>№ п\п</b>	<b>Число</b>	<b>Месяц</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1	6	апрель	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие, беседа	3	<p>Тема 3. Основы и правила стрельбы. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия.</p> <p>Занятие 2- 1 час. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия.</p>	г. Псков, Стрелковый комплекс	Педагогическое наблюдение

						<p>Тема 3. Установление личности военнослужащих.</p> <p>Занятие 2– 1 час. Личные вещи, обмундирование и другие источники.</p> <p>Тема 5. Музейное дело.</p> <p>Занятие 2– 1 час. Создание экспозиций «Война глазами поисковиков», «Наш край в годы Великой Отечественной войны», «Трагедия 41-го», «День скорби» и т.п.</p>		
2	7	апрель	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие, беседа	3	<p>Тема 5. Музейное дело.</p> <p>Занятие 2– 1 час. Создание экспозиций «Война глазами поисковиков», «Наш край в годы Великой Отечественной войны», «Трагедия 41-го», «День скорби» и т.п.</p> <p>Занятие 3– 2 час. Необходимые навыки, умения будущих экскурсоводов.</p>	г. Псков, ул. Пушкина д.6.	Педагогическое наблюдение
3	13	апрель	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	Практическое занятие, беседа	3	<p>Тема 2. Физическая подготовка.</p> <p>Занятие 2- 2 часа. Общая физическая подготовка.</p>	г. Псков, ул. Пушкина д.6, каб.15	Педагогическое наблюдение

						Тема 3. Установление личности военнослужащих. Занятие 3– 1 час. Воинские звания военнослужащих РККА.	спортивный зал	
4	14	апрель	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	беседа	3	Тема 3. Установление личности военнослужащих. Занятие 2– 2 часа. Личные вещи, обмундирование и другие источники. Занятие 4– 1 час. Личные опознавательные знаки иностранных армий.	г. Псков, ул. Пушкина д.6	Педагогическое наблюдение
5	20	апрель	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие	3	Тема 2. Физическая подготовка. Занятие 2- 2 часа. Общая физическая подготовка. Тема 5. Музейное дело. Занятие 2– 1 час. Создание экспозиций «Война глазами поисковиков», «Наш край в годы Великой Отечественной войны», «Трагедия 41-го», «День скорби» и т.п.	г. Псков, ул. Пушкина д.6, каб.15  спортивный зал	Педагогическое наблюдение
6	21	апрель	16.00-16.40 16.50-17.30	практическое занятие	3	Тема 5. Музейное дело. Занятие 2– 2 час. Создание экспозиций «Война глазами	г. Псков, ул. Пушкина д.6, каб.15	Педагогическое наблюдение

			17:40-18:20			<p>поисковиков», «Наш край в годы Великой Отечественной войны», «Трагедия 41-го», «День скорби» и т.п.</p> <p>Тема 4. Поиск информации об установлении судьбы воина с помощью Интернет – ресурсов.</p> <p>Занятие 1– 1 час. Обобщенный банк данных «Мемориал» (ОБД): <a href="http://www.obd-memorial.ru">http://www.obd-memorial.ru</a></p>		
7	27	апрель	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие	3	<p>Тема 2. Физическая подготовка.</p> <p>Занятие 2- 1 час. Общая физическая подготовка.</p> <p>Тема 7. Контрольное занятие.</p> <p>Занятие 1–2 часа.</p>	г. Псков, ул. Пушкина д.6, каб.15  спортивный зал	Педагогическое наблюдение
8	28	апрель	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие	3	<p>Тема 1. Дни воинской славы России</p> <p>Занятие 1 - 3 часа. Участие и проведение уроков мужества посвященных Дням воинской славы России. <a href="#">День Победы</a> советского народа в <a href="#">Великой Отечественной войне 1941—1945 годов</a>.</p>	г. Псков	Педагогическое наблюдение

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

## на май 2023 года

№ п\п	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	4	май	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие, беседа	3	Тема 6. Техника безопасности при проведении поисковых работ.  Занятие 1–2 часа. Общие меры безопасности при проведении полевых поисковых работ.  Тема 5. Музейное дело.  Занятие 2– 1 час. Создание экспозиций «Война глазами поисковиков», «Наш край в годы Великой Отечественной войны», «Трагедия 41-го», «День скорби» и т.п.	г. Псков, ул. Пушкина д.6, каб.15	Педагогическое наблюдение
2	5	май	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	Практическое занятие	3	Тема 6. Техника безопасности при проведении поисковых работ.  Занятие 2–2 часа. Основные виды взрывоопасных предметов и степень их опасности.  Занятие 3- 1 час. Патроны. Детонаторы. Снаряды. Минометные мины. Ручные гранаты. Инженерные мины.		Педагогическое наблюдение

3	11	май	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие	3	Тема 1. Дни воинской славы России  Занятие 2- 3 часа. Участие в мероприятиях посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	г. Псков	Педагогическое наблюдение
4	12	май	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие, беседа	3	Тема 6. Техника безопасности при проведении поисковых работ.  Занятие 3- 1 час. Патроны. Детонаторы. Снаряды. Минометные мины. Ручные гранаты. Инженерные мины.  Тема 7. Контрольное занятие.  Занятие 1–2 часа.	г. Псков, ул. Пушкина д.6, каб.15	Педагогическое наблюдение
5	18	май	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие	3	Тема 4. Поиск информации об установлении судьбы воина с помощью Интернет – ресурсов.  Занятие 1– 2 часа. Обобщенный банк данных «Мемориал» (ОБД): <a href="http://www.obd-memorial.ru">http://www.obd-memorial.ru</a>  Занятие 2– 1 час. Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (Подвиг народа): <a href="http://podvignaroda.ru">http://podvignaroda.ru</a>	г. Псков, ул. Пушкина д.6, каб.15	Педагогическое наблюдение

6	19	май	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие, беседа	3	<p>Тема 3. Основные этапы становления российской государственности.</p> <p>Занятие 1 -1 час. Древнерусское государство, Московское государство Российская империя Советское государство, Российская федерация.</p> <p>Занятие 2 -1 час. Ратная слава древнего Пскова.</p> <p>Тема 5. Традиции воинского долга, мужества и патриотизма</p> <p>Занятие 1 - 1 час. Мужество, стойкость, товарищество – главные качества российского солдата</p>	г. Псков, ул. Пушкина д.6, каб.15	Педагогическое наблюдение
7	25	май	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие	3	<p>Тема 5. Музейное дело.</p> <p>Занятие 2– 1 час. Создание экспозиций «Война глазами поисковиков», «Наш край в годы Великой Отечественной войны», «Трагедия 41-го», «День скорби» и т.п.</p> <p>Занятие 1– 1 час. Общественные музеи и их значение в героико-</p>	г. Псков, ул. Пушкина д.6.	Педагогическое наблюдение

						патриотическом воспитании молодежи. Занятие 3– 1 час. Необходимые навыки, умения будущих экскурсоводов.		
8	26	май	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие	3	Тема 4. Поиск информации об установлении судьбы воина с помощью Интернет – ресурсов.  Занятие 1– 1 час. Обобщенный банк данных «Мемориал» (ОБД): <a href="http://www.obd-memorial.ru">http://www.obd-memorial.ru</a>  Занятие 2– 2 часа. Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (Подвиг народа): <a href="http://podvignaroda.ru">http://podvignaroda.ru</a>	г. Псков, ул. Пушкина д.6.	Педагогическое наблюдение
9	30	май	16.00-16.40 16.50-17.30 17:40-18:20	практическое занятие	3	Тема 7. Контрольное занятие.	г. Псков, ул. Пушкина д.6.	Педагогическое наблюдение

### Условия реализации программы:

- экспозиция «Поисковое движение на псковщине»;
- ПК в комплектации;
- проектор с экраном;
- учебное имущество (пневматическое оружие, макет автомата, магазин с патронами, бронежилет, ОЗК, противогаз, металлодетектор, щуп, лопаты, туристическое снаряжение);

- стрелковый комплекс (3 тира – 25 м, 2 тира – 10 м);
- учебное имущество для общефизической подготовки.

### **Формы аттестации:**

- итоговая (по завершении полного 1 годичного курса программы);
- промежуточная – общая физическая подготовка (силовая гимнастика) среобучающихся МБУ ДО Центр «Патриот» в рамках подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»;
- текущая (в процессе изучения темы, учебной дисциплины).

### **Формы проведения аттестации:**

- сдача нормативов;
- зачет;
- участие в соревнованиях;
- организационно – массовые мероприятия;
- педагогическое наблюдение.

### **Методические материалы:**

- разработка планов занятий по темам;
- подготовка дидактического материала к новому учебному году;
- разработка и оформление методических наглядных пособий;
- использование методических разработок прошлых лет и совершенствование их в процессе практического применения;
- помощь в проведении соревнований;
- музеи, места сражений, памятники.

### **Список литературы и интернет ресурса:**

1. Обобщенный банк данных «Мемориал» (ОБД): <http://www.obd-memorial.ru>
2. Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (Подвиг народа): <http://podvignaroda.ru>
3. Руководство по поисковым и эксгумационным работам. / В.Е. Мартынов и др./; Ассоциация «Военные Мемориалы»;

4. Пособие по поиску информации об установлении судьбы воина с помощью Интернет – ресурсов А.А. Ржавин;
5. Псковский край накануне и в годы Великой Отечественной войны, в первые послевоенные годы. 1939-1949 гг сборник документов Государственного архива Псковской области

## Приложение №1

### Оборудование стрелкового комплекса

1. 3 тира – 25 м, 2 тира – 10 м;
2. Лазерный тир;
3. Оружейная комната.

### Оборудование Центра «Патриот»

1. Кабинет первоначальной военной подготовки (ОУП);
2. Компьютерный класс;
3. Экспозиция «Поискового движения на Псковщине».

## Приложение №2

### Учебное имущество

1. Пневматическое оружие;
2. Мишени;
3. Пульки;
4. Наглядные пособия;
5. Туристическое снаряжение;
6. Металлодетектор;
7. Щуп;
8. Лопаты;
9. Массогобаритный макет АК – 47; Макет пистолета Макаров, Макет гранаты Ф1, Макет гранаты РГД-5,
10. Рожок с патронами;
11. ОЗК;
12. Противогазы.
13. Комплект энциклопедий и учебных пособий;
14. Информационные стенды;
15. Ноутбук 15.6" Acer Aspire 3 A315;

16. Колонки Genius SP-HF180, 2.0, 2 x 3W, USB;
17. Стол учителя с выкатной тумбой;
18. Кресло для учителя;
19. Шкаф открытый;
20. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, туловище, конечности) с контроллером и настенным табло.

## Приложение №3

**НОРМАТИВЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «СЛЕДОПЫТ»**

Предметы и наименова ние упражнений	Возрастные категории																							
	11-12 лет						13-14 лет						15-16 лет						17-18 лет					
	мальчики			девочки			мальчики			девочки			мальчики			девочки			мальчики			девочки		
	уд.	хор.	отл.	уд.	хор.	отл.	уд.	хор.	отл.	уд.	хор.	отл.	уд.	хор.	отл.	уд.	хор.	отл.	уд.	хор.	отл.	уд.	хор.	отл.
Физическая подготовка Бег – 30 м (сек)	6,3-6,0	6,1-5,4	5,0-4,9	6,4-6,3	6,3-5,4	5,1-5,0	5,9-5,8	5,6-5,1	4,7-4,5	6,1-6,0	5,9-5,3	4,9-4,8	5,5-5,2	5,3-4,9	4,5-4,4	6,0-6,1	5,9-5,3	5,2-4,7	5,4-5,1	5,0-4,7	4,4-4,3	6,1	5,9-5,3	4,8-4,7

Челночный бег (3*10 м)	9,8-9,3	9,4-8,6	8,5-8,3	10,1-10,0	9,7-9,1	8,9-8,8	9,3-9,0	8,7-8,0	8,0-7,7	9,9-9,5	9,4-9,0	8,6-8,5	8,6-8,2	8,4-7,6	7,7-7,3	9,7	9,3-8,8	8,5-8,4	8,1-8,0	7,9-7,5	7,2-7,0	9,6	9,3-8,7	8,2
Прыжок в длину с места (см)	140-145	160-180	195-200	130-135	150-175	185-190	150-160	170-195	205-210	140-145	160-180	200-210	175-180	190-210	220-230	155-160	165-190	205-210	190-205	205-220	240-250	160-170	179-190	210-220
Подтягивание на перекладине (разы)	2-3	4-6	6-7	4	10-15	19-20	3-4	5-7	8-9	5	13-15	17	5-6	7-9	10-11	10-11	12-15	16-18	7-8	9-10	12-13	11-12	13-15	18-20
Отжимание от пола	5	8	10	2	3	4	6	7	9	3	4	5	10	13	15	5	6	7	16	20	25	8	9	10
КСУ	30	36	38	24	30	32	32	38	40	26	32	34	34	40	42	28	34	36	36	42	44	30	36	38
<b>ОМП</b> Надевание противогаза или респиратора (сек)	16 (20)	14 (18)	13 (17)	16 (20)	14 (18)	13 (17)	14 (18)	12 (16)	11 (15)	14 (18)	12 (15)	11 (18)	12 (16)	10 (14)	9 (13)	12 (16)	10 (14)	9 (13)	10 (14)	8 (12)	7 (11)	10 (14)	8 (12)	7 (11)
Надевание ОЗК и противогаза (мин)	7,0	6,2	6,0	7,0	6,2	6,0	6,0	5,2	5,0	6,0	5,2	5,0	5,0	4,2	4,0	5,0	4,2	4,0	4,0	3,2	3,0	4,0	3,2	3,0
Действия по вспышке ядерного взрыва (сек)	7	6	5	7	6	5	6	5	4	6	5	4	5	4	3	5	4	3	4	3	2	4	3	2
Химическая тревога (надевание)	1,50	1,40	1,35	1,50	1,40	1,35	1,30	1,20	1,15	1,30	1,20	1,15	1,10	1,0	0,55	1,10	1,0	0,55	0,50	0,40	0,35	0,50	0,40	0,35

противогаз а и плаща) (мин)																									
Военная топограф ия Определен ие направлени я на местный предмет (мин)	2,15	2,0	1,55	2,15	2,0	1,55	1,50	1,40	1,35	1,50	1,40	1,35	1,30	1,20	1,15	1,30	1,20	1,15	1,10	1,0	0,55	1,10	1,0	0,55	
Чтение карты (мин)	4,30	4,0	3,50	4,30	4,0	3,50	4,0	3,30	3,20	4,0	3,30	3,20	3,30	3,0	2,50	3,30	3,0	2,50	3,0	2,30	2,20	3,0	2,30	2,20	



материала при переломе костей (мин): - плеча; - голени	9,0 8,35	8,30 8,10	8,20 8,0	9,0 8,35	8,30 8,10	8,20 8,0	7,0 6,35	6,30 6,10	6,20 6,0	7,0 6,35	6,30 6,10	6,20 6,0	5,0 4,35	4,30 4,10	4,20 4,0	5,0 4,35	4,30 4,10	4,20 4,0	3,0 2,35	2,30 2,10	2,20 2,0	3,0 2,35	2,30 2,10	2 , 2 0 2 , 0
<b>Огневая подготовка</b> <i>Неполная разборка (мин):</i> - автомат АКС-74 - ручной пулемет РПК-74 - пистолет Макаров ПМ	1,21	1,18	1,16	1,21	1,18	1,16	1,01	0,58	0,56	1,01	0,58	0,56	0,41	0,38	0,36	0,41	0,38	0,36	0,21	0,18	0,16	0,21	0,18	0 , 1 6
	1,22	1,19	1,17	1,22	1,19	1,17	1,02	0,59	0,57	1,02	0,59	0,57	0,42	0,39	0,37	0,42	0,39	0,37	0,22	0,19	0,17	0,22	0,19	0 , 1 7
	1,1	1,08	1,07	1,1	1,08	1,07	0,50	0,48	0,47	0,50	0,48	0,47	0,30	0,28	0,27	0,30	0,28	0,27	0,10	0,8	0,7	0,10	0,8	0 , 7
Сборка оружия после неполной разборки (мин): - автомат АКС-74 - РПК-74 - ПМ	1,35	1,3	1,28	1,35	1,3	1,28	1,15	1,10	1,08	1,15	1,10	1,08	0,55	0,50	0,48	0,55	0,50	0,48	0,35	0,30	0,28	0,35	0,30	0 , 2 8
	1,35	1,3	1,28	1,35	1,3	1,28	1,15	1,10	1,08	1,15	1,10	1,08	0,55	0,50	0,48	0,55	0,50	0,48	0,35	0,30	0,28	0,35	0,30	
	1,12	1,1	1,09	1,12	1,1	1,09	0,52	0,50	0,49	0,52	0,50	0,49	0,32	0,30	0,29	0,32	0,30	0,29	0,12	0,10	0,9	0,12	0,10	

																								0 , 2 8 0 , 9
Метание ручных осколочных гранат стоя с места (м) – РПД-5 из окопа (м) – Ф-1	10 5	15 10	20 15	10 5	15 10	20 15	15 10	20 15	25 20	15 10	20 15	25 20	25 15	30 20	35 25	25 15	30 20	35 25	35 25	40 30	45 35	35 25	40 30	4 5 3 5
<b>ВДП</b> Укладка парашюта Д-5 (Д-6) и запасного парашюта 3-5 – 2 человека (ч)	4,0	3,30	3,15	4,0	3,30	3,15	3,30	3,0	2,45	3,30	3,0	2,45	3,0	2,30	2,15	3,0	2,30	2,15	2,30	2,0	1,45	2,30	2,0	1 , 4 5