

Администрация города Пскова
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Военно-патриотический Центр "Патриот"

«Согласовано»
на заседании педагогического совета
МБУ ДО Центр «Патриот»
протокол № 4 от «28» мая 2024 года



Краткосрочная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Почетный караул»
реализуемая в летний период
для детей 13-18 лет (срок реализации – 18 часов)

Исполнитель: Григорьева Наталья Анатольевна

Педагог дополнительного образования МБУ ДО Центр «Патриот»

Псков – 2024 г.

Содержание:

1. Комплекс основных характеристика образовательной программы:
 - 1.1 Пояснительная записка
 - 1.2 Цель и задачи программы
 - 1.3 Содержание программы
 - 1.3.1. Учебный план
 - 1.3.1.1. Содержание учебного плана
 - 1.3.3. Учебно-тематический план
 - 1.4. Планируемые результаты
2. Комплекс организационно-педагогических условий:
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
3. Список литературы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почетный караул» имеет **социально-гуманитарную направленность**, очной формы обучения, реализуемой в условиях временного детского объединения в летний период. Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Актуальность программы данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Отличительные особенности программы – данная программа является практико-ориентированной, призванной привить обучаемым комплекс навыков и умений, позволяет расширить и углубить знания, получаемые учащимися в рамках начальной военной подготовки.

Военно-патриотическое воспитание является той областью деятельности, которая формирует чувства, мысли, идеи, понятия, поступки, связанные с защитой своего Отечества.

Данная программа призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству.

Программа является практико-ориентированной, призванной привить обучаемым комплекс навыков и умений, позволяет расширить и углубить знания, получаемые учащимися в рамках начальной военной подготовки.

Адресат программы – учащиеся от 13 до 18 лет. В группу принимаются все желающие. В группе могут быть учащиеся разного возраста.

Объем программы: 18 часов

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Форма обучения – очная.

1.2. Цель и задачи программы:

Основной целью данной программы является: обеспечение воспитания гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания, личностное развитие учащихся. Способствование развитию формирующейся личности, способной уважать духовно-нравственные ценности, историю и культуру своего народа, любящей и уважающей свою Родину.

Задачи:

Образовательные:

- актуализировать знания детей об истории России, ее Вооруженных Силах, о великих людях нашей страны и малой Родины;
- дать возможность детям приобрести умения и навыки по строевой, огневой, тактической и физической подготовке;
- познакомить учащихся с различными воинскими ритуалами в ВС РФ и научить основам их выполнения;
- компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений, навыков в области истории Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воспитательные:

- создать условия для развития у учащихся таких социально значимых качеств, как чувство долга, чувство ответственности, уважительное отношение к ратному воинскому труду и формированию ответственности за сохранение памяти великих подвигов Русского народа;
- мотивировать подрастающее поколение к исполнению гражданского долга в Вооруженных силах РФ.
- содействовать организации содержательного досуга учащихся.

Развивающие:

- сформировать у учащихся правильное представление о профессии военнослужащего;
- содействовать адаптации учащихся к жизни в обществе, деятельности в детском и в разновозрастном коллективе.
- способствовать развитию общего кругозора учащихся.
- формирование навыков дисциплины и самоорганизации;
- развить потребность в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- совершенствовать личностные качества: психологической устойчивости, физической силы, выносливости, быстроты принятия решений.

1.3. Содержание программы:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы «Почетный караул»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Раздел 1. Вводная часть. Пост №1 в г. Пскове	2	-
	Тема 1. История создания мемориала «Огонь вечной славы» Тема 2. История создания Поста №1 в г. Пскове Занятие 1-2 часа	2	
2.	Раздел 2. Основы общевойсковой подготовки	4	10
	Огневая подготовка.	1	3
	Тема 1. Разучивание снаряжения магазина. Занятие 1-1 час		1
	Тема 2. Устройство Автомата АК–74, его назначение, боевые свойства и работа его частей Занятие 1-1 час	1	
	Тема 3. Занятие по мат. Части оружия (разборка и сборка АК-74). Совершенствование в разборке и сборке автомата АК – 74. Занятие 1 – 2 часа		2
	Стрелковая подготовка.	3	7
	Тема 1. Цели, задачи и порядок изучения строевой подготовки. Тема 2. Основы и методы строевого обучения. Тема 3. Строй и управление ими. Занятие 1-1 час	1	
	Тема 4. Двухшереножный строй, развернутый строй, походный строй. Тема 5. Обязанности командиров и курсантов перед построением и в строю. Занятие 1-1 час	1	

	<p>Тема 6. Строевая стойка.</p> <p>Тема 7. Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО». Выполнение команд «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ СНЯТЬ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ НАДЕТЬ».</p> <p>Тема 8. Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Совершенствование поворотов на месте, тренировка в правильности подачи команд.</p> <p>Занятие 1 – 1 час</p>		1
	<p>Тема 9. Критерии оценки несения Почетного караула. Команды разводящего. Действия Почётного караула при выставлении первой смены часовых на Посту №1. Действия разводящих Почетного караула. Выполнение обязанностей личного состава Почетного караула. Действия Почетного наряда при построении на заступление.</p> <p>Занятие 1-1 час.</p>	1	
	<p>Тема 10. Прохождение по маршруту. Тренировка в движении строевым шагом по пл. Победы. Тренировка в строевой подготовке: строевой шаг по разделениям и в целом.</p> <p>Занятие 1-2 часа</p>		2
	<p>Тема 11. Тренировка в движении смены часовых на Пост №1 и обратно. Тренировка порядка смены часовых на Посту №1.</p> <p>Занятие 1 – 2 часа</p>		2
	<p>Тема 12. Тренировка в однообразии выполнении ритуала на Посту №1. Совершенствование навыков обучающихся в действиях при несении Почётного караула.</p> <p>Занятие 1 – 2 часа</p>		2
3	<p>Итоговое занятие. Подведение итогов курса</p> <p>Занятие 1 – 2 часа</p>		2
	Итого:	6	12

Содержание учебного плана.

Вводная часть. Пост №1 в г. Пскове

Теория. История создания мемориала «Огонь вечной славы»

Теория. История создания Поста №1 в г. Пскове

Огневая подготовка.

Практика. Разучивание снаряжения магазина.

Теория. Устройство Автомата АК–74, его назначение, боевые свойства и работа его частей

Практика. Занятие по мат. Части оружия (разборка и сборка АК-74). Совершенствование в разборке и сборке автомата АК – 74.

Строевая подготовка.

Теория. Цели, задачи и порядок изучения строевой подготовки. Основы и методы строевого обучения. Строи и управление ими.

Теория. Двухшереножный строй, развернутый строй, походный строй. Обязанности командиров и курсантов перед построением и в строю.

Теория. Строи отделения. Развёрнутый строй отделения. Походный строй отделения. Строевая слаженность отделения. Действия подразделений в развёрнутом и походном строю.

Практика. Строевая стойка. Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО». Выполнение команд «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ СНЯТЬ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ НАДЕТЬ». Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Совершенствование поворотов на месте, тренировка в правильности подачи команд.

Теория. Критерии оценки несения Почетного караула. Команды разводящего. Действия Почётного караула при выставлении первой смены часовых на Посту №1. Действия разводящих Почетного караула. Выполнение обязанностей личного состава Почетного караула. Действия Почетного наряда при построении на заступление.

Практика. Прохождение по маршруту. Тренировка в движении строевым шагом по пл. Победы. Тренировка в строевой подготовке: строевой шаг по разделениям и в целом.

Практика. Тренировка в движении смены часовых на Пост №1 и обратно. Тренировка порядка смены часовых на Посту №1.

Практика. Тренировка в однообразии выполнении ритуала на Посту №1. Совершенствование навыков обучающихся в действиях при несении Почётного караула.

Практика. Походный строй. Перестроение, перемена направления движения в походном строю. Изменение скорости движения, прекращение движения.

Практика. Строевая слаженность подразделений. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.

Практика. Итоговое занятие. Подведение итогов курса

Учебно-тематический план
программы «Почетный караул»

№ п/п		Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Вводная часть. Пост №1 в г. Пскове Тема 1. История создания мемориала «Огонь вечной славы» Тема 2. История создания Поста №1 в г. Пскове Занятие 1-2 часа	2	2	-	Педагогическое наблюдение
2	ОСНОВЫ ОБЩЕВОЙСКОВОЙ ПОДГОТОВКИ:	14	4	10	
	Огневая подготовка: Тема 1. Разучивание снаряжения магазина.	4	1	3	Педагогическое наблюдение

<p>Тема 2. Устройство Автомата АК–74, его назначение, боевые свойства и работа его частей</p> <p>Тема 3. Занятие по мат. Части оружия (разборка и сборка АК-74). Совершенствование в разборке и сборке автомата АК – 74.</p>				
<p>Строевая подготовка.</p> <p>Тема 1. Цели, задачи и порядок изучения строевой подготовки.</p> <p>Тема 2. Основы и методы строевого обучения.</p> <p>Тема 3. Строи и управление ими.</p> <p>Тема 4. Двухшереножный строй, развернутый строй, походный строй.</p> <p>Тема 5. Обязанности командиров и курсантов перед построением и в строю.</p> <p>Тема 6. Строевая стойка.</p> <p>Тема 7. Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО». Выполнение команд «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ СНЯТЬ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ НАДЕТЬ».</p> <p>Тема 8. Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Совершенствование поворотов на месте, тренировка в правильности подачи команд.</p> <p>Тема 9. Критерии оценки несения Почетного караула. Команды разводящего. Действия Почётного караула при выставлении первой смены часовых на Посту №1. Действия разводящих Почетного караула. Выполнение обязанностей личного состава Почетного караула. Действия Почетного наряда при построении на заступление.</p> <p>Тема 10. Прохождение по маршруту. Тренировка в движении строевым шагом по пл. Победы. Тренировка в строевой подготовке: строевой шаг по</p>	10	3	7	Педагогическое наблюдение

	разделениям и в целом. Тема 11. Тренировка в движении смены часовых на Пост №1 и обратно. Тренировка порядка смены часовых на Посту №1. Тема 12. Тренировка в однообразии выполнении ритуала на Посту №1. Совершенствование навыков обучающихся в действиях при несении Почётного караула.				
3	Итоговое занятие. Подведение итогов курса	2		2	
	ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ	18	6	12	

1.4. Планируемые результаты.

По итогам обучения, обучающиеся приобретут

знания:

- по истории создания Поста №1 в своем городе;
- основ военной службы;
- Строевого устава и исполнения строевых приемов.

умения:

- организации работы в коллективе;
- выполнять требований при проведении ритуалов Вооруженных Сил РФ.

приобретут навыки:

- трудолюбия и самостоятельности в решении поставленных задач;
- коммуникабельности и взаимопомощи в общении с товарищами.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1- Календарный учебный график.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	июнь	4	15.00-15.40 15.50-16.30	беседа	3	Раздел 1. Вводная часть. Пост №1 в г. Пскове Тема 1. История создания мемориала «Огонь вечной славы» Тема 2. История создания Поста №1 в г. Пскове	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
2	июнь	6	15.00-15.40 15.50-16.30	беседа	2	Строевая подготовка. Тема 1. Цели, задачи и порядок изучения строевой подготовки. Тема 2. Основы и методы строевого обучения. Тема 3. Строи и управление ими. Тема 4. Двухшереножный строй, развернутый строй, походный строй. Тема 5. Обязанности командиров и курсантов перед построением и в строю	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
3	июнь	11	15.00-15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое занятие	2	Огневая подготовка: Тема 1. Разучивание снаряжения магазина. Тема 2. Устройство Автомата АК-74, его назначение, боевые свойства и работа его частей	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
4	июнь	13	15.00-15.40 15.50-16.30	Беседа, практическое	2	Строевая подготовка. Тема 7. Выполнение команд «СТАНОВИСЬ»,	Каб. 16, улица	Педагогическое наблюдение

				занятие		<p>«РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО». Выполнение команд «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ СНЯТЬ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ НАДЕТЬ».</p> <p>Тема 8. Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Совершенствование поворотов на месте, тренировка в правильности подачи команд.</p> <p>Тема 9. Критерии оценки несения Почетного караула. Команды разводящего. Действия Почётного караула при выставлении первой смены часовых на Посту №1. Действия разводящих Почетного караула. Выполнение обязанностей личного состава Почетного караула. Действия Почетного наряда при построении на заступление.</p>		
5	июнь	18	15.00-15.40 15.50-16.30	Практическое занятие	2	<p>Огневая подготовка:</p> <p>Тема 3. Занятие по мат. Части оружия (разборка и сборка АК-74). Совершенствование в разборке и сборке автомата АК – 74.</p>	Каб. 16	Педагогическое наблюдение
6	июнь	20	15.00-15.40 15.50-16.30	Практическое занятие	3	<p>Тема 10. Прохождение по маршруту. Тренировка в движении строевым шагом по пл. Победы. Тренировка в строевой подготовке: строевой шаг по разделениям и в целом.</p>	Пл. Победы, мемориал «Вечный Огонь»	Педагогическое наблюдение
7	июнь	25	15.00-15.40 15.50-16.30	Практическое занятие	2	<p>Тема 11. Тренировка в движении смены часовых на Пост №1 и обратно. Тренировка порядка смены часовых на Посту №1. Тема</p>	Пл. Победы, мемориал	Педагогическое наблюдение

						12. Тренировка в однообразии выполнении ритуала на Посту №1. Совершенствование навыков обучающихся в действиях при несении Почётного караула.	«Вечный Огонь»	
8	июнь	27	15.00-15.40 15.50-16.30	Практическое занятие	2	Итоговое занятие (аттестация). Подведение итогов курса	Пл. Победы, мемориал «Вечный Огонь»	Педагогическое наблюдение (сдача нормативов)

2.2. Условия реализации программы:

- учебное имущество (приложение №2);
- специальное снаряжение для проведения занятий по общевойсковой подготовке (приложение №3)

2.3. Формы аттестации:

При организации контроля отслеживается динамика успехов каждого ребенка.

Формы проведения аттестации:

- наблюдение за участием детей в деятельности объединения;
- самооценка;
- педагогическое наблюдение.

2.4. Методические материалы:

- разработка планов занятий по темам;
- разработка и оформление методических и наглядных пособий;
- использование методических разработок прошлых лет и совершенствование их в процессе практического применения.

Список литературы

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
2. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
3. Аронов А.А. Современные проблемы военно-патриотического воспитания школьников. //Военно-патриотическое воспитание молодежи. - М., 1991. -С.75-89.
4. Балязин В. Н. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 1995.
5. Бологов А.А. Псков. Лениздат, 1974год.
6. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести. М.: "Армпресс", 2001. - 95с.
- 7.
8. Вырциков А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: теория и практика. - М., 1990. - 150 с.
9. Грачев Н. Ориентация на патриотизм //ОБЖ. - 2000. - №8. С.40-42.
10. Кузнецов В.И. Особенности военной службы. - М.: "Армпресс", 2000. - 95с.
11. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г.
12. Марков М.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий ~ защитник своего Отечества. - М.: "Армпресс", 2000. - 96с.
13. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил. - М.: "Армпресс", 2000. -87с.
14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. / . Москва, Воен-издат, 2008год.
15. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для 10 – 11 классов.
16. «Псковская земля в лицах» в 3 т. / М.: Северный паломник, 2007
17. Руководство по автомату Калашникова и РПК. / Москва. Воениздат, 1984год.
18. Смирнов А.Т. Основы военной службы. - М.: Издательский центр "Академия", 2000.-239с.
19. Тебиев Б.К. Возрождение и будущее Отечества - в патриотизме молодежи: Кол.монография. - М.: Издательство "Международная педагогическая академия", 2000.-208с.

Видеофильмы, рекомендуемые для обучающихся:

1. Максим Перепелица
2. В зоне особого внимания
3. Ответный ход
4. Голубые молнии
5. Пятеро с неба
6. Грозные ворота

7. Честь имею
8. Спецназ
9. В бой идут одни старики
10. Сталинград
11. Они сражались за Родину
12. А зори здесь тихие
13. Офицеры
14. Битва за Севастополь
15. 28 панфиловцев
16. Т-34
17. Солдатик
18. Белорусский вокзал
19. Блокада
20. Брестская крепость
21. В небе «ночные ведьмы»
22. Звезда
23. Собибор
24. Несокрушимый
25. Сволочи

Приложение №1

СПЕЦИАЛЬНОЕ СНАРЯЖЕНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОБЩЕВОЙСКОВОЙ ПОДГОТОВКЕ

1. Макет автомата Калашникова;
2. Магазин с патронами.