****

**Администрация города Пскова**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**"Военно-патриотический Центр "Патриот"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано» | \\WDMYCLOUDEX4\SmartWare\Патриот\КЛУБЫ\РАКУРС-КАДР\Символика центра\логотипы клубов Центра\Юный Десантник.jpg |  «Утверждаю» |
| на заседании педагогического совета | директор МБУ ДО Центр "Патриот" |
| МБУ ДО Центр «Патриот» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Мультах |
| протокол №2 от «13» сентября 2021 года | Приказ №131 от «13» сентября 2021 года |
|   |  |
|  |  |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

**«Юный десантник»**

для детей 13-17 лет (срок реализации - 2 года)

Исполнитель: Петров Владимир Леонидович

Педагог дополнительного образования МБУ ДО Центр «Патриот»

Псков – 2021 г.

**Содержание:**

1. Комплекс основных характеристик образовательной программы.
2. Пояснительная записка.
3. Цель и задачи программы.
4. Содержание программы.
5. Учебный план (первый год обучения).
6. Содержание учебного плана.
7. Учебный план (второй год обучения).
8. Содержание учебного плана.
9. Учебно-тематический план (первый год обучения).
10. Учебно-тематический план (второй год обучения).
11. Планируемые результаты.
12. Комплекс организационно-педагогических условий.
13. Календарный учебный график.
14. Группа №1 1-го года обучения (сентябрь-май).
15. Группа №2 2-го года обучения (сентябрь-май).
16. Условия реализации программы.
17. Формы аттестации.
18. Методические материалы.
19. Рабочие программы.
20. Список литературы.

**1.1. Пояснительная записка**

Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программа «Юный десантник» имеет **социально-гуманитарную** **направленность.**

**Данная программа актуальна**, так как при занятиях по программе воздушно-десантной подготовки вырабатываются такие волевые качества, как целеустремленность, настойчивость, выдержка, самообладание. Занятия в группе развивают память, способствуют развитию вестибулярного аппарата, зрительного анализатора, ассоциативного мышления. Участие в различные рода соревнованиях таких как военно-спортивная эстафета, стрельба, техника пешеходного туризма, скалодроме, строевой подготовке, укладке парашюта и т.д. эмоционально напряжены, поэтому у юных десантников развиваются устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями. Занятия в клубе являются одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения. Данная программа дает возможность научиться обращению с оружием, воздушно-десантным снаряжением, формирует навыки будущего защитника Родины.

В связи со значительными сокращениями сроков действительной военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации, возрастает значение военно-профессиональной ориентации и военно-профессионального воспитания детей и подростков в системе дополнительного образования. Роль ВДВ чрезвычайно возросла (из опыта локальных войн) с развитием техники, вооружения и способов ведения боя, повышением мобильности войск их способности наносить внезапные удары, изменились требования к профессиональной подготовке десантников.

**Отличительные особенности программы –** более последовательное и полное освещение основополагающих принципов построения подготовки юных десантников.

В отдельную тему выделены проблемы повышения уровня общефизической подготовки, ее значения и места в учебно-тренировочном процессе. В теме «Психологическая подготовка» даны сведения, которые помогут педагогам и учащимся в подготовке и выступлениях на соревнованиях.

Программа позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности; приобрести практические знания, необходимые для прохождения службы в армии, приобрести опыт вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.

**Адресат программы** – учащиеся от 14 до 18 лет. В группу принимаются все желающие по письменному заявлению родителей имеющие врачебный допуск к занятиям по общевойсковой и воздушно-десантной подготовке. В группе могут быть учащиеся разного возраста.

**Объем программы**:

1 год обучения – 216 часов.

2 год обучения – 216 часов.

 **Форма обучения –** очная.

Во время проведения занятий используются следующие методы:

***Метод убеждения*** *– разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.*

***Словесные методы*** – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

***Метод показа*** – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

***Метод упражнения*** – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

***Метод состязательности*** – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

***Анкетирование, опрос учащихся***. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств воспитанников и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на воспитанников.

***Работа с родителями*** (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей)

**Тип занятия:** комбинированный, теоретический, практический, диагностический, контрольный, репетиционный и тренировочный

**Формы проведения занятий** – аудиторные, внеаудиторные.

Основными формами занятий являются учебно-тренировочные, теоретические, и практические занятия, спортивные игры и соревнования, экскурсии.

**Формы организации занятий** - групповые

**Срок освоения программы** – 2 года.

**Режим занятий** – 6 часов в неделю.

**1.2.** **Цель и задачи программы:**

**Цель:** создание условий для развития у учащихся качеств, которые будут обеспечивать не только достижения высоких результатов в общевойсковой и воздушно-десантной подготовке (самообладание, внимательность и самостоятельность), но и готовность к отношениям в обществе, патриотизму, способностей к активному самовоспитанию, формирование у обучающихся первоначальных, профессионально-значимых качеств, умений и навыков, необходимых десантникам.

**Задачи:**

- отработка предметов общевойсковой и воздушно-десантной подготовки;

- освоение приемов стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия;

- изучение материальной части оружия;

- обеспечение разносторонней физической подготовки и формирование специальных качеств;

- усвоение мер безопасности при занятиях на воздушно-десантном комплексе, тактическом поле, обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб;

- совершенствование психологических качеств;

- воспитывать уважение к Вооруженным Силам России и их истории;

- воспитывать уважение к воздушно-десантным войскам и их истории;

- воспитывать уважение к Российскому оружию и его истории;

- развить у обучающихся наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность, сноровку и самостоятельность принятия решений, волевые и морально психологические качества;

- воспитать чувство долга и гордости за свою страну на героических примерах истории Вооруженных сил РФ и трудового подвига народа.

**1.3. Содержание программы:**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ДЕСАНТНИК»

1 год обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Количество часов |
| Теория | Практика |
|  | **Раздел 1. Комплектование групп.** |  |  |
|  | Тема 1**. Комплектование** групп.Занятие 1-12 часов. | 12 | - |
|  | **Раздел 2. Историко-эстетическое воспитание.** |  |  |
| 1 | Тема 1. Псков в системе древнерусской государственности.Занятие 1 – 2 часа. Экскурсия по древним святыням Пскова (Довмонтов город, Ольгинская часовня, Мирожский монастырь).Занятие 2 – 2 часа. Зарождение древнерусской государственности.Занятие 3 – 2 часа. Военная организация древнерусского государства.Занятие 4 – 2 часа. Ратная слава древнего Пскова. (экскурсия в краеведческий музей палаты Поганкиных) | 4 | 4 |
| 2 | Тема 2. Дни воинской славы (победные дни) РоссииЗанятие 1 - 2 часа. 9 мая – главный праздник воинской славы России (Ежегодное участие в мероприятиях праздничного парада и чествования ветеранов).Занятие 2- 2 часа. 8 мая – участие в вахте Памяти в составе смен Почетного караула (пл. Победы).Занятие 3- 2 часа. 6 мая – вахта Памяти (воинские захоронения). | - | 6 |
| 3 | Тема 3. Символы ратной славы и воинской доблестиЗанятие 1 - 2 часа. Боевые Знамёна, штандарты и флаги Вооружённых Сил. Государственные награды Российской Федерации. | - | 2 |
| 4. | Тема 4. Отношения в коллективе. Особенности межличностных отношений в воинских коллективах.Занятие 1 - 2 часа. Отношения в коллективе клуба, учебной группе. Занятие 2 – 2 часа. Отношения в воинских коллективах. | 4 | - |
| 5. | Тема 5**.** История создания и развития клуба, его традиции и база. Права и обязанности учащихся.Занятие 1 **-** 2 часа. История создания и развития клуба, его традиции и база. Права и обязанности учащихся. | 2 | - |
| 6. | Тема 6**.** Зарождение и становление ВДВ России.Занятие 1- 2 часа. Беседа об истории развития ВДВ.  | 2 | - |
| 7. | Тема 7. Основы этикета и культуры общения. Понятие воинского этикета.Занятие 1 – 2 часа. Изучение и обсуждение статей Устава внутренней службы. | 2 | - |
| 8. | Тема 8. Воинские специальности.Занятие 1 – 2 часа. Воинские специальности сухопутных войск. Особенности воинских специальностей в ВДВ. | - | 2 |
| 9. | Тема 9. Полководцы и флотоводцы, прославившие Россию.Занятие 1 – 2 часа.  | 2 | - |
| 10.  | Тема 10. Выдающиеся военные ученые и конструкторы России. Занятие 1 – 2 часа. | 2 | - |
| 11. | Тема 11. Верность боевому знамени и военной присяги – главная боевая традиция защитника Родины.Занятие 1 – 2 часа. Посещение комнаты боевой славы войсковой части 32515. | - | 2 |
| 12. | Тема 12. Ветераны – живая история родного края.Занятие 1 – 2 часа. Встреча с ветеранами войсковой части 32515. | - | 2 |
| 13. | Тема 13. Псков сегодня: город – труженик, город – воин.Занятие 1 – 2 часа.  | 2 |  |
| 14. | Тема 14. Контрольные занятия с принятием зачета.Занятие1 – 2 часа. | 2 | - |
|  | **Раздел 3. Основы общевойсковой подготовки** |  |  |
|  | **Тактическая подготовка.** |  |  |
| 1. | Тема 1. Действия солдата в бою.Занятие 1 **-** 2 часа. Индивидуальная экипировка солдата**.** Полевое обмундирование и снаряжение (согласно нормам довольствия и времени года). Плащ-накидка, рюкзак десантный. Бронежилет. Шлем стальной. Маскировочный костюм. Пехотная лопата (малая). Индивидуальная аптечка. Индивидуальные перевязочные пакеты. Занятие 2 – 2 часа. Передвижение солдата на поле боя.Занятие 3 – 2 часа. Передвижение солдата на поле боя. | - | 6 |
| 2. | Тема 2. Вооружение и ТТХ боевой техники подразделений ВДВ. Занятие 1 – 2 часа. Стрелковое вооружение подразделений ВДВ.Занятие 2 – 2 часа. ТТХ боевой техники ВДВ. | 4 | - |
|  | **Огневая подготовка.** |  |  |
| 1. | Тема 1**.** Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.Занятия 1-2часа**.** Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, его неполная разборка и сборка. Снаряжение магазина патронами и заряжание оружия. Осмотр, подготовка автомата к стрельбе и приведение его к нормальному бою. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Назначение и боевые свойства ручных гранат. Устройство гранат. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. | - | 2 |
| 2 | Тема 2.Общие сведения о выстреле.Занятие 1 -1 час.Внутренняя баллистика (общие сведения).Занятие 2 -1 час. Внешняя баллистика (общие сведения). | 2 | - |
| 3. | Тема 3. Основы и правила стрельбы.Занятие 1 – 2 часа.  | - | 2 |
| 4. | Тема 4. Метание ручных гранат.Занятия 1 –2часа**.** Метание ручных гранат на дальность и меткость с места. | **-** | 2 |
| 5.  | Тема 5. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия (стрелковая тренировка). | **-** | 26 |
|  | **Радиационная, химическая и биологическая защита.** |  |  |
| 1. | Тема 1. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического, оружия.Занятие 1– 2 часа.Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Назначение и боевые свойства химического оружия. Основные типы ОВ.  | 2 | **-** |
| 2 | Тема 2.Средства индивидуальной защиты и пользование ими.Занятие 1 – 2 часа.Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода (ГП-2) (Н-РХБЗ-1,2).Занятие 2 – 2 часа.Общевойсковой защитный комплект и общевойсковой защитный костюм фильтрующий. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта, костюма (Н-РХБЗ-3,5,6).Занятие 3 – 2 часа.Общевойсковой защитный комплект и общевойсковой защитный костюм фильтрующий. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта, костюма (Н-РХБЗ-3,5,6).Занятие 4 – 2 часа.Общевойсковой защитный комплект и общевойсковой защитный костюм фильтрующий. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта, костюма (Н-РХБЗ-3,5,6).Занятие 5 – 2 часа.Общевойсковой защитный комплект и общевойсковой защитный костюм фильтрующий. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта, костюма (Н-РХБЗ-3,5,6). | 2 | 8 |
|  | **Общевоинские уставы.** |  |  |
|  1. | Тема 1.Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих.Занятие 1– 2 часа. Военнослужащий Вооруженных Сил Российской Федерации - защитник Отечества. Положение о военной присяге и Боевом знамени части. Права и общие обязанности военнослужащего.  | 2 | **-** |
|  2. | Тема 2.Воинская дисциплина.Поощрения и дисциплинарные взыскания.Занятие 1– 2 часа. Понятие воинской дисциплины.Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Обязанности военнослужащих по сохранению военной и государственной тайны и ответственность за ее разглашение. | 2 | **-** |
| 3. | Тема 3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.Занятие 1 – 2 часа. Воинская вежливость военнослужащих. Размещение военнослужащих в казармах и общежитиях. | 2 | **-** |
| 4. | Тема 4. Обязанности лиц суточного наряда. Занятие 1 – 2 часа. Изучение обязанностей дневального и дежурного по роте. | 2 | **-** |
| 5. | Тема 5. Безопасность военной службы.Занятие 1 – 2 часа.  | 2 | **-** |
|  | **Военная топография.** |  |  |
| 1. | Тема 1**.** Ориентирование на местности без карты.Занятие 1 - 2 часа. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы.  | 2 | **-** |
| 2 | Тема 2. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт.Занятие 1 – 2 часа. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Ознакомление с топографическими картами масштабов 1:25 000; 1:50 000; 1:100 000; 1:500 000; 1:1000 000. Условные знаки населенных пунктов, местных предметов, дорожной сети, рельефа, гидрографии, растительного покрова.Занятие 2 – 2 часа. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Ознакомление с топографическими картами масштабов 1:25 000; 1:50 000; 1:100 000; 1:500 000; 1:1000 000. Условные знаки населенных пунктов, местных предметов, дорожной сети, рельефа, гидрографии, растительного покрова.Занятие 3 – 2 часа. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Ознакомление с топографическими картами масштабов 1:25 000; 1:50 000; 1:100 000; 1:500 000; 1:1000 000. Условные знаки населенных пунктов, местных предметов, дорожной сети, рельефа, гидрографии, растительного покрова.Занятие 4 – 2 часа. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Ознакомление с топографическими картами масштабов 1:25 000; 1:50 000; 1:100 000; 1:500 000; 1:1000 000. Условные знаки населенных пунктов, местных предметов, дорожной сети, рельефа, гидрографии, растительного покрова. | 8 | **-** |
|  | **Строевая подготовка.** |  |  |
| 1. | Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.Занятие 1 **-** 2 часа.Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (надеть)". Повороты на месте. Занятие 2 – 2 часа.Движение строевым шагом. Изменение скорости движения.Занятие 3 - 2 часа.Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.Занятие 4 **-** 2 часа. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приемов. | **-** | 8 |
| 2. | Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием.Занятие 1 – 2 часа. Строевые приемы с оружием. Выполнение команд: «на грудь», «на ремень», «за спину», «положить оружие», «в ружье». | **-** | 2 |
| 3. | Тема 3. Строи подразделений в пешем порядке.Занятие 1 **-** 2 часа. Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Отдание воинской чести в строю на месте. Занятие 2 **-** 2 часа. Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Отдание воинской чести в строю на месте. Занятие 3 **-** 2 часа. Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Отдание воинской чести в строю на месте. | **-** | 6 |
|  | **Физическая подготовка.** |  |  |
| 1 | Тема 1. Общефизическая подготовка.Занятие 1- 2 часа. Обще развивающие упражнения.Занятие 2 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие силовых качеств. Занятие 3 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие силовых качеств.Занятие 4 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие силовых качеств.Занятие 5 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие силовых качеств.Занятие 6 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие силовых качеств.Занятие 7 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие быстроты. Занятие 8 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие выносливости (бег, ходьба, плавание, спортивные игры). Занятие 9 - 2 часа. Техника пешеходного туризма.Занятие 10 - 2 часа. Скалодром. | **-** | 20 |
| 2 | Тема 2**.** Специальная физическая подготовка.Занятие 1 -2 часа. Изометрические упражнения;Занятие 2 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие специальной выносливости.Занятие 3 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие специальной выносливости. Занятие 4 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие специальной выносливости.Занятие 5 - 2 часа. Преодоление препятствий. Занятие 6 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие и отработку устойчивости; Занятие 7 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие вестибулярного аппарата, координацию движений. Занятие 8 - 2 часа. Основы рукопашного боя. | **-** | 16 |
|  | **Военно-медицинская подготовка.** |  |  |
| 1. | Тема 1. Личная и общественная гигиена. Предупреждение заразных заболеваний.Занятие 1 **-** 2 часа. Личная и общественная гигиена. Предупреждение заразных заболеваний | 2 | **-** |
| 2 | Тема 2.Индивидуальные и коллективные средства защиты и оказания помощи. Правила пользования ими.Занятие 1 – 2 часа. Аптечка индивидуальная, аптечка десантная (АД), аптечка индивидуальная носимая военнослужащего спецподразделений (АИМ-3С), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), пакет противохимический индивидуальный (ИПП). Состав, предназначение и правила пользования. | **-** | 2 |
| 3 | Тема 3**.** Первая медицинская помощь при несчастных случаях.Занятие 1 - 2 часа. Первая медицинская помощь при утоплении, удушении. Поражение электрическим током и молнией. Признаки поражения. Оказание первой медицинской помощи и меры профилактики. Понятие о простейших реанимационных мероприятиях. Методика проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания способом «изо рта в рот», через воздуховод, «изо рта в нос»  | **-** | 2 |
|  | **Противопожарная подготовка.** |  |  |
| 1. | Тема 1. Основные правила пожарной безопасности.Занятие 1-2 часа. Противопожарная защита и правила пожарной безопасности. План противопожарной охраны, пользование пожарной сигнализацией.  | 2 | **-** |
| 2 | Тема 2.Основные способы и приемы тушения пожаров.Занятие 1 – 2 часа. Средства пожаротушения и ручной пожарный инструмент, назначение и порядок их применения. Порядок оповещения о пожаре. Сбор по пожарной тревоге. Действия при тушении пожаров огнетушителями, песком, водой из ведер и ручным пожарным инструментом | **-** | 2 |
|  | **Экологическая подготовка.** |  |  |
| 1 | Тема 1**.** Общие понятия об экологии и экологических факторах. Занятие 1– 2 часа. Что изучает экология. Основные составляющие окружающей природной среды (воздушная и водная среда, животный и растительный мир, почва, недра).  | 2 | **-** |
|  | **Туристическая подготовка** |  |  |
| 1. | Тема 1. Туристическое снаряжение и питание.Занятие 1 – 2 часа. Правила пользования туристическим снаряжением и общевойсковым пайком. | 2 | - |
|  | **Тыловая подготовка** |  |  |
| 1. | Тема 1. Приготовление пищи в полевых условиях. Занятие 1 – 2 часа. Приготовление пищи на костре.  | - | 2 |
|  | **Контрольные занятия**. |  | **-** |
|  | Тема 1. Контрольные занятия Занятие 1–1час. Огневая подготовка. (соревнования по стрельбе)Занятие 2– 2часа. Физическая подготовка (Сдача нормативов).Занятие 3– 1час. Медицинская подготовка. (участие в соревнованиях по оказанию первой доврачебной помощи)Занятие 4– 2 часа. Строевая подготовка. (Смотр строя и песни). | 2 | 4 |
|  | **Раздел 4. Основы специальной подготовки юных десантников** |  |  |
| 1. | Тема 1**.** Техника скрытного и бесшумного передвижения, маскировка следов пребывания в тылу противника.Занятие 1–2 часа. Техника передвижения в тылу противника.Занятие 2- 2 часа. Техника передвижения в тылу противника.Занятие 3- 2 часа. Техника передвижения в тылу противника. Занятие 4 – 2 часа. Техника передвижения в тылу противника. | **-** | 8 |
| 2. | Тема 2**.** Обеспечение боеспособности и жизнедеятельности.Занятие 1- 2 часа. Обеспечение боеспособности.Занятие 2- 2 часа. Обеспечение жизнедеятельности. | **-** | 4 |
| 3 | Тема 3. Действия десантника-наблюдателя.Занятие 1 – 2 часа. Действия наблюдателя в тылу противника. Порядок наблюдения и доклада.Занятие 2 – 2 часа. Действия наблюдателя в тылу противника. Порядок наблюдения и доклада.Занятие 3 – 2 часа. Действия наблюдателя в тылу противника. Порядок наблюдения и доклада. Занятие 4 – 2 часа. Действия наблюдателя в тылу противника. Порядок наблюдения и доклада. | **-** | 8 |
| 4. | Тема 4.Действия парашютно-десантных подразделений на аэродромах взлета.Занятие 1-2 часа. Выход на аэродром. Нахождение в районе ожидания. Порядок погрузки боевой техники, снаряжения и личного состава.Занятие 2-2 часа. Выход на аэродром. Нахождение в районе ожидания. Порядок погрузки боевой техники, снаряжения и личного состава. | **-** | 4 |
| 5 | Тема 5**.** Действия парашютно-десантных подразделений в засаде.Занятие 1–2 часа. Порядок организации засады и ведения боя по уничтожению противника и захвата пленных. Занятие 2–2 часа. Порядок организации засады и ведения боя по уничтожению противника и захвата пленных.  | **-** | 4 |

**Перечень тем и примерный расчет часов.**

Тема 1. **Комплектование групп.**

**Занятие 1-**12 часов**.** Комплектование групп.

**Перечень тем и примерный расчет часов.**

**Тема 1. Псков в системе древнерусской государственности.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Экскурсия по древним святыням Пскова (Довмонтов город, Ольгинская часовня, Мирожский монастырь).

***Практика*** Занятие 2 – 2 часа. Зарождение древнерусской государственности.

***Теория*** Занятие 3 – 2 часа. Военная организация древнерусского государства.

***Практика*** Занятие 4 – 2 часа. Ратная слава древнего Пскова. (экскурсия в краеведческий музей палаты Поганкиных)

**Тема 2. Дни воинской славы (победные дни) России**

***Практика*** Занятие 1 - 2 часа. 9 мая – главный праздник воинской славы России (Ежегодное участие в мероприятиях праздничного парада и чествования ветеранов).

***Практика*** Занятие 2- 2 часа. 8 мая – участие в вахте Памяти в составе смен Почетного караула (пл. Победы).

***Практика*** Занятие 3- 2 часа. 6 мая – вахта Памяти (воинские захоронения).

**Тема 3. Символы ратной славы и воинской доблести**

***Теория*** Занятие 1 - 2 часа. Боевые Знамёна, штандарты и флаги Вооружённых Сил. Государственные награды Российской Федерации.

**Тема 4. Отношения в коллективе. Особенности межличностных отношений в воинских коллективах.**

***Теория*** Занятие 1 - 2 часа. Отношения в коллективе клуба, учебной группе.

***Теория*** Занятие 2 – 2 часа. Отношения в воинских коллективах.

**Тема 5. История создания и развития клуба, его традиции и база. Права и обязанности учащихся.**

***Теория*** Занятие 1 **-** 2 часа. История создания и развития клуба, его традиции и база. Права и обязанности учащихся.

**Тема 6. Зарождение и становление ВДВ России.**

***Теория*** Занятие 1- 2 часа. Беседа об истории развития ВДВ.

**Тема 7. Основы этикета и культуры общения. Понятие воинского этикета.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Изучение и обсуждение статей Устава внутренней службы.

**Тема 8. Воинские специальности.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Воинские специальности сухопутных войск. Особенности воинских специальностей в ВДВ.

**Тема 9. Полководцы и флотоводцы, прославившие Россию.**

***Теория*** Занятие 1 – 2 часа.

**Тема 10. Выдающиеся военные ученые и конструкторы России.**

***Теория*** Занятие 1 – 2 часа.

**Тема 11. Верность боевому знамени и военной присяги – главная боевая традиция защитника Родины.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Посещение комнаты боевой славы войсковой части 32515.

**Тема 12. Ветераны – живая история родного края.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Встреча с ветеранами войсковой части 32515.

**Тема 13. Псков сегодня: город – труженик, город – воин.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа.

**Тема 14. Контрольные занятия с принятием зачета.**

***Теория*** Занятие1 – 2 часа.

Перечень тем и примерный расчет часов

**Тема 1. Действия солдата в бою.**

***Практика*** Занятие 1 **-** 2 часа. Индивидуальная экипировка солдата**.** Полевое обмундирование и снаряжение (согласно нормам довольствия и времени года). Плащ-накидка, рюкзак десантный. Бронежилет. Шлем стальной. Маскировочный костюм. Пехотная лопата (малая). Индивидуальная аптечка. Индивидуальные перевязочные пакеты.

***Практика*** Занятие 2 – 2 часа. Передвижение солдата на поле боя.

*Практика* Занятие 3 – 2 часа. Передвижение солдата на поле боя.

**Тема 2. Вооружение и ТТХ боевой техники подразделений ВДВ.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Стрелковое вооружение подразделений ВДВ.

*Практика* Занятие 2 – 2 часа. ТТХ боевой техники ВДВ.

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

#### Перечень тем и примерный расчет часов

**Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.**

***Практика*** Занятия 1-2часа**.** Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, его неполная разборка и сборка. Снаряжение магазина патронами и заряжание оружия. Осмотр, подготовка автомата к стрельбе и приведение его к нормальному бою. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Назначение и боевые свойства ручных гранат. Устройство гранат. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами.

**Тема 2. Общие сведения о выстреле.**

***Практика*** Занятие 1 -1 час.Внутренняя баллистика (общие сведения).

***Практика*** Занятие 2 -1 час. Внешняя баллистика (общие сведения).

**Тема 3. Основы и правила стрельбы.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа.

**Тема 4. Метание ручных гранат.**

***Практика*** Занятия 1 –2часа**.** Метание ручных гранат на дальность и меткость с места.

**Тема 5. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия (стрелковая тренировка).** 13 занятий

**РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ**

**ЗАЩИТА**

**Перечень тем и примерный расчет часов**

 **Тема 1. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического, оружия.**

***Теория*** Занятие 1– 2 часа.Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Назначение и боевые свойства химического оружия. Основные типы ОВ.

**Тема 2. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа.Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода (ГП-2) (Н-РХБЗ-1,2).

***Практика*** Занятие 2 – 2 часа.Общевойсковой защитный комплект и общевойсковой защитный костюм фильтрующий. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта, костюма (Н-РХБЗ-3,5,6).

***Практика*** Занятие 3 – 2 часа.Общевойсковой защитный комплект и общевойсковой защитный костюм фильтрующий. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта, костюма (Н-РХБЗ-3,5,6).

***Практика*** Занятие 4 – 2 часа.Общевойсковой защитный комплект и общевойсковой защитный костюм фильтрующий. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта, костюма (Н-РХБЗ-3,5,6).

***Практика*** Занятие 5 – 2 часа.Общевойсковой защитный комплект и общевойсковой защитный костюм фильтрующий. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта, костюма (Н-РХБЗ-3,5,6).

**ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ**

**Перечень тем и примерный расчет часов**

**Тема 1. Ориентирование на местности без карты.**

***Практика*** Занятие 1 - 2 часа. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы.

**Тема 2. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт.

Ознакомление с топографическими картами масштабов 1:25 000; 1:50 000; 1:100 000; 1:500 000; 1:1000 000. Условные знаки населенных пунктов, местных предметов, дорожной сети, рельефа, гидрографии, растительного покрова.

***Практика*** Занятие 2 – 2 часа. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт.

Ознакомление с топографическими картами масштабов 1:25 000; 1:50 000; 1:100 000; 1:500 000; 1:1000 000. Условные знаки населенных пунктов, местных предметов, дорожной сети, рельефа, гидрографии, растительного покрова.

***Практика*** Занятие 3 – 2 часа. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт.

Ознакомление с топографическими картами масштабов 1:25 000; 1:50 000; 1:100 000; 1:500 000; 1:1000 000. Условные знаки населенных пунктов, местных предметов, дорожной сети, рельефа, гидрографии, растительного покрова.

***Практика*** Занятие 4 – 2 часа. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт.

Ознакомление с топографическими картами масштабов 1:25 000; 1:50 000; 1:100 000; 1:500 000; 1:1000 000. Условные знаки населенных пунктов, местных предметов, дорожной сети, рельефа, гидрографии, растительного покрова.

**ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ**

#### Перечень тем и примерный расчет часов

**Тема 1. Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих.**

***Теория*** Занятие 1– 2 часа. Военнослужащий Вооруженных Сил Российской Федерации - защитник Отечества. Положение о военной присяге и Боевом знамени части. Права и общие обязанности военнослужащего.

**Тема 2. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.**

***Теория*** Занятие 1– 2 часа. Понятие воинской дисциплины.Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Обязанности военнослужащих по сохранению военной и государственной тайны и ответственность за ее разглашение.

**Тема 3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.**

***Теория*** Занятие 1 – 2 часа. Воинская вежливость военнослужащих. Размещение военнослужащих в казармах и общежитиях.

**Тема 4. Обязанности лиц суточного наряда.**

***Теория*** Занятие 1 – 2 часа. Изучение обязанностей дневального и дежурного по роте.

**Тема 5. Безопасность военной службы.**

***Теория*** Занятие 1 – 2 часа.

**СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

#### Перечень тем и примерный расчет часов

**Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.**

***Практика*** Занятие 1 **-** 2 часа.Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (надеть)". Повороты на месте.

***Практика*** Занятие 2 – 2 часа.Движение строевым шагом. Изменение скорости движения.

***Практика*** Занятие 3 - 2 часа.Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

***Практика*** Занятие 4 **-** 2 часа. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приемов.

**Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Строевые приемы с оружием. Выполнение команд: «на грудь», «на ремень», «за спину», «положить оружие», «в ружье».

**Тема 3. Строи подразделений в пешем порядке.**

***Практика*** Занятие 1 **-** 2 часа. Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Отдание воинской чести в строю на месте.

***Практика*** Занятие 2 **-** 2 часа. Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Отдание воинской чести в строю на месте.

***Практика*** Занятие 3 **-** 2 часа. Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Отдание воинской чести в строю на месте.

**ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

#### Перечень тем и примерный расчет часов

**Тема 1. Общефизическая подготовка.**

***Практика*** Занятие 1- 2 часа. Обще развивающие упражнения.

***Практика*** Занятие 2 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие силовых качеств.

***Практика*** Занятие 3 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие силовых качеств.

***Практика*** Занятие 4 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие силовых качеств.

***Практика*** Занятие 5 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие силовых качеств.

***Практика*** Занятие 6 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие силовых качеств.

***Практика*** Занятие 7 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие быстроты.

***Практика*** Занятие 8 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие выносливости (бег, ходьба, плавание, спортивные игры).

***Практика*** Занятие 9 - 2 часа. Техника пешеходного туризма. Скалодром.

**Тема 2. Специальная физическая подготовка.**

***Практика*** Занятие 1 -2 часа. Изометрические упражнения;

***Практика*** Занятие 2 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие специальной выносливости.

***Практика*** Занятие 3 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие специальной выносливости.

***Практика*** Занятие 4 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие специальной выносливости.

***Практика*** Занятие 5 - 2 часа. Преодоление препятствий.

***Практика*** Занятие 6 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие и отработку устойчивости;

***Практика*** Занятие 7 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие вестибулярного аппарата, координацию движений.

***Практика*** Занятие 8 - 2 часа. Основы рукопашного боя.

**ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**

# **Перечень тем и примерный расчет часов**

**Тема 1. Личная и общественная гигиена. Предупреждение заразных заболеваний.**

***Теория*** Занятие 1 - 2 часа. Личная и общественная гигиена. Предупреждение заразных заболеваний

**Тема 2. Индивидуальные и коллективные средства защиты и оказания помощи. Правила пользования ими.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Аптечка индивидуальная, аптечка десантная (АД), аптечка индивидуальная носимая военнослужащего спецподразделений (АИМ-3С), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), пакет противохимический индивидуальный (ИПП). Состав, предназначение и правила пользования.

**Тема 3. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.**

***Практика*** Занятие 1 - 2 часа. Первая медицинская помощь при утоплении, удушении. Поражение электрическим током и молнией. Признаки поражения. Оказание первой медицинской помощи и меры профилактики. Понятие о простейших реанимационных мероприятиях. Методика проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания способом «изо рта в рот», через воздуховод, «изо рта в нос»

**ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА**

#### Перечень тем и примерный расчет часов

**Тема 1. Основные правила пожарной безопасности.**

***Теория*** Занятие 1-2 часа. Противопожарная защита и правила пожарной безопасности. План противопожарной охраны, пользование пожарной сигнализацией.

**Тема 2. Основные способы и приемы тушения пожаров.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Средства пожаротушения и ручной пожарный инструмент, назначение и порядок их применения. Порядок оповещения о пожаре. Сбор по пожарной тревоге. Действия при тушении пожаров огнетушителями, песком, водой из ведер и ручным пожарным инструментом

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

#### Перечень тем и примерный расчет часов.

**Тема 1. Общие понятия об экологии и экологических факторах.**

***Теория*** Занятие 1– 2 часа. Что изучает экология. Основные составляющие окружающей природной среды (воздушная и водная среда, животный и растительный мир, почва, недра).

**ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

#### Перечень тем и примерный расчет часов.

**Тема 1. Туристическое снаряжение и питание.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Правила пользования туристическим снаряжением и общевойсковым пайком.

**ТЫЛОВАЯ ПОДГОТОВКА**

#### Перечень тем и примерный расчет часов.

**Тема 1. Приготовление пищи в полевых условиях.**

#### *Практика* Занятие 1 – 2 часа. Приготовление пищи на костре из ИРП.

#### Контрольное занятие.

#### Перечень тем и примерный расчет часов.

Тема 1.**Контрольное занятие.**

**Занятие 1**-2 часа. Строевая подготовка (Смотр строя и песни).

**Занятие 2**-1 час. Огневая подготовка.

**Занятие 3**-2часа. Физическая подготовка (Сдача нормативов).

**Занятие 4**-1 час. Медицинская подготовка.

**ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ДЕСАНТНИКОВ**

#### Перечень тем и примерный расчет часов

**Тема 1. Техника скрытного и бесшумного передвижения, маскировка следов пребывания в тылу противника.**

***Практика*** Занятие 1–2 часа. Техника передвижения в тылу противника.

***Практика*** Занятие 2- 2 часа. Техника передвижения в тылу противника.

***Практика*** Занятие 3- 2 часа. Техника передвижения в тылу противника.

***Практика*** Занятие 4 – 2 часа. Техника

**Тема 2. Обеспечение боеспособности и жизнедеятельности.**

***Практика*** Занятие 1- 2 часа. Обеспечение боеспособности.

*Практика* Занятие 2- 2 часа. Обеспечение жизнедеятельности. передвижения в тылу противника.

**Тема 3. Действия десантника-наблюдателя.**

 ***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Действия наблюдателя в тылу противника. Порядок наблюдения и доклада.

***Практика*** Занятие 2 – 2 часа. Действия наблюдателя в тылу противника. Порядок наблюдения и доклада.

***Практика*** Занятие 3 – 2 часа. Действия наблюдателя в тылу противника. Порядок наблюдения и доклада.

***Практика*** Занятие 4 – 2 часа. Действия наблюдателя в тылу противника. Порядок наблюдения и доклада.

**Тема 4. Действия парашютно-десантных подразделений на аэродромах взлета**.

***Практика*** Занятие 1-2 часа. Выход на аэродром. Нахождение в районе ожидания. Порядок погрузки боевой техники, снаряжения и личного состава.

***Практика*** Занятие 2-2 часа. Выход на аэродром. Нахождение в районе ожидания. Порядок погрузки боевой техники, снаряжения и личного состава.

**Тема 5. Действия парашютно-десантных подразделений в засаде.**

***Практика*** Занятие 1–2 часа. Порядок организации засады и ведения боя по уничтожению противника и захвата пленных.

***Практика*** Занятие 2–2 часа. Порядок организации засады и ведения боя по уничтожению противника и захвата пленных.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ДЕСАНТНИК»

2 год обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Количество часов |
| Теория | Практика |
|  | **Раздел 1. Историко-эстетическое воспитание.** |  |  |
| 1. | Тема 1.Псковская вечевая республика.Занятие 1 – 2 часа. Экскурсия по историческим местам Пскова (Троицкий собор, Приказная палата, Поганкины палаты). | - | 2 |
| 2 | Тема 2. Дни воинской славы (победные дни) России.Занятие 1 - 2 часа. 9 мая – главный праздник воинской славы России (Ежегодное участие в мероприятиях праздничного парада и чествования ветеранов).Занятие 2- 2часа. 8 мая – участие в вахте Памяти в составе смен Почетного караула (пл.Победы).Занятие 3- 2 часа. 6 мая – вахта Памяти (воинские захоронения). | - | 6 |
| 3. | Тема 3. Подвиги псковичей при выполнении воинского долга в региональных конфликтах и защите конституционной целостности страны.Занятие 1- 2 часа. Посещение памятника и комнаты боевой славы 6 роты в 104 гв. ДШП, музея 76-ой ДШД.  | - | 2 |
| 4. | Тема 4. Воинские ритуалы в Вооруженных Силах.Занятие 1 – 2 часа. Принятие военной присяги в войсковой части 32515.Занятие 2 – 2 часа. Развод и смена караулов.Занятие 3 – 2 часа. Строевой смотр.Занятие 4 – 2 часа. Парад. | 2 | 6 |
| 5. | Тема 5. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.Занятие 1 – 2 часа. Ознакомление с законом «О воинской обязанности и военной службе». | 2 | - |
| 6. | Тема 6. Дисциплинированность – важнейшее качество личности воина.Занятие 1 – 2 часа. Что такое воинская дисциплина, на чем основывается и как достигается. | 2 | - |
| 7. | Тема 7. Современное состояние и перспективы развития ВДВ.Занятие 1 – 2 часа. Перспективы развития ВДВ. | 2 | - |
| 8. | Тема 8. Контрольные занятия с принятием зачета.Занятие1 – 2 часа. | 2 | - |
|  | **Раздел 2.Основы общевойсковой подготовки.** |  |  |
|  | **Тактическая подготовка** |  |  |
| 1.  | Тема 1. Борьба с танками и бронированными машинами. Занятие 1 – 2 часа. Приемы и способы борьбы с бронеобъектами противника. | - | 2 |
| 2.  | Тема 2. Борьба со средствами воздушного нападения.Занятие 1 – 2 часа. Приемы и способы борьбы с летательными аппаратами. | 2 | - |
| 3. | Тема 3. Действия солдата в бою. Занятие 1 – 2 часа. Действия солдата в обороне и наступлении. | - | 2 |
|  | **Огневая подготовка.**  |  |  |
| 1 | Тема 1**.** Материальная часть стрелкового оружияи ручных гранат.Занятие 1**-**2 часа**.** Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, его неполная разборка и сборка.Занятие 2-2 часа. Снаряжение магазина патронами и заряжание оружия. Работа частей и механизмов автомата при заряжании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.  | - | 4 |
| 2 | Тема 2.Общие сведения о выстреле. Занятие 1- 1 час. Траектория полета пули и ее элементы. Выстрел и его периоды. Начальная скорость пули. СТП и ее практическое определение. Явление выстрела.Занятие 2- 1 час. Свойства траектории пули в воздухе. Форма траектории и практическое значение. Отдача и ее влияние на кучность боя. | - | 2 |
| 3. | Тема 3. Основы и правила стрельбы.Занятие 1 – 2 часа. Правила стрельбы. Занятие 2 – 2 часа. Правила стрельбы. | - | 4 |
| 4. | Тема 4. Ведение огня из пневматического оружия по неподвижной цели. (Стрелковая тренировка)Занятие 1 – 2 часа. Практическая стрельба. Занятие 2 – 2 часа. Практическая стрельба.Занятие 3 – 2 часа. Практическая стрельба.Занятие 4 – 2 часа. Практическая стрельба.Занятие 5 – 2 часа. Практическая стрельба. Занятие 6 – 2 часа. Практическая стрельба.Занятие 7 – 2 часа. Практическая стрельба. | - | 14 |
| 5 | Тема 5**.** Метание ручных гранат.Занятие 1-2часа**.** Метание ручных гранат на дальность и меткость с места. | - | 2 |
|  | **Воздушно-десантная подготовка** |  |  |
| 1. | Тема 1. Материальная часть людских десантных парашютов.Занятие 1 – 2 часа. Общие сведения о людском десантном парашюте Д-6, Д-10. Их устройство и ТТХ. | - | 2 |
| 2. | Тема 2. Укладка людских десантных парашютов для совершения прыжка.Занятие 1 – 2 часа. Практическая укладка парашюта.Занятие 2 – 2 часа. Практическая укладка парашюта.Занятие 3 – 2 часа. Практическая укладка парашюта.Занятие 4 – 2 часа. Практическая укладка парашюта.Занятие 5 – 2 часа. Практическая укладка парашюта. Занятие 6 – 2 часа. Практическая укладка парашюта. | - | 12 |
| 3. | Тема 3. Наземная отработка элементов прыжка.Занятие 1 – 2 часа. Занятия на парашютном городке. Занятие 2 – 2 часа. Занятия на парашютном городке. Занятие 3 – 2 часа. Занятия на парашютном городке. | - | 6 |
|  | **Горная подготовка** |  |  |
| 1. | Тема 1. Меры безопасности при преодолении горных препятствий.Занятие 1 – 2 часа. Техника безопасности преодоления препятствий. | - | 2 |
| 2 | Тема 2. Преодоление травянистых склонов и осыпей.Занятие 1 – 2 часа. Техника преодоления склонов и осыпей. | - | 2 |
|  | **Подготовка по связи** |  |  |
| 1. | Тема 1. Радиостанции УКВ диапазона.Занятие 1 – 2 часа. Переносные средства связи ВДВ. | - | 2 |
|  | **Разведывательная подготовка** |  |  |
| 1.  | Тема 1. Организация вооружения и тактика действий вероятного противника.Занятие 1 – 2 часа. Организация и вооружения вероятного противника.Занятие 2 – 2 часа. Тактика действий вероятного противника. | 4 | - |
|  | **Инженерная подготовка** |  |  |
| 1. | Тема 1. Фортификационное оборудование позиций и их маскировка.Занятие 1 – 2 часа. Оборудование окопа для стрельбы лежа.Занятие 2 – 2 часа. Оборудование окопа для стрельбы с колена. | 2 | 2 |
|  | **Общевоинские уставы** |  |  |
| 1. | Тема 1. Права, общие обязанности и ответственности военнослужащих.Занятие 1 – 2 часа. Ознакомление с правами, общими обязанностями и ответственностью военнослужащих согласно Уставу внутренней службы. | 2 | - |
| 2. | Тема 2. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.Занятие 1 – 2 часа. Ознакомление с поощрениями и дисциплинарными взысканиями согласно Уставу внутренней службы. | 2 | - |
| 3. | Тема 3. Обязанности лиц суточного наряда.Занятие 1 – 2 часа. Общие обязанности дневального и дежурного по роте, патрульного, посыльного. | 2 | - |
|  | **Радиационная, химическая и биологическая защита.** |  |  |
| 1 | Тема 1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.Занятие 1**-**2 часа. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода (ГП-2) (Н-РХБЗ-1,2). Занятие 2-2 часа. Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта.Занятие 3 – 2 часа. Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта.Занятие 4 – 2 часа. Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта.Занятие 5 – 2 часа. Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта. | 2 | 8 |
|  | **Военная топография.** |  |  |
| 1 | Тема 1**.** Ориентирование на местности без карты**.**Занятие 1 – 2 часа. Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Занятие 2 – 2 часа. Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Занятие 3 – 2 часа. Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы.  | **-** | **6** |
| 2 | Тема 2**.** Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Номенклатура карт.Занятие 1-2 часа. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Номенклатура карт. Ознакомление с топографическими картами масштабов 1:25 000; 1:50 000; 1:100 000; 1:500 000; 1:1000 000. Условные знаки населенных пунктов, местных предметов, дорожной сети, рельефа, гидрографии, растительного покрова. Пояснительные надписи и условные сокращения, применяемые на топографических картах.Занятие 2 – 2 часа. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Номенклатура карт. Занятие 3 – 2 часа. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Номенклатура карт.  | **-** | **6** |
| 3 | Тема 3.Ориентирование и движение на местности по карте. Занятие 1 - 2 часа. Способы ориентирования карты. Движение по маршруту пешим порядком. Определение по карте своего местонахождения на различных точках маршрута, глазомерно - по ближайшим ориентирам, промером пройденного пути, способом засечек. Изучение по карте маршрута движения и движение по маршруту. Проверка правильности движения. Определение по карте своего местонахождения.Занятие 2 – 2 часа. Способы ориентирования карты. Движение по маршруту пешим порядком. Определение по карте своего местонахождения на различных точках маршрута, глазомерно - по ближайшим ориентирам, промером пройденного пути, способом засечек. Изучение по карте маршрута движения и движение по маршруту. Проверка правильности движения. Определение по карте своего местонахождения.Занятие 3 – 2 часа. Способы ориентирования карты. Движение по маршруту пешим порядком. Определение по карте своего местонахождения на различных точках маршрута, глазомерно - по ближайшим ориентирам, промером пройденного пути, способом засечек. Изучение по карте маршрута движения и движение по маршруту. Проверка правильности движения. Определение по карте своего местонахождения.Занятие 4 – 2 часа. Способы ориентирования карты. Движение по маршруту пешим порядком. Определение по карте своего местонахождения на различных точках маршрута, глазомерно - по ближайшим ориентирам, промером пройденного пути, способом засечек. Изучение по карте маршрута движения и движение по маршруту. Проверка правильности движения. Определение по карте своего местонахождения. | **-** | **8** |
|  | **Строевая подготовка.** |  | **-** |
| 1 | Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.Занятие 1 - 2 часа.Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (надеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения.Занятие 2 **-** 2 часа. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.Занятие 3 **-** 2 часа. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приемов. | **-** | **6** |
| 2 | Тема 2**.** Строи подразделений в пешем порядке.Занятие 1-2 часа. Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Отдание воинской чести в строю на месте. Отдание воинского приветствия в строю и в движении. Занятие 2 – 2 часа. Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Отдание воинской чести в строю на месте. Отдание воинского приветствия в строю и в движении.  | **-** | **4** |
| 3 | Тема 3. Строевые приемы и движения с оружием.Занятие 1 – 2 часа. Выполнение строевых приемов «на ремень», «на грудь», «за спину», «положить оружие», «в ружье».Занятие 2 – 2 часа. Выполнение строевых приемов «на ремень», «на грудь», «за спину», «положить оружие», «в ружье».Занятие 3 – 2 часа. Выполнение строевых приемов «на ремень», «на грудь», «за спину», «положить оружие», «в ружье». | **-** | **6** |
| 4 | Тема 4. Приемы и способы передвижения личного состава подразделений в бою при действии в пешем порядке.Занятие 1 – 2 часа. Передвижение по-пластунски, перебежками, развертывание и свертывание подразделений.Занятие 2 – 2 часа. Передвижение по-пластунски, перебежками, развертывание и свертывание подразделений. | **-** | **4** |
|  | **Физическая подготовка.** |  |  |
| 1 | Тема 1. Общефизическая подготовка. Занятие 1-2 часа. Обще развивающие упражнения.Занятие 2-2- часа. Упражнения, направленные на развитие силовых качеств.Занятие 3-2 часа. Упражнения, направленные на развитие быстроты. Занятие 4-2 часа. Упражнения, направленные на развитие выносливости (бег, ходьба, плавание, спортивные игры). Занятие 5- 2 часа. Техника пешеходного туризма.Занятие 6- 2 часа. Скалодром. | **-** | **12** |
| 2 | Тема 2**.** Специальная физическая подготовка.Занятие 1-2 часа. Изометрические упражнения;Занятие 2- 2 часа. Упражнения, направленные на развитие специальной выносливости. Занятие 3- 2 часа. Упражнения, направленные на развитие специальной выносливости. Занятие 4- 2 часа. Упражнения, направленные на развитие специальной выносливости. Занятие 5- 2 часа. Упражнения, направленные на развитие и отработку устойчивости; Занятие 6- 2 часа. Упражнения, направленные на развитие вестибулярного аппарата, координацию движений. | **-** | **12** |
| 3 | Тема 3. Основы рукопашного боя.Занятие 1 – 2 часа. Защита от нападения противника с ножом, пистолетом, лопатой. | **-** | **2** |
| 4 | Тема 4. Преодоление препятствий.Занятие 1 – 2 часа. Преодоление общевойсковой полосы препятствий. (Войсковая часть 32515) | **-** | **2** |
| 5 | Тема 5. Метание гранаты на дальность.Занятие 1 – 2 часа. Отработка действий при метании гранаты. | **-** | **2** |
|  | **Туристическая подготовка** |  |  |
| 1 | Тема 1. Туристическое снаряжение и питание.Занятие 1 – 2 часа. Снаряжение туриста. Питание в полевых условиях. | **-** | **2** |
|  | **Военно-медицинская подготовка.** |  |  |
| 1 | Тема 1. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.Занятие 1-2 часа. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. | **-** | **2** |
|  |  **Противопожарная подготовка.** |  |  |
| 1 | Тема 2.Основные способы и приемы тушения пожаров.Занятие 1 – 2 часа. Средства пожаротушения и ручной пожарный инструмент, назначение и порядок их применения. Порядок оповещения о пожаре. Сбор по пожарной тревоге. Действия при тушении пожаров огнетушителями, песком, водой из ведер и ручным пожарным инструментом. | **2** | **-** |
|  | **Экологическая подготовка.** |  |  |
| 1 | Тема 1. Источники загрязнения окружающей среды и ответственность за экологические правонарушения.Занятие 1-2 часа. Источники загрязнения окружающей среды и ответственность за экологические правонарушения. | **2** | **-** |
|  | **Контрольные занятия**. |  |  |
| 1 | Тема 1. Контрольные занятия. Занятие 1–1час. Огневая подготовка. (Участие в соревнованиях по стрельбе)Занятие 2– 1 час. Физическая подготовка (Сдача нормативов).Занятие 3– 1 час. Медицинская подготовка. (Участие в соревнованиях по медицинской подготовке)Занятие 4– 1 час. Строевая подготовка. (Смотр строя и песни). | 4 | - |
|  | **Раздел 3. Основы специальной подготовки юных десантников.** |  |  |
| 1 | Тема 1**.** Техника скрытного и бесшумного передвижения, маскировка следов пребывания в тылу противника.Занятие 1–2 часа. Техника передвижения и маскировка. | **-** | **2** |
| 2 | Тема 2**.** Обеспечение боеспособности и жизнедеятельности.Занятие 1 - 2 часа. Порядок обеспечения боеспособности и жизнедеятельности. | **-** | **2** |
| 3. | Тема 3. Действия десантника-наблюдателя.Занятие 1-2 часа. Оборудование наблюдательного пункта.Занятие 2-2 часа. Действия десантника-наблюдателя в тылу противника. | **-** | **4** |
| 4 | Тема 4**.** Переправа парашютно-десантных подразделений через водные преграды**.** Занятие 1- 2 часа. Переправа через водные преграды летом и зимой.  | **-** | **2** |
| 5 | Тема 5.Действия парашютно-десантных подразделений при расположении на месте и совершении марша.Занятие 1 - 2 часа. Действия подразделения ВДВ при расположении в районе и районе ожидания.Занятие 2 – 2 часа. Действия подразделения на марше в пешем порядке и на машинах. | **-** | **4** |
| 6 | Тема 6. Действия парашютно-десантных подразделений при десантировании и сборе.  Занятие 1–2 часа. Действия парашютиста-десантника после приземления. | **-** | **2** |
| 7 | Тема 7. Действия парашютно-десантных подразделений в ходе рейда и захвате объекта.Занятие **1**-2 часа. Действия подразделений в ходе рейдовых действий и захвате объекта. | **-** | **2** |
| 8 | Тема 8**.** Разведка объекта.Занятие 1- 2 часа. Действия десантника при поведении разведки. | **-** | **2** |
| 9 | Тема 9**.** Изучение средств технической разведки ВДВ.Занятие 1**-** 2 часа. Изучение тепловизора, дальномера, биноклей. | **-** | **2** |
| 10 | Тема 10. Контрольное занятие.Занятие 1 – 2 часа. | **-** | **2** |

**Перечень тем и примерный расчет часов**

**Тема 1. Псковская вечевая республика.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Экскурсия по историческим местам Пскова (Троицкий собор, Приказная палата, Поганкины палаты)

**Тема 2. Дни воинской славы (победные дни) России.**

***Практика*** Занятие 1 - 2 часа. 9 мая – главный праздник воинской славы России (Ежегодное участие в мероприятиях праздничного парада и чествования ветеранов).

***Практика*** Занятие 2- 2часа. 8 мая – участие в вахте Памяти в составе смен Почетного караула (пл.Победы).

***Практика*** Занятие 3- 2 часа. 6 мая – вахта Памяти (воинские захоронения).

**Тема 3. Подвиги псковичей при выполнении воинского долга в региональных конфликтах и защите конституционной целостности страны.**

***Практика*** Занятие 1- 2 часа. Посещение памятника и комнаты боевой славы 6 роты в 104 гв. ДШП, музея 76-ой ДШД.

**Тема 4. Воинские ритуалы в Вооруженных Силах.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Принятие военной присяги в войсковой части 32515.

***Практика*** Занятие 2 – 2 часа. Развод и смена караулов.

***Практика*** Занятие 3 – 2 часа. Строевой смотр.

***Практика*** Занятие 4 – 2 часа. Парад.

**Тема 5. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.**

***Теория*** Занятие 1 – 2 часа. Ознакомление с законом «О воинской обязанности и военной службе».

**Тема 6. Дисциплинированность – важнейшее качество личности воина**.

 ***Теория*** Занятие 1 – 2 часа. Что такое воинская дисциплина, на чем основывается и как достигается.

**Тема 7. Современное состояние и перспективы развития ВДВ.**

***Теория*** Занятие 1 – 2 часа. Перспективы развития ВДВ.

**Тема 8. Контрольные занятия с принятием зачета**.

***Теория*** Занятие 1**-**2 часа**.**

**ОСНОВЫ ОБЩЕВОЙСКОВОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ДЕСАНТНИКОВ**

**ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

#### Перечень тем и примерный расчет часов

**Тема 1. Борьба с танками и бронированными машинами.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Приемы и способы борьбы с бронеобъектами противника.

**Тема 2. Борьба со средствами воздушного нападения.**

***Теория*** Занятие 1 – 2 часа. Приемы и способы борьбы с летательными аппаратами.

**Тема 3. Действия солдата в бою.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Действия солдата в обороне и наступлении.

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

#### Перечень тем и примерный расчет часов

**Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат**.

***Практика*** Занятие 1**-**2 часа**.** Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, его неполная разборка и сборка.

***Практика*** Занятие 2-2 часа. Снаряжение магазина патронами и заряжание оружия. Работа частей и механизмов автомата при заряжании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

**Тема 2. Общие сведения о выстреле.**

***Теория*** Занятие 1- 1 час. Траектория полета пули и ее элементы. Выстрел и его периоды. Начальная скорость пули. СТП и ее практическое определение. Явление выстрела.

***Теория*** Занятие 2- 1 час. Свойства траектории пули в воздухе. Форма траектории и практическое значение. Отдача и ее влияние на кучность боя.

**Тема 3. Основы и правила стрельбы.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Правила стрельбы.

***Практика*** Занятие 2 – 2 часа. Правила стрельбы.

**Тема 4. Ведение огня из пневматического оружия по неподвижной цели. (Стрелковая тренировка)**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Практическая стрельба.

***Практика*** Занятие 2 – 2 часа. Практическая стрельба.

***Практика*** Занятие 3 – 2 часа. Практическая стрельба.

***Практика*** Занятие 4 – 2 часа. Практическая стрельба.

***Практика*** Занятие 5 – 2 часа. Практическая стрельба.

***Практика*** Занятие 6 – 2 часа. Практическая стрельба.

***Практика*** Занятие 7 – 2 часа. Практическая стрельба.

**Тема 5. Метание ручных гранат.**

***Практика*** Занятие 1-2часа**.** Метание ручных гранат на дальность и меткость с места.

**ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНАЯ ПОДГОТОВКА**

**Перечень тем и примерный расчет часов**

**Тема 1. Материальная часть людских десантных парашютов.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Общие сведения о людском десантном парашюте Д-6, Д-10. Их устройство и ТТХ.

**Тема 2. Укладка людских десантных парашютов для совершения прыжка.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Практическая укладка парашюта.

***Практика*** Занятие 2 – 2 часа. Практическая укладка парашюта.

***Практика*** Занятие 3 – 2 часа. Практическая укладка парашюта.

***Практика*** Занятие 4 – 2 часа. Практическая укладка парашюта.

***Практика*** Занятие 5 – 2 часа. Практическая укладка парашюта.

***Практика*** Занятие 6 – 2 часа. Практическая укладка парашюта.

**Тема 3. Наземная отработка элементов прыжка.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Занятия на парашютном городке.

***Практика*** Занятие 2 – 2 часа. Занятия на парашютном городке.

***Практика*** Занятие 3 – 2 часа. Занятия на парашютном городке.

**ГОРНАЯ ПОДГОТОВКА**

**Перечень тем и примерный расчет часов**

**Тема 1. Меры безопасности при преодолении горных препятствий.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Техника безопасности преодоления препятствий.

**Тема 2. Преодоление травянистых склонов и осыпей.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Техника преодоления склонов и осыпей.

**ПОДГОТОВКА ПО СВЯЗИ**

**Перечень тем и примерный расчет часов**

**Тема 1. Радиостанции УКВ диапазона.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Переносные средства связи ВДВ.

**РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

**Перечень тем и примерный расчет часов**

Тема 1. Организация вооружения и тактика действий вероятного противника.

***Теория*** Занятие 1 – 2 часа. Организация и вооружения вероятного противника.

***Теория*** 2 – 2 часа. Тактика действий вероятного противника.

**ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА**

**Перечень тем и примерный расчет часов**

**Тема 1. Фортификационное оборудование позиций и их маскировка**.

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Оборудование окопа для стрельбы лежа.

***Практика*** Занятие 2 – 2 часа. Оборудование окопа для стрельбы с колена.

**ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ**

**Перечень тем и примерный расчет часов**

**Тема 1. Права, общие обязанности и ответственности военнослужащих.**

***Теория*** Занятие 1 – 2 часа. Ознакомление с правами, общими обязанностями и ответственностью военнослужащих согласно Уставу внутренней службы.

**Тема 2. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.**

***Теория*** Занятие 1 – 2 часа. Ознакомление с поощрениями и дисциплинарными взысканиями согласно Уставу внутренней службы.

**Тема 3. Обязанности лиц суточного наряда.**

***Теория*** Занятие 1 – 2 часа. Общие обязанности дневального и дежурного по роте, патрульного, посыльного.

**РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА**

**Перечень тем и примерный расчет часов**

**Тема 1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.**

***Практика*** Занятие 1**-**2 часа. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода (ГП-2) (Н-РХБЗ-1,2).

***Практика*** Занятие 2-2 часа. Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта.

***Практика*** Занятие 3 – 2 часа. Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта.

***Практика*** Занятие 4 – 2 часа. Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта.

***Практика*** Занятие 5 – 2 часа. Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта.

**ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ**

**Перечень тем и примерный расчет часов**

**Тема 1. Ориентирование на местности без карты.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы.

***Практика*** Занятие 2 – 2 часа. Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы.

***Практика*** Занятие 3 – 2 часа. Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы.

**Тема 2. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Номенклатура карт.**

***Практика*** Занятие 1-2 часа. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Номенклатура карт.

Ознакомление с топографическими картами масштабов 1:25 000; 1:50 000; 1:100 000; 1:500 000; 1:1000 000. Условные знаки населенных пунктов, местных предметов, дорожной сети, рельефа, гидрографии, растительного покрова. Пояснительные надписи и условные сокращения, применяемые на топографических картах.

***Практика*** Занятие 2 – 2 часа. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Номенклатура карт.

***Практика*** Занятие 3 – 2 часа. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Номенклатура карт.

**Тема 3. Ориентирование и движение на местности по карте.**

***Практика*** Занятие 1 - 2 часа. Способы ориентирования карты. Движение по маршруту пешим порядком. Определение по карте своего местонахождения на различных точках маршрута, глазомерно - по ближайшим ориентирам, промером пройденного пути, способом засечек.

Изучение по карте маршрута движения и движение по маршруту. Проверка правильности движения. Определение по карте своего местонахождения.

***Практика*** Занятие 2 – 2 часа. Способы ориентирования карты. Движение по маршруту пешим порядком. Определение по карте своего местонахождения на различных точках маршрута, глазомерно - по ближайшим ориентирам, промером пройденного пути, способом засечек.

Изучение по карте маршрута движения и движение по маршруту. Проверка правильности движения. Определение по карте своего местонахождения.

***Практика*** Занятие 3 – 2 часа. Способы ориентирования карты. Движение по маршруту пешим порядком. Определение по карте своего местонахождения на различных точках маршрута, глазомерно - по ближайшим ориентирам, промером пройденного пути, способом засечек.

Изучение по карте маршрута движения и движение по маршруту. Проверка правильности движения. Определение по карте своего местонахождения.

***Практика*** Занятие 4 – 2 часа. Способы ориентирования карты. Движение по маршруту пешим порядком. Определение по карте своего местонахождения на различных точках маршрута, глазомерно - по ближайшим ориентирам, промером пройденного пути, способом засечек.

Изучение по карте маршрута движения и движение по маршруту. Проверка правильности движения. Определение по карте своего местонахождения.

**СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

#### Перечень тем и примерный расчет часов

**Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.**

***Практика*** Занятие 1 - 2 часа.Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (надеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения.

***Практика*** Занятие 2 **-** 2 часа. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

***Практика*** Занятие 3 **-** 2 часа. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приемов.

**Тема 2. Строи подразделений в пешем порядке.**

***Практика*** Занятие 1-2 часа. Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Отдание воинской чести в строю на месте. Отдание воинского приветствия в строю и в движении.

***Практика*** Занятие 2 – 2 часа. Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Отдание воинской чести в строю на месте. Отдание воинского приветствия в строю и в движении.

**Тема 3. Строевые приемы и движения с оружием.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Выполнение строевых приемов «на ремень», «на грудь», «за спину», «положить оружие», «в ружье».

***Практика*** Занятие 2 – 2 часа. Выполнение строевых приемов «на ремень», «на грудь», «за спину», «положить оружие», «в ружье».

***Практика*** Занятие 3 – 2 часа. Выполнение строевых приемов «на ремень», «на грудь», «за спину», «положить оружие», «в ружье».

**Тема 4. Приемы и способы передвижения личного состава подразделений в бою при действии в пешем порядке.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Передвижение по-пластунски, перебежками, развертывание и свертывание подразделений.

***Практика*** Занятие 2 – 2 часа. Передвижение по-пластунски, перебежками, развертывание и свертывание подразделений.

**ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

#### Перечень тем и примерный расчет часов

**Тема 1. Общефизическая подготовка.**

***Практика*** Занятие 1-2 часа. Обще развивающие упражнения.

***Практика*** Занятие 2-2- часа. Упражнения, направленные на развитие силовых качеств.

***Практика*** Занятие 3-2 часа. Упражнения, направленные на развитие быстроты.

***Практика*** Занятие 4-2 часа. Упражнения, направленные на развитие выносливости (бег, ходьба, плавание, спортивные игры).

***Практика*** Занятие 5- 2 часа. Техника пешеходного туризма.

***Практика*** Занятие 6- 2 часа. Скалодром.

**Тема 2. Специальная физическая подготовка.**

***Практика*** Занятие 1-2 часа. Изометрические упражнения;

***Практика*** Занятие 2- 2 часа. Упражнения, направленные на развитие специальной выносливости.

***Практика*** Занятие 3- 2 часа. Упражнения, направленные на развитие специальной выносливости.

***Практика*** Занятие 4- 2 часа. Упражнения, направленные на развитие специальной выносливости.

***Практика*** Занятие 5- 2 часа. Упражнения, направленные на развитие и отработку устойчивости;

***Практика*** Занятие 6- 2 часа. Упражнения, направленные на развитие вестибулярного аппарата, координацию движений.

**Тема 3. Основы рукопашного боя.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Защита от нападения противника с ножом, пистолетом, лопатой.

**Тема 4. Преодоление препятствий.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Преодоление общевойсковой полосы препятствий. (Войсковая часть 32515)

**Тема 5. Метание гранаты на дальность.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Отработка действий при метании гранаты.

**ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

#### Перечень тем и примерный расчет часов.

**Тема 1. Туристическое снаряжение и питание.**

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Правила пользования туристическим снаряжением и общевойсковым пайком.

**ТЫЛОВАЯ ПОДГОТОВКА**

#### Перечень тем и примерный расчет часов.

**Тема 1. Подготовка мест отдыха (ночлега) в полевых условиях**.

***Практика*** Занятие 1 – 2 часа. Подготовка мест отдыха зимой и летом.

**ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**

# **Перечень тем и примерный расчет часов.**

Тема 1**. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.**

***Практика*** **Занятие 1**. – 2 часа. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ). Состав, предназначение и правила пользования.

**ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА**

#### Перечень тем и примерный расчет часов.

Тема 1. **Основные способы и приемы тушения пожаров.**

***Практика*** Занятие 1–2 часа. Средства пожаротушения и ручной пожарный инструмент, назначение и порядок их применения. Порядок оповещения о пожаре. Сбор по пожарной тревоге. Действия при тушении пожаров огнетушителями, песком, водой из ведер и ручным пожарным инструментом.

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

#### Перечень тем и примерный расчет часов.

Тема 1**. Источники загрязнения окружающей среды и ответственность за экологическое правонарушение.**

***Теория*** Занятие 1 – 2 часа. Что изучает экология. Основные составляющие окружающей природной среды (воздушная и водная среда, животный и растительный мир, почва, недра). Источники загрязнения окружающей среды и ответственность за экологическое правонарушение.

**Контрольные занятия.**

Тема 1**.** **Контрольные занятия.**

 Занятие 1**-**2часа. Строевая подготовка**.** (Участие в смотре строя и песни)

 Занятие 1**-**2 часа. Физическая подготовка. (Участие в соревнованиях)

 Занятие 1-1 час. Военно-медицинская подготовка**.** (Участие в соревнованиях)

Занятие 1-1 час. Огневая подготовка. (Участие в соревнованиях)

**ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ДЕСАНТНИКОВ**

#### Перечень тем и примерный расчет часов

**Тема 1. Техника скрытного и бесшумного передвижения, маскировка следов пребывания в тылу противника.**

***Практика*** Занятие 1–2 часа. Техника передвижения и маскировка.

**Тема 2. Обеспечение боеспособности и жизнедеятельности.**

***Практика*** Занятие 1 - 2 часа. Порядок обеспечения боеспособности и жизнедеятельности.

**Тема 3. Действия десантника-наблюдателя.**

***Практика*** Занятие 1-2 часа. Оборудование наблюдательного пункта.

***Практика*** Занятие 2-2 часа. Действия десантника-наблюдателя в тылу противника.

**Тема 4. Переправа парашютно-десантных подразделений через водные преграды.**

***Практика*** Занятие 1- 2 часа. Переправа через водные преграды летом и зимой.

**Тема 5. Действия парашютно-десантных подразделений при расположении на месте и совершении марша.**

***Практика*** Занятие 1 - 2 часа. Действия подразделения ВДВ при расположении в районе и районе ожидания.

***Практика*** Занятие 2 – 2 часа. Действия подразделения на марше в пешем порядке и на машинах.

**Тема 6. Действия парашютно-десантных подразделений при десантировании и сборе.**

 ***Практика*** Занятие 1–2 часа. Действия парашютиста-десантника после приземления.

**Тема 7. Действия парашютно-десантных подразделений в ходе рейда и захвате объекта.**

***Практика*** Занятие **1**-2 часа. Действия подразделений в ходе рейдовых действий и захвате объекта.

**Тема 8. Разведка объекта.**

***Практика*** Занятие 1- 2 часа. Действия десантника при поведении разведки.

**Тема 9. Изучение средств технической разведки ВДВ**.

***Практика*** Занятие 1**-** 2 часа. Изучение тепловизора, дальномера, биноклей.

**Тема 10. Контрольное занятие.**

***Практика*** Теория Занятие 1 – 2 часа.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

программы "Юный десантник"

1 год обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Формы аттестации (контроля) |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | ИСТОРИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | **40** | 22 | 18 | зачет |
| 2 | ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ | **2** | 1 | 1 | зачет |
| 3 | ОСНОВЫ ОБЩЕВОЙСКОВОЙ ПОДГОТОВКИ. | **144** |  |  | зачет |
| 4 | ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА | **10** | 4 | 6 | зачет |
| 5 | ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА | **34** | 2 | 32 | зачет |
| 6 | РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА | **10** | 2 | 8 | зачет |
| 7 | ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ | **10** | 10 |  | зачет |
| 8 | ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ | **10** | 2 | 8 | зачет |
| 9 | СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА | **16** |  | 16 | смотр-конкурс |
| 10 | ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА | **36** |  | 36 | сдача нормативов |
| 11 | ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА | **2** | 1 | 1 | зачет |
| 12 | ТЫЛОВАЯ ПОДГОТОВКА | **2** | 1 | 1 | зачет |
| 13 | ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА | **6** | 2 | 4 | зачет |
| 14 | ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА | **4** | 2 | 2 | зачет |
| 15 | ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА | **2** | 2 |  | зачет |
| 16 | Контрольное занятие.  | **2** |  | 2 | зачёт |
| 17 | ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ДЕСАНТНИКОВ | **28** |  | 28 | участие в соревнованиях |
| 18 | СДАЧА ПЕРЕВОДНЫХ ИСПЫТАНИЙ | **2** |  | 2 | зачет |
|  | ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ | **216** | 51 | 165 |  |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

программы "Юный десантник"

2 год обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Формы аттестации (контроля) |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | ИСТОРИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | **26** | 10 | 16 | зачет |
| 2 | Основы общевойсковой подготовки. | **158** |  |  |  |
| 3 | ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА | **6** | 2 | 4 | зачет |
| 4 | ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА | **26** |  | 26 | зачет |
| 5 | ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНАЯ ПОДГОТОВКА | **20** |  | 20 | зачет |
| 6 | ГОРНАЯ ПОДГОТОВКА | **4** |  | 4 | зачет |
| 7 | ПОДГОТОВКА ПО СВЯЗИ | **2** |  | 2 | зачет |
| 8 | РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | **4** | 4 |  | зачет |
| 9 | ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА | **4** | 2 | 2 | зачет |
| 10 | ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ | **6** | 6 |  | зачет |
| 11 | РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА | **10** | 2 | 8 | зачет |
| 12 | ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ | **20** |  | 20 | зачет |
| 13 | СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА | **20** |  | 20 | смотр-конкурс |
| 11 | ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА | **30** |  | 30 | сдача нормативов |
| 12 | ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА | **2** |  | 2 | зачет |
| 13 | ТЫЛОВАЯ ПОДГОТОВКА | **2** |  | 2 | зачет |
| 14 | ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА | **2** |  | 2 | зачет |
| 15 | ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА | **2** | 2 |  | зачет |
| 16 | ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА | **2** | 2 |  | зачет |
| 17 | КОНТРОЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | **6** | 2 | 4 | зачет |
| 18 | ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ДЕСАНТНИКОВ | **24** |  | 24 | зачет |
|  | СДАЧА ПЕРЕВОДНЫХ ИСПЫТАНИЙ | **2** |  | 2 | зачет |

Учебно-тематический план программы "Юный десантник"

1-го года обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Количество часов | Формы аттестации (контроля) |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ:** |  |  |  |  |
|  | Тема 1. Комплектование групп.Тема 2. История создания и развития клуба. | **13** | 13  | -  |   |
| 2 | **ИСТОРИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:** |  |  |  |  |
|  | Тема 1. Псков в системе древнерусской государственности.Тема 2. Дни воинской славы (победные дни) России.Тема 3. Символы ратной славы и воинской доблести.Тема 4. Отношения в коллективе.Тема 5**.** Общие сведения об истории развития пулевой стрельбыТема 6. Контрольные занятия с принятием зачета. | **12** | 4 | 8 | зачет |
| 3 | **ОСНОВЫ ОБЩЕВОЙСКОВОЙ ПОДГОТОВКИ:** | **69** | 21 | 48 |  |
|  | **Тактическая подготовка**:Тема1. Действия солдата в бою. | 1 | 1 | - | педагогическое наблюдение |
|  | **Огневая подготовка:**Тема 1**.** Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.Тема 2.Общие сведения о выстреле.Тема 3. Метание ручных гранат. | 6 | 4 | 2 | зачет |
|  | **Радиационная, химическая и биологическая защита:**Тема 1. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического, оружия.Тема 2.Средства индивидуальной защиты и пользование ими. | 3 | 2 | 1 | педагогическое наблюдение |
|  | **Военная топография:**Тема 1**.** Ориентирование на местности без карты.Тема 2. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. | 3 | 2 | 1 | педагогическое наблюдение |
|  | **Общевоинские уставы:**Тема 1.Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих.Тема 2.Воинская дисциплина. | 2 | 2 | - | педагогическое наблюдение |
|  | **Строевая подготовка:**Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.Тема 2. Строи подразделений в пешем порядке. | **7** | - | 7 | смотр-конкурс |
|  | **Физическая подготовка:**Тема 1. Общефизическая подготовка.Тема 2**.** Специальная физическая подготовка. | 33 | - | 33 | сдача нормативов |
|  | **Военно-медицинская подготовка:**Тема 1. Личная и общественная гигиена. Предупреждение заразных заболеваний.Тема 2.Индивидуальные и коллективные средства защиты и оказания помощи.Тема 3**.** Первая медицинская помощь при несчастных случаях. | 4 | 4 | - | зачет |
|  | **Противопожарная подготовка:**Тема 1. Основные правила пожарной безопасности.Тема 2.Основные способы и приемы тушения пожаров. | 2 | 2 | - | педагогическое наблюдение |
|  | **Экологическая подготовка:**Тема 1**.** Общие понятия об экологии и экологических факторах. | 2 | 2 | - | педагогическое наблюдение |
|  | **Контрольные занятия:**Зачёт по огневой подготовке.Конкурс – «смотр строя и песни».Сдача нормативов по ОФП.Зачет по военно-медицинской подготовке. | 6 | 2 | 4 |  |
| 4 | **ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ДЕСАНТНИКОВ:** |  |  |  |  |
|  | Тема 1**.** Меры безопасности.Тема 2**.** Материальная часть оружия.Тема 3.Основы техники стрельбы. Тема 4**.** Правила соревнований.Тема 5.Изучение и совершенствование элементов техники стрельбы из пневматической винтовки в положении «сидя» с опорой.Тема 6**.** Изучение элементов техники стрельбы в положении «лежа» с применением упора из м/к винтовки.Тема 7**.** Совершенствование элементов техники стрельбы в положении «лежа» с применением упора из м/к винтовки.Тема 8. Изучение элементов техники стрельбы в положении «лежа» с применением ремня из м/к винтовки.Тема 9. Участие в соревнованиях.Тема 10. Участие в соревнованиях. | **120** | 31 | 89 | участие в соревнованиях |
| 5 | **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ:** |  |  |  |  |
|  | Тема 1. Переводные испытания. | **2** | - | 2 | сдача нормативов |
|  | ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ | **216** |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

 программы "Юный десантник»

2- года обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Формы аттестации (контроля) |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | **ИСТОРИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:** | 10 | 4 | 6 |  |
|  | Тема 1.Псковская вечевая республика.Тема 2. Дни воинской славы (победные дни) России.Тема 3. Подвиги псковичей при выполнении воинского долга в региональных конфликтах и защите конституционной целостности страны.Тема 4. Контрольные занятия с принятием зачета. | **10** | 4 | 6 | зачет |
| 2 | **ОСНОВЫ ОБЩЕВОЙСКОВОЙ ПОДГОТОВКИ:** | **69** | 12 | 57 |  |
|  | **Огневая подготовка:**Тема 1**.** Материальная часть стрелкового оружияи ручных гранат.Тема 2.Общие сведения о выстреле. Тема 3**.** Метание ручных гранат. | 5 | 3 | 2 | зачет |
|  |  **Радиационная, химическая и биологическая защита:**Тема 1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. | 3 | 1 | 2 | педагогическое наблюдение |
|  | **Военная топография:**Тема 1**.** Ориентирование на местности без карты**.**Тема 2**.** Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Тема 3.Ориентирование и движение на местности по карте.  | 3 | 2 | 1 | педагогическое наблюдение |
|  | **Строевая подготовка:**Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.Тема 2**.** Строи подразделений в пешем порядке. | 7 | - | 7 | смотр-конкурс |
|  | **Физическая подготовка:**Тема 1. Общефизическая подготовка.Тема 2**.** Специальная физическая подготовка. | 40 | - | 40 | сдача нормативов |
|  | **Военно-медицинская подготовка:**Тема 1. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. | 2 | 2 | - | зачет |
|  | **Противопожарная подготовка:**Тема 1.Основные способы и приемы тушения пожаров. | 2 | 1 | 1 | педагогическое наблюдение |
|  | **Экологическая подготовка:**Тема 1. Источники загрязнения окружающей среды и ответственность за экологические правонарушения. | 1 | 1 | - | педагогическое наблюдение |
|  | **Контрольные занятия:**Зачёт по огневой подготовке.Конкурс – «смотр строя и песни».Сдача нормативов по ОФП.Зачет по военно-медицинской подготовке. | 6 | 2 | 4 |  |
| 3 | **ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ДЕСАНТНИКОВ**: |  |  |  |  |
|  | Тема 1**.** Меры безопасности.Тема 2**.** Материальная часть оружия.Тема 3.Основы техники стрельбы. Тема 4**.** Правила соревнований.Тема 5. Изучение элементов техники стрельбы из пневматической винтовки в положении«стоя» с опорой.Тема 6**.** Совершенствование элементов техники и тактики стрельбы из пневматической винтовки в положении «сидя» или «стоя» с опорой.Тема 7**.** Изучение элементов техники и тактики стрельбы в положении «лежа» с применением ремня из м/к винтовки.Тема 8**.** Совершенствование элементов техники и тактики стрельбы в положении «лежа» с применением ремня.Тема 9. Судейская практика.Тема 10. Участие в соревнованиях.Тема 11. Контрольное занятие – участие в соревнованиях. | **135** | 25 | 110 | участие в соревнованиях |
| 4 | **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ:** |  |  |  |  |
|  | Тема 1. Переводные испытания. | **2** | 2 | - | зачет |
|  | ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ | **216** | 43 | 173 |  |

1.4. **Планируемые результаты**.

**1-й год обучения:**

- формирование сознательного отношения к занятиям по основам общевойсковой подготовки, физической культуре и интереса к пулевой стрельбе;

- усвоение мер безопасности при нахождении на тактическом поле, обращении с оружием и правил поведения в местах проведения занятий и стрельб;

- знание материальной части пневматического, малокалиберного оружия, АК-74;

- выполнение нормативов по одеванию ОЗК в виде плаща;

- получение общей практики инженерного оборудования позиции для стрелка;

- научиться оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и кровотечениях;

- участие в классификационных соревнованиях и выполнение юношеского разряда по стрельбе из пневматического оружия;

- формирование гражданско-патриотического сознания у учащихся.

**2-й год обучения:**

- повышение уровня физической подготовки учащихся, совершенствование специальных качеств;

- укрепление здоровья и закаливание организма;

- закрепление знаний о мерах безопасности при обращении с оружием;

- научиться одевать ОЗК в виде комбинезона;

- знание материальной части пневматического, малокалиберного оружия, АК-74, РПКС, «ПЕЧЕНЕГА»;

- получение твердых навыков в укладке людского десантного парашюта Д-6 Серии 4;

- участие в классификационных и городских соревнованиях и выполнение юношеского и третьего разрядов;

- воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

**2. Комплекс организационно-педагогических условий:**

**2.1- Календарный учебный график.**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**на сентябрь 2021 года**

для группы №1 1 год обучения (13-15 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | 09 | 8 | 16.00-16.4016.45-17.25 | беседа | 2 | Тема 1**.** Комплектование групп.История создания и развития клуба, его традиции и база. Права и обязанности учащихся. | Лицей №4 г. Пскова | педагогическое наблюдение |
| 2 | 09 | 10 | 16.00-16.4016.45-17.25 | беседа | 2 | Тема 1. Комплектование групп.История создания и развития клуба, его традиции и база. Права и обязанности учащихся. | Лицей №4 г. Пскова | педагогическое наблюдение |
| 3 | 09 | 13 | 16.00-16.4016.45-17.25 | беседа | 2 | Тема 1. Комплектование групп.История создания и развития клуба, его традиции и база. Права и обязанности учащихся. | Лицей №4 г. Пскова | педагогическое наблюдение |
| 4 | 09 | 15 | 16.00-16.4016.45-17.25 | беседа | 2 | Тема 1. Комплектование групп.История создания и развития клуба, его традиции и база. Права и обязанности учащихся. | Лицей №4 г. Пскова | педагогическое наблюдение |
| 5 | 09 | 17 | 16.00-16.4016.45-17.25 | беседа | 2 | Тема 1. Комплектование групп.История создания и развития клуба, его традиции и база. Права и обязанности учащихся. | Лицей №4 г. Пскова | педагогическое наблюдение |
| 6 | 09 | 20 | 16.00-16.4016.45-17.25 | беседа | 2 | Тема 1. Комплектование групп.История создания и развития клуба, его традиции и база. Права и обязанности учащихся. | Лицей №4 г. Пскова | педагогическое наблюдение |
| 7 | 09 | 22 | 16.00-16.4016.45-17.25 | экскурсия | 2 |  Тема 1. Псков в системе древнерусской государственности.Занятие 1 – 2 часа. Экскурсия по древним святыням Пскова (Довмонтов город, Ольгинская часовня, Мирожский монастырь). | г. Псков | педагогическое наблюдение |
| 8 | 09 | 24 | 16.00-16.4016.45-17.25 | экскурсия | 2 | Тема 1. Псков в системе древнерусской государственности.Занятие 2 – 2 часа. Зарождение древнерусской государственности. | г. Псков | педагогическое наблюдение |
| 9 | 09 | 27 | 16.00-16.4016.45-17.25 | экскурсия | 2 | Тема 1. Псков в системе древнерусской государственности.Занятие 3 – 2 часа. Военная организация древнерусского государства. | г. Псков | педагогическое наблюдение |
| 10 | 09 | 29 | 16.00-16.4016.45-17.25 | экскурсия | 2 | Тема 1. Псков в системе древнерусской государственности.Занятие 4 – 2 часа. Ратная слава древнего Пскова.(экскурсия в краеведческий музей палаты Поганкиных) | г. Псков | педагогическое наблюдение |
| 11 | 09 | 29 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.Занятие 1 **-** 2 часа.Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (надеть)". Повороты на месте.  | СтадионЛицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 12 | 09 | 30 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.Занятие 2 – 2 часа.Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. | СтадионЛицей №4 | педагогическое наблюдение |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**на октябрь 2021 года**

для группы №1 (13-15 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контороля |
| 1 | 10 | 3 | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 2. Дни воинской славы (победные дни) РоссииЗанятие 1 - 2 часа. 9 мая – главный праздник воинской славы России (Ежегодное участие в мероприятиях праздничного парада и чествования ветеранов). | г. Псков | педагогическое наблюдение |
| 2 | 10 | 5 | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 2. Дни воинской славы (победные дни) РоссииЗанятие 2- 2 часа. 8 мая – участие в вахте Памяти в составе смен Почетного караула (пл. Победы). | г. Псков | педагогическое наблюдение |
| 3 | 10 | 7 | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 2. Дни воинской славы (победные дни) РоссииЗанятие 3- 2 часа. 6 мая – вахта Памяти (воинские захоронения). | г. Псков | педагогическое наблюдение |
| 4 | 10 | 10 | 16.00-16.4016.45-17.25 | беседа | 2 | Тема 3. Символы ратной славы и воинской доблестиЗанятие 1 - 2 часа. Боевые Знамёна, штандарты и флаги Вооружённых Сил. Государственные награды Российской Федерации. | г. Псков | педагогическое наблюдение |
| 5 | 10 | 12 | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия. Занятие 3 - 2 часа.Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. | Стадион Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 6 | 10 | 14 | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия. Занятие 4 **-** 2 часа. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приемов. | Стадион Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 7 | 10 | 17 | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием.Занятие 1 – 2 часа. Строевые приемы с оружием. Выполнение команд: «на грудь», «на ремень», «за спину», «положить оружие», «в ружье». | Стадион Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 8 | 10 | 19 | 16.00-16.4016.45-17.25 | беседа | 2 | Тема 4. Обязанности лиц суточного наряда.  Занятие 1 – 2 часа. Изучение обязанностей дневального и дежурного по роте. | Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 9 | 10 | 21 | 16.00-16.4016.45-17.25 | беседа | 2 | Тема 5. Безопасность военной службы.Занятие 1 – 2 часа.  | Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 10 | 10 | 24 | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 4. Метание ручных гранат.Занятия 1 –2 часа**.** Метание ручных гранат на дальность и меткость с места. | Стадион Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 11 | 10 | 26 | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие, беседа | 2 | Тема 2. Вооружение и ТТХ боевой техники подразделений ВДВ. Занятие 1 – 2 часа. Стрелковое вооружение подразделений ВДВ. | В/ч 32515 | педагогическое наблюдение |
| 12 | 10 | 28 | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие, беседа | 2 | Тема 2. Вооружение и ТТХ боевой техники подразделений ВДВ. Занятие 2 – 2 часа. ТТХ боевой техники ВДВ. | Парк в/ч 32515 | педагогическое наблюдение |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**на ноябрь 2021 года**

для группы №1 (13-15 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | 11 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | беседа | 2 | Тема 4. Отношения в коллективе. Особенности межличностных отношений в воинских коллективах.Занятие 1 - 2 часа. Отношения в коллективе клуба, учебной группе.  | Лицей №4г. Псков | Педагогическое наблюдение |
| 2 | 11 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | беседа | 2 | Тема 4. Отношения в коллективе. Особенности межличностных отношений в воинских коллективах.Занятие 2 – 2 часа. Отношения в воинских коллективах. | Лицей №4г. Псков | Педагогическое наблюдение |
| 3 | 11 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | беседа | 2 | Тема 6**.** Зарождение и становление ВДВ России. Занятие 1- 2 часа. Беседа об истории развития ВДВ. | Лицей №4г. Псков | Педагогическое наблюдение |
| 4 | 11 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | беседа | 2 | Тема 7. Основы этикета и культуры общения. Понятие воинского этикета.Занятие 1 – 2 часа. Изучение и обсуждение статей Устава внутренней службы. | Лицей №4г. Псков | Педагогическое наблюдение |
| 5 | 11 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 3. Строи подразделений в пешем порядке. Занятие 1 **-** 2 часа. Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Отдание воинской чести в строю на месте.  | Лицей №4 | Педагогическое наблюдение |
| 6 | 11 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 3. Строи подразделений в пешем порядке. Занятие 2 **-** 2 часа. Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Отдание воинской чести в строю на месте.  | Лицей №4 | Педагогическое наблюдение |
| 7 | 11 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 3. Строи подразделений в пешем порядке. Занятие 3 **-** 2 часа. Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Отдание воинской чести в строю на месте. | Лицей №4 | Педагогическое наблюдение |
| 8 | 11 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 1**.** Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.Занятия 1-2часа**.** Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, его неполная разборка и сборка. Снаряжение магазина патронами и заряжание оружия. Осмотр, подготовка автомата к стрельбе и приведение его к нормальному бою. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Назначение и боевые свойства ручных гранат. Устройство гранат. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. | Лицей №4 | Педагогическое наблюдение |
| 9 | 11 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 2.Общие сведения о выстреле.Занятие 1 -1 час.Внутренняя баллистика (общие сведения).Занятие 2 -1 час. Внешняя баллистика (общие сведения). | Лицей №4 | Педагогическое наблюдение |
| 10 | 11 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | беседа | 2 | Тема 1.Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих.Занятие 1– 2 часа. Военнослужащий Вооруженных Сил Российской Федерации - защитник Отечества. Положение о военной присяге и Боевом знамени части. Права и общие обязанности военнослужащего.  | Лицей №4 | Педагогическое наблюдение |
| 11 | 11 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | беседа | 2 | Тема 2.Воинская дисциплина.Поощрения и дисциплинарные взыскания.Занятие 1– 2 часа. Понятие воинской дисциплины.Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Обязанности военнослужащих по сохранению военной и государственной тайны и ответственность за ее разглашение. | Лицей №4 | Педагогическое наблюдение |
| 12 | 11 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | беседа | 2 | Тема 3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.Занятие 1 – 2 часа. Воинская вежливость военнослужащих. Размещение военнослужащих в казармах и общежитиях. | Лицей №4 | Педагогическое наблюдение |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**на декабрь 2021 года**

для группы №1 (13-15 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | 12 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие, беседа | 2 | Тема 8. Воинские специальности.Занятие 1 – 2 часа. Воинские специальности сухопутных войск. Особенности воинских специальностей в ВДВ. | Лицей №4  | педагогическое наблюдение |
| 2 | 12 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | беседа | 2 | Тема 9. Полководцы и флотоводцы, прославившие Россию.Занятие 1 – 2 часа. | Лицей №4  | педагогическое наблюдение |
| 3 | 12 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | беседа | 2 | Тема 10. Выдающиеся военные ученые и конструкторы России.Занятие 1 – 2 часа. | Лицей №4  | педагогическое наблюдение |
| 4 | 12 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | беседа | 2 | Тема 11. Верность боевому знамени и военной присяги – главная боевая традиция защитника Родины.Занятие 1 – 2 часа. Посещение комнаты боевой славы войсковой части 32515. | Лицей №4  | педагогическое наблюдение |
| 5 | 12 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | беседа | 2 | Тема 1. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического, оружия.Занятие 1– 2 часа.Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Назначение и боевые свойства химического оружия. Основные типы ОВ. | Лицей №4  | педагогическое наблюдение |
| 6 | 12 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 2.Средства индивидуальной защиты и пользование ими.Занятие 1 – 2 часа.Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода (ГП-2) (Н-РХБЗ-1,2). | Лицей №4  | педагогическое наблюдение |
| 7 | 12 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 2.Средства индивидуальной защиты и пользование ими.Занятие 2 – 2 часа.Общевойсковой защитный комплект и общевойсковой защитный костюм фильтрующий. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта, костюма (Н-РХБЗ-3,5,6). | Лицей №4  | педагогическое наблюдение |
| 8 | 12 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 1. Действия солдата в бою.Занятие 1 **-** 2 часа. Индивидуальная экипировка солдата**.** Полевое обмундирование и снаряжение (согласно нормам довольствия и времени года). Плащ-накидка, рюкзак десантный. Бронежилет. Шлем стальной. Маскировочный костюм. Пехотная лопата (малая). Индивидуальная аптечка. Индивидуальные перевязочные пакеты.  | Тактиче-ское поле  | педагогическое наблюдение |
| 9 | 12 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 1. Действия солдата в бою.Занятие 2 – 2 часа. Передвижение солдата на поле боя. | Тактиче-ское поле  | педагогическое наблюдение |
| 10 | 12 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 1. Действия солдата в бою.Занятие 3 – 2 часа. Передвижение солдата на поле боя. | Тактиче-ское поле  | педагогическое наблюдение |
| 11 | 12 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 1. Общефизическая подготовка.Занятие 1- 2 часа. Обще развивающие упражнения. | Спортзал Лицей №4  | педагогическое наблюдение |
| 12 | 12 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 1. Общефизическая подготовка.Занятие 2 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие силовых качеств.  | Спортзал Лицей №4  | педагогическое наблюдение |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**на январь 2021 года**

для группы №1 (13-15 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контороля |
| 1 | 01 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие, беседа | 2 | Тема 12. Ветераны – живая история родного края.Занятие 1 – 2 часа. Встреча с ветеранами войсковой части 32515. | Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 2 | 01 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие, беседа | 2 | Тема 13. Псков сегодня: город – труженик, город – воин.Занятие 1 – 2 часа. | Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 3 | 01 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие, беседа | 2 | Тема 14. Контрольные занятия с принятием зачета.Занятие1 – 2 часа. | Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 4 | 01 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 2.Средства индивидуальной защиты и пользование ими.Занятие 3 – 2 часа.Общевойсковой защитный комплект и общевойсковой защитный костюм фильтрующий. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта, костюма (Н-РХБЗ-3,5,6). | Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 5 | 01 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 2.Средства индивидуальной защиты и пользование ими.Занятие 4 – 2 часа.Общевойсковой защитный комплект и общевойсковой защитный костюм фильтрующий. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта, костюма (Н-РХБЗ-3,5,6). | Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 6 | 01 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 2.Средства индивидуальной защиты и пользование ими.Занятие 5 – 2 часа.Общевойсковой защитный комплект и общевойсковой защитный костюм фильтрующий. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта, костюма (Н-РХБЗ-3,5,6). | Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 7 | 01 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 1. Общефизическая подготовка.Занятие 3 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие силовых качеств. | Спортзал Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 8 | 01 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 1. Общефизическая подготовка.Занятие 4 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие силовых качеств. | Спортзал Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 9 | 01 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие, беседа | 2 |  |  | педагогическое наблюдение |
| 10 | 01 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие, беседа | 2 |  |  | педагогическое наблюдение |
| 11 | 01 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие, беседа | 2 |  |  | педагогическое наблюдение |
| 12 | 01 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие, беседа | 2 |  |  | педагогическое наблюдение |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**на февраль 2022 года**

для группы №1 (13-15 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контороля |
| 1 | 02 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 3. Основы и правила стрельбы. Занятие 1 – 2 часа. | Тир «Аквилон» | педагогическое наблюдение |
| 2 | 02 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 5. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия (стрелковая тренировка). | Тир «Аквилон» | педагогическое наблюдение |
| 3 | 02 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 5. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия (стрелковая тренировка). | Тир «Аквилон» | педагогическое наблюдение |
| 4 | 02 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие, беседа | 2 | Тема 5. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия (стрелковая тренировка). | Тир «Аквилон» | педагогическое наблюдение |
| 5 | 02 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 5. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия (стрелковая тренировка). | Тир «Аквилон» | педагогическое наблюдение |
| 6 | 02 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 1. Общефизическая подготовка.Занятие 5 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие силовых качеств. | Спортзал Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 7 | 02 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 1. Общефизическая подготовка.Занятие 6 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие силовых качеств. | Спортзал Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 8 | 02 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 1. Общефизическая подготовка.Занятие 7 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие быстроты.  | Спортзал Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 9 | 02 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 1**.** Ориентирование на местности без карты.Занятие 1 - 2 часа. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. | Тактиче-ское поле | педагогическое наблюдение |
| 10 | 02 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 2. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт.Занятие 1 – 2 часа. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Ознакомление с топографическими картами масштабов 1:25 000; 1:50 000; 1:100 000; 1:500 000; 1:1000 000. Условные знаки населенных пунктов, местных предметов, дорожной сети, рельефа, гидрографии, растительного покрова. | Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 11 | 02 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 2. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт.Занятие 2 – 2 часа. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Ознакомление с топографическими картами масштабов 1:25 000; 1:50 000; 1:100 000; 1:500 000; 1:1000 000. Условные знаки населенных пунктов, местных предметов, дорожной сети, рельефа, гидрографии, растительного покрова. | Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 12 | 02 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 2. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт.Занятие 3 – 2 часа. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Ознакомление с топографическими картами масштабов 1:25 000; 1:50 000; 1:100 000; 1:500 000; 1:1000 000. Условные знаки населенных пунктов, местных предметов, дорожной сети, рельефа, гидрографии, растительного покрова. | Лицей №4 | педагогическое наблюдение |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**на март 2022 года**

для группы №1 (13-15 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контороля |
| 1 | 03 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 5. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия (стрелковая тренировка). | Тир «Аквилон» | педагогическое наблюдение |
| 2 | 03 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 5. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия (стрелковая тренировка). | Тир «Аквилон» | педагогическое наблюдение |
| 3 | 03 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 5. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия (стрелковая тренировка). | Тир «Аквилон» | педагогическое наблюдение |
| 4 | 03 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 5. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия (стрелковая тренировка). | Тир «Аквилон» | педагогическое наблюдение |
| 5 | 03 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 1. Общефизическая подготовка.Занятие 8 - 2 часа. Упражнения, направленные на развитие выносливости (бег, ходьба, плавание, спортивные игры).  | Спортзал Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 6 | 03 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 1. Общефизическая подготовка.Занятие 9 - 2 часа. Техника пешеходного туризма. | Спортзал Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 7 | 03 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 1. Общефизическая подготовка.Занятие 10 - 2 часа. Скалодром. | Спортзал Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 8 | 03 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 2. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт.Занятие 4 – 2 часа. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Ознакомление с топографическими картами масштабов 1:25 000; 1:50 000; 1:100 000; 1:500 000; 1:1000 000. Условные знаки населенных пунктов, местных предметов, дорожной сети, рельефа, гидрографии, растительного покрова. | Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 9 | 03 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 1. Туристическое снаряжение и питание.Занятие 1 – 2 часа. Правила пользования туристическим снаряжением и общевойсковым пайком. | Тактиче-ское поле | педагогическое наблюдение |
| 10 | 03 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 1. Личная и общественная гигиена. Предупреждение заразных заболеваний.Занятие 1 **-** 2 часа. Личная и общественная гигиена. Предупреждение заразных заболеваний | Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 11 | 03 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 2.Индивидуальные и коллективные средства защиты и оказания помощи. Правила пользования ими.Занятие 1 – 2 часа. Аптечка индивидуальная, аптечка десантная (АД), аптечка индивидуальная носимая военнослужащего спецподразделений (АИМ-3С), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), пакет противохимический индивидуальный (ИПП). Состав, предназначение и правила пользования. | Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 12 | 03 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие  | 2 | Тема 3**.** Первая медицинская помощь при несчастных случаях.Занятие 1 - 2 часа. Первая медицинская помощь при утоплении, удушении. Поражение электрическим током и молнией. Признаки поражения. Оказание первой медицинской помощи и меры профилактики. Понятие о простейших реанимационных мероприятиях. Методика проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания способом «изо рта в рот», через воздуховод, «изо рта в нос»  | Лицей №4 | педагогическое наблюдение |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**на апрель 2022 года**

для группы №1 (13-15 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | 04 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 5. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия (стрелковая тренировка). | Тир «Аквилон» | педагогическое наблюдение |
| 2 | 04 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 5. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия (стрелковая тренировка). | Тир «Аквилон» | педагогическое наблюдение |
| 3 | 04 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 5. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия (стрелковая тренировка). | Тир «Аквилон» | педагогическое наблюдение |
| 4 | 04 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 5. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия (стрелковая тренировка). | Тир «Аквилон» | педагогическое наблюдение |
| 5 | 04 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 1. Приготовление пищи в полевых условиях. Занятие 1 – 2 часа. Приготовление пищи на костре. | Тактиче-ское поле | педагогическое наблюдение |
| 6 | 04 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | беседа | 2 | Тема 1. Основные правила пожарной безопасности.Занятие 1-2 часа. Противопожарная защита и правила пожарной безопасности. План противопожарной охраны, пользование пожарной сигнализацией.  | Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 7 | 04 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 2.Основные способы и приемы тушения пожаров.Занятие 1 – 2 часа. Средства пожаротушения и ручной пожарный инструмент, назначение и порядок их применения. Порядок оповещения о пожаре. Сбор по пожарной тревоге. Действия при тушении пожаров огнетушителями, песком, водой из ведер и ручным пожарным инструментом | Противопожарная выставка | педагогическое наблюдение |
| 8 | 04 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | беседа | 2 | Тема 1**.** Общие понятия об экологии и экологических факторах. Занятие 1– 2 часа. Что изучает экология. Основные составляющие окружающей природной среды (воздушная и водная среда, животный и растительный мир, почва, недра).  | Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 9 | 04 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 1**.** Техника скрытного и бесшумного передвижения, маскировка следов пребывания в тылу противника.Занятие 1–2 часа. Техника передвижения в тылу противника. | Тактиче-ское поле | педагогическое наблюдение |
| 10 | 04 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 1**.** Техника скрытного и бесшумного передвижения, маскировка следов пребывания в тылу противника.Занятие 2- 2 часа. Техника передвижения в тылу противника. | Тактиче-ское поле | педагогическое наблюдение |
| 11 | 04 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 1**.** Техника скрытного и бесшумного передвижения, маскировка следов пребывания в тылу противника.Занятие 3- 2 часа. Техника передвижения в тылу противника.  | Тактиче-ское поле | педагогическое наблюдение |
| 12 | 04 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 1**.** Техника скрытного и бесшумного передвижения, маскировка следов пребывания в тылу противника.Занятие 4 – 2 часа. Техника передвижения в тылу противника. | Тактическое поле | педагогическое наблюдение |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**на май 2022 года**

для группы №1 (13-15 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | 05 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 5. Ведение огня по неподвижной цели из пневматического оружия (стрелковая тренировка). | тир «аквилон» | Педагогическое наблюдение |
| 2 | 05 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 2**.** Обеспечение боеспособности и жизнедеятельности.Занятие 1- 2 часа. Обеспечение боеспособности. | тактическое поле | Педагогическое наблюдение |
| 3 | 05 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 2**.** Обеспечение боеспособности и жизнедеятельности.Занятие 2- 2 часа. Обеспечение жизнедеятельности. | тактическое поле | Педагогическое наблюдение |
| 4 | 05 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 3. Действия десантника-наблюдателя.Занятие 1 – 2 часа. Действия наблюдателя в тылу противника. Порядок наблюдения и доклада. | тактическое поле | Педагогическое наблюдение |
| 5 | 05 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 3. Действия десантника-наблюдателя.Занятие 2 – 2 часа. Действия наблюдателя в тылу противника. Порядок наблюдения и доклада. | тактическое поле | Педагогическое наблюдение |
| 6 | 05 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 3. Действия десантника-наблюдателя.Занятие 3 – 2 часа. Действия наблюдателя в тылу противника. Порядок наблюдения и доклада.  | тактическое поле | Педагогическое наблюдение |
| 7 | 05 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 3. Действия десантника-наблюдателя.Занятие 4 – 2 часа. Действия наблюдателя в тылу противника. Порядок наблюдения и доклада. | тактическое поле | Педагогическое наблюдение |
| 8 | 05 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 4.Действия парашютно-десантных подразделений на аэродромах взлета.Занятие 1-2 часа. Выход на аэродром. Нахождение в районе ожидания. Порядок погрузки боевой техники, снаряжения и личного состава. | тактическое поле | Педагогическое наблюдение |
| 9 | 05 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 4.Действия парашютно-десантных подразделений на аэродромах взлета.Занятие 2-2 часа. Выход на аэродром. Нахождение в районе ожидания. Порядок погрузки боевой техники, снаряжения и личного состава. | тактическое поле | Педагогическое наблюдение |
| 10 | 05 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 5**.** Действия парашютно-десантных подразделений в засаде.Занятие 2–2 часа. Порядок организации засады и ведения боя по уничтожению противника и захвата пленных.  | тактическое поле | Педагогическое наблюдение |
| 11 | 05 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 5**.** Действия парашютно-десантных подразделений в засаде.Занятие 2–2 часа. Порядок организации засады и ведения боя по уничтожению противника и захвата пленных.  | тактическое поле | Педагогическое наблюдение |
| 12 | 05 |  | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Сдача переводных испытаний. | тактическое поле | Педагогическое наблюдение |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**на сентябрь 2021 года**

для группы №2 (15-17 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | 09 | 8 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 1.Псковская вечевая республика.Занятие 1 – 2 часа. Экскурсия по историческим местам Пскова (Троицкий собор, Приказная палата, Поганкины палаты). | г. Псков | Педагогическое наблюдение |
| 2 | 09 | 10 | 17.10-17.5017.55-18.35 | Практическое занятие | 2 | Тема 3. Подвиги псковичей при выполнении воинского долга в региональных конфликтах и защите конституционной целостности страны.Занятие 1- 2 часа. Посещение памятника и комнаты боевой славы 6 роты в 104 гв. ДШП, музея 76-ой ДШД.  | В/ч 32515, в/ч 07264 | Педагогическое наблюдение |
| 3 | 09 | 13 | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.Занятие 1 - 2 часа.Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (надеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. | Лицей №4 г. Пскова | Педагогическое наблюдение |
| 4 | 09 | 17 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.Занятие 2 **-** 2 часа. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. | Лицей №4 г. Пскова | Педагогическое наблюдение |
| 5 | 09 | 20 | 17.10-17.5017.55-18.35 | Практическое занятие | 2 | Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.Занятие 3 **-** 2 часа. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приемов. | Лицей №4 г. Пскова | Педагогическое наблюдение |
| 6 | 09 | 22 | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 1**.** Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.Занятие 1**-**2 часа**.** Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, его неполная разборка и сборка. | Лицей №4 г. Пскова | Педагогическое наблюдение |
| 7 | 09 | 24 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 1**.** Материальная часть стрелкового оружияи ручных гранат.Занятие 2-2 часа. Снаряжение магазина патронами и заряжание оружия. Работа частей и механизмов автомата при заряжании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. | Лицей №4 г. Пскова | Педагогическое наблюдение |
| 8 | 09 | 27 | 17.10-17.5017.55-18.35 | Практическое занятие | 2 | Тема 1. Фортификационное оборудование позиций и их маскировка.Занятие 1 – 2 часа. Оборудование окопа для стрельбы лежа. | Тактиче-ское поле в/ч 07264 | Педагогическое наблюдение |
| 9 | 09 | 29 | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 1. Фортификационное оборудование позиций и их маскировка.Занятие 2 – 2 часа. Оборудование окопа для стрельбы с колена. | Тактиче-ское поле в/ч 07264 | Педагогическое наблюдение |
| 10 | 09 |   | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 1. Туристическое снаряжение и питание.Занятие 1 – 2 часа. Снаряжение туриста. Питание в полевых условиях. | Стадион Лицей №4 | Педагогическое наблюдение |
| 11 | 09 |   | 17.10-17.5017.55-18.35 | беседа | 2 | Тема 1. Источники загрязнения окружающей среды и ответственность за экологические правонарушения.Занятие 1-2 часа. Источники загрязнения окружающей среды и ответственность за экологические правонарушения. | Лицей №4 | Педагогическое наблюдение |
| 12 | 09 |   | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 2.Основные способы и приемы тушения пожаров.Занятие 1 – 2 часа. Средства пожаротушения и ручной пожарный инструмент, назначение и порядок их применения. Порядок оповещения о пожаре. Сбор по пожарной тревоге. Действия при тушении пожаров огнетушителями, песком, водой из ведер и ручным пожарным инструментом. | Лицей №4 | Педагогическое наблюдение |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**на октябрь 2021 года**

для группы №2 (15-17 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Месяц | Число | Время проведения занятия | форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | форма контроля |
| 1 | 10 | 1 | 12.00-12.4012.45-13.25 | практическое занятие | 2 | Тема 4. Воинские ритуалы в Вооруженных Силах.Занятие 1 – 2 часа. Принятие военной присяги в войсковой части 32515. | В/ч 32515 | педагогическое наблюдение |
| 2 | 10 | 6 | 16.00-16.4016.45-17.25 | беседа | 2 | Тема 5. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.Занятие 1 – 2 часа. Ознакомление с законом «о воинской обязанности и военной службе». | Лицей №4 г. Псков | педагогическое наблюдение |
| 3 | 10 | 7 | 17.10-17.5017.55-18.35 | практическое занятие | 2 | Тема 2**.** Строи подразделений в пешем порядке. Занятие 1-2 часа. Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Отдание воинской чести в строю на месте. Отдание воинского приветствия в строю и в движении.  | Лицей №4 г. Псков | педагогическое наблюдение |
| 4 | 10 | 8 | 12.00-12.4012.45-13.25 | практическое занятие | 2 | Тема 2**.** Строи подразделений в пешем порядке. Занятие 2 – 2 часа. Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Отдание воинской чести в строю на месте. Отдание воинского приветствия в строю и в движении.  | Лицей №4 г. Псков | педагогическое наблюдение |
| 5 | 10 | 13 | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 2.Общие сведения о выстреле. Занятие 1- 1 час. Траектория полета пули и ее элементы. Выстрел и его периоды. Начальная скорость пули. СТП и ее практическое определение. Явление выстрела. | Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 6 | 10 | 14 | 17.10-17.5017.55-18.35 | практическое занятие | 2 | Тема 2.Общие сведения о выстреле. Занятие 2- 1 час. Свойства траектории пули в воздухе. Форма траектории и практическое значение. Отдача и ее влияние на кучность боя. | Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 7 | 10 | 15 | 12.00-12.4012.45-13.25 | практическое занятие | 2 | Тема 1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.Занятие 1**-**2 часа. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода (ГП-2) (Н-РХБЗ-1,2). | Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 8 | 10 | 20 | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.Занятие 2-2 часа. Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта. | Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 9 | 10 | 21 | 17.10-17.5017.55-18.35 | практическое занятие | 2 | Тема 1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.Занятие 3 – 2 часа. Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта. | Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 10 | 10 | 22 | 12.00-12.4012.45-13.25 | практическое занятие | 2 | Тема 1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.Занятие 4 – 2 часа. Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта. | Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 11 | 10 | 27 | 16.00-16.4016.45-17.25 | практическое занятие | 2 | Тема 1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.Занятие 5 – 2 часа. Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта. | Лицей №4 | педагогическое наблюдение |
| 12 | 10 | 28 | 17.10-17.5017.55-18.35 | практическое занятие | 2 | Тема 1. Общефизическая подготовка. Занятие 1-2 часа. Обще развивающие упражнения. | Спортзал | педагогическое наблюдение |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**на ноябрь 2021 года**

для группы №2 (15-17 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | 11 | 3 | 16.00-16.4016.45-17.25 | беседа | 2 | Тема 6. Дисциплинированность – важнейшее качество личности воина.Занятие 1 – 2 часа. Что такое воинская дисциплина, на чем основывается и как достигается. | Лицей №4г. Псков | Педагогическое наблюдение |
| 2 | 11 | 4 | 17.10-17.5017.55-18.35 | беседа | 2 | Тема 7. Современное состояние и перспективы развития ВДВ.Занятие 1 – 2 часа. Перспективы развития ВДВ. | Лицей №4г. Псков | Педагогическое наблюдение |
| 3 | 11 | 5 | 12.00-12.4012.45-13.25 | беседа | 2 | Тема 8. Контрольные занятия с принятием зачета.Занятие1 – 2 часа. | Лицей №4г. Псков | Педагогическое наблюдение |
| 4 | 11 | 10 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 1. Борьба с танками и бронированными машинами.Занятие 1 – 2 часа. Приемы и способы борьбы с бронеобъектами противника. | Учебный корпус в/ч 32515 | Педагогическое наблюдение |
| 5 | 11 | 11 | 17.10-17.5017.55-18.35 | Практическое занятие | 2 | Тема 2. Борьба со средствами воздушного нападения.Занятие 1 – 2 часа. Приемы и способы борьбы с летательными аппаратами. | Учебный корпус в/ч 32515 | Педагогическое наблюдение |
| 6 | 11 | 12 | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 3. Действия солдата в бою. Занятие 1 – 2 часа. Действия солдата в обороне и наступлении. | Тактиче-ское поле в/ч 32515 | Педагогическое наблюдение |
| 7 | 11 | 17 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 3. Строевые приемы и движения с оружием.Занятие 1 – 2 часа. Выполнение строевых приемов «на ремень», «на грудь», «за спину», «положить оружие», «в ружье». | Лицей №4 | Педагогическое наблюдение |
| 8 | 11 | 18 | 17.10-17.5017.55-18.35 | Практическое занятие | 2 | Тема 3. Строевые приемы и движения с оружием.Занятие 2 – 2 часа. Выполнение строевых приемов «на ремень», «на грудь», «за спину», «положить оружие», «в ружье».  | Лицей №4 | Педагогическое наблюдение |
| 9 | 11 | 19 | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 3. Строевые приемы и движения с оружием.Занятие 3 – 2 часа. Выполнение строевых приемов «на ремень», «на грудь», «за спину», «положить оружие», «в ружье». | Лицей №4 | Педагогическое наблюдение |
| 10 | 11 | 24 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 3. Основы и правила стрельбы.Занятие 1 – 2 часа. Правила стрельбы.  | Лицей №4 | Педагогическое наблюдение |
| 11 | 11 | 25 | 17.10-17.5017.55-18.35 | Практическое занятие | 2 | Тема 3. Основы и правила стрельбы.Занятие 2 – 2 часа. Правила стрельбы. | Лицей №4 | Педагогическое наблюдение |
| 12 | 11 | 26 | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 1. Общефизическая подготовка. Занятие 2-2- часа. Упражнения, направленные на развитие силовых качеств. | Спортзал | Педагогическое наблюдение |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**на декабрь 2021 года**

для группы №2 2 год обучения (15-17 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | 12 | 1 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 4. Приемы и способы передвижения личного состава подразделений в бою при действии в пешем порядке.Занятие 1 – 2 часа. Передвижение по-пластунски, перебежками, развертывание и свертывание подразделений. | Лицей №4  | Педагогическое наблюдение |
| 2 | 12 | 2 | 17.10-17.5017.55-18.35 | Практическое занятие | 2 | Тема 4. Приемы и способы передвижения личного состава подразделений в бою при действии в пешем порядке.Занятие 2 – 2 часа. Передвижение по-пластунски, перебежками, развертывание и свертывание подразделений. | Лицей №4  | Педагогическое наблюдение |
| 3 | 12 | 3 | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 4. Ведение огня из пневматического оружия по неподвижной цели. (Стрелковая тренировка)Занятие 1 – 2 часа. Практическая стрельба.  | Тир «Аквилон»  | Педагогическое наблюдение |
| 4 | 12 | 8 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 4. Ведение огня из пневматического оружия по неподвижной цели. (Стрелковая тренировка)Занятие 2 – 2 часа. Практическая стрельба.  | Тир «Аквилон  | Педагогическое наблюдение |
| 5 | 12 | 9 | 17.10-17.5017.55-18.35 | Практическое занятие | 2 | Тема 1. Общефизическая подготовка. Занятие 3-2 часа. Упражнения, направленные на развитие быстроты.  | Спортзал | Педагогическое наблюдение |
| 6 | 12 | 10 | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 1. Общефизическая подготовка. Занятие 4-2 часа. Упражнения, направленные на развитие выносливости (бег, ходьба, плавание, спортивные игры).  | Спортзал | Педагогическое наблюдение |
| 7 | 12 | 15 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 1. Общефизическая подготовка. Занятие 5- 2 часа. Техника пешеходного туризма. | Спортзал | Педагогическое наблюдение |
| 8 | 12 | 16 | 17.10-17.5017.55-18.35 | Практическое занятие | 2 | Тема 1. Общефизическая подготовка. Занятие 6- 2 часа. Скалодром. | Спортзал Школа №16 | Педагогическое наблюдение |
| 9 | 12 | 17 | 12.00-12.4012.45-13.25 | беседа | 2 | Тема 1. Права, общие обязанности и ответственности военнослужащих.Занятие 1 – 2 часа. Ознакомление с правами, общими обязанностями и ответственностью военнослужащих согласно Уставу внутренней службы. | Лицей №4  | Педагогическое наблюдение |
| 10 | 12 | 22 | 16.00-16.4016.45-17.25 | беседа | 2 | Тема 2. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.Занятие 1 – 2 часа. Ознакомление с поощрениями и дисциплинарными взысканиями согласно Уставу внутренней службы. | Лицей №4 | Педагогическое наблюдение |
| 11 | 12 | 23 | 17.10-17.5017.55-18.35 | беседа | 2 | Тема 3. Обязанности лиц суточного наряда.Занятие 1 – 2 часа. Общие обязанности дневального и дежурного по роте, патрульного, посыльного. | Лицей №4  | Педагогическое наблюдение |
| 12 | 12 | 24 | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 1. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.Занятие 1-2 часа. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. | Лицей №4  | Педагогическое наблюдение |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**на январь 2022 года**

для группы №2 (15-17 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | 01 | 5 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 4. Ведение огня из пневматического оружия по неподвижной цели. (Стрелковая тренировка)Занятие 3 – 2 часа. Практическая стрельба. | Тир «Аквилон» | Педагогическое наблюдение |
| 2 | 01 | 12 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 4. Ведение огня из пневматического оружия по неподвижной цели. (Стрелковая тренировка)Занятие 4 – 2 часа. Практическая стрельба. | Тир «Аквилон» | Педагогическое наблюдение |
| 3 | 01 | 13 | 17.10-17.5017.55-18.35 | Практическое занятие | 2 | Тема 1**.** Ориентирование на местности без карты**.**Занятие 1 – 2 часа. Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы.  | Тактическое поле в/ч 07264 | Педагогическое наблюдение |
| 4 | 01 | 14 | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 1**.** Ориентирование на местности без карты**.**Занятие 2 – 2 часа. Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы.  | Тактиче-ское поле в/ч 07264 | Педагогическое наблюдение |
| 5 | 01 | 19 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 1**.** Ориентирование на местности без карты**.**Занятие 3 – 2 часа. Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы.  | Тактиче-ское поле в/ч 07264 | Педагогическое наблюдение |
| 6 | 01 | 20 | 17.10-17.5017.55-18.35 | Практическое занятие | 2 | Тема 2**.** Специальная физическая подготовка.Занятие 4- 2 часа. Упражнения, направленные на развитие специальной выносливости.  | СпортзалЛицей №4 | Педагогическое наблюдение |
| 7 | 01 | 21 | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 2**.** Специальная физическая подготовка.Занятие 5- 2 часа. Упражнения, направленные на развитие и отработку устойчивости;  | Спортзал Лицей №4 | Педагогическое наблюдение |
| 8 | 01 | 26 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 2**.** Специальная физическая подготовка.Занятие 6- 2 часа. Упражнения, направленные на развитие вестибулярного аппарата, координацию движений. | Спортзал Лицей №4 | Педагогическое наблюдение |
| 9 | 01 | 27 | 17.10-17.5017.55-18.35 | Практическое занятие | 2 | Тема 8**.** Разведка объекта.Занятие 1- 2 часа. Действия десантника при поведении разведки. | Тактиче-ское поле | Педагогическое наблюдение |
| 10 | 01 | 28 | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 9**.** Изучение средств технической разведки ВДВ.Занятие 1**-** 2 часа. Изучение тепловизора, дальномера, биноклей. | Учебный корпус в/ч 32515 | Педагогическое наблюдение |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**на февраль 2022 года**

для группы №2 (15-17 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | 02 | 2 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 4. Ведение огня из пневматического оружия по неподвижной цели. (Стрелковая тренировка)Занятие 5 – 2 часа. Практическая стрельба.  | Тир «Аквилон» | Педагогическое наблюдение |
| 2 | 02 | 3 | 17.10-17.5017.55-18.35 | Практическое занятие | 2 | Тема 4. Ведение огня из пневматического оружия по неподвижной цели. (Стрелковая тренировка)Занятие 6 – 2 часа. Практическая стрельба. | Тир «Аквилон» | Педагогическое наблюдение |
| 3 | 02 | 4 | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 2**.** Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Номенклатура карт.Занятие 1-2 часа. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Номенклатура карт. Ознакомление с топографическими картами масштабов 1:25 000; 1:50 000; 1:100 000; 1:500 000; 1:1000 000. Условные знаки населенных пунктов, местных предметов, дорожной сети, рельефа, гидрографии, растительного покрова. Пояснительные надписи и условные сокращения, применяемые на топографических картах. | Лицей №4 | Педагогическое наблюдение |
| 4 | 02 | 9 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 2**.** Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Номенклатура карт.Занятие 2 – 2 часа. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Номенклатура карт.  | Лицей №4 | Педагогическое наблюдение |
| 5 | 02 | 10 | 17.10-17.5017.55-18.35 | Практическое занятие | 2 | Тема 2**.** Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Номенклатура карт.Занятие 3 – 2 часа. Российские топографические карты. Условные знаки. Чтение топографических карт. Номенклатура карт.  | Лицей №4 | Педагогическое наблюдение |
| 6 | 02 | 11 | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 3. Основы рукопашного боя.Занятие 1 – 2 часа. Защита от нападения противника с ножом, пистолетом, лопатой. | Спортзал Лицей №4 | Педагогическое наблюдение |
| 7 | 02 | 16 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 4. Преодоление препятствий.Занятие 1 – 2 часа. Преодоление общевойсковой полосы препятствий. (Войсковая часть 32515) | Спортзал Лицей №4 | Педагогическое наблюдение |
| 8 | 02 | 17 | 17.10-17.5017.55-18.35 | Практическое занятие | 2 | Тема 5. Метание гранаты на дальность.Занятие 1 – 2 часа. Отработка действий при метании гранаты. | Стадион Лицей №4 | Педагогическое наблюдение |
| 9 | 02 | 18 | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 1**.** Техника скрытного и бесшумного передвижения, маскировка следов пребывания в тылу противника.Занятие 1–2 часа. Техника передвижения и маскировка. | Тактиче-ское поле | Педагогическое наблюдение |
| 10 | 02 | 23 | 8.00-11.30 | Практическое занятие | 2 | Участие в параде войск Псковского гарнизона. | п. Кресты | Педагогическое наблюдение |
| 11 | 02 | 24 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 3. Действия десантника-наблюдателя.Занятие 1-2 часа. Оборудование наблюдательного пункта. | Тактиче-ское поле | Педагогическое наблюдение |
| 12 | 02 | 25 | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 3. Действия десантника-наблюдателя.Занятие 2-2 часа. Действия десантника-наблюдателя в тылу противника. | Тактиче-ское поле | Педагогическое наблюдение |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**На март 2022 года**

Для группы №2 (15-17 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контороля |
| 1 | 03 | 2 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 4. Ведение огня из пневматического оружия по неподвижной цели. (Стрелковая тренировка)Занятие 7 – 2 часа. Практическая стрельба. | Тир «Аквилон» | Педагогическое наблюдение |
| 2 | 03 | 3 | 17.10-17.5017.55-18.35 | Практическое занятие | 2 | Тема 5**.** Метание ручных гранат.Занятие 1-2часа**.** Метание ручных гранат на дальность и меткость с места. | Стадион Лицей №4 | Педагогическое наблюдение |
| 3 | 03 | 4 | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 1. Материальная часть людских десантных парашютов.Занятие 1 – 2 часа. Общие сведения о людском десантном парашюте Д-6, Д-10. Их устройство и ТТХ. | ДОСААФ | Педагогическое наблюдение |
| 4 | 03 | 9 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 2. Укладка людских десантных парашютов для совершения прыжка.Занятие 1 – 2 часа. Практическая укладка парашюта. | ДОСААФ | Педагогическое наблюдение |
| 5 | 03 | 10 | 17.10-17.5017.55-18.35 | Практическое занятие | 2 | Тема 2. Укладка людских десантных парашютов для совершения прыжка.Занятие 2 – 2 часа. Практическая укладка парашюта. | ДОСААФ | Педагогическое наблюдение |
| 6 | 03 | 11 | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 2. Укладка людских десантных парашютов для совершения прыжка.Занятие 3 – 2 часа. Практическая укладка парашюта.  | ДОСААФ | Педагогическое наблюдение |
| 7 | 03 | 16 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 2. Укладка людских десантных парашютов для совершения прыжка.Занятие 4 – 2 часа. Практическая укладка парашюта. | ДОСААФ | Педагогическое наблюдение |
| 8 | 03 | 17 | 17.10-17.5017.55-18.35 | Практическое занятие | 2 | Тема 2. Укладка людских десантных парашютов для совершения прыжка.Занятие 5 – 2 часа. Практическая укладка парашюта. | ДОСААФ | Педагогическое наблюдение |
| 9 | 03 | 18 | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 2. Укладка людских десантных парашютов для совершения прыжка.Занятие 6 – 2 часа. Практическая укладка парашюта. | ДОСААФ | Педагогическое наблюдение |
| 10 | 03 | 23 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 3. Наземная отработка элементов прыжка.Занятие 1 – 2 часа. Занятия на парашютном городке.  | ДОСААФ | Педагогическое наблюдение |
| 11 | 03 | 24 | 17.10-17.5017.55-18.35 | Практическое занятие | 2 | Тема 3. Наземная отработка элементов прыжка.Занятие 2 – 2 часа. Занятия на парашютном городке.  | ДОСААФ | Педагогическое наблюдение |
| 12 | 03 | 25 | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие  | 2 | Тема 3. Наземная отработка элементов прыжка. Занятие 3 – 2 часа. Занятия на парашютном городке. | ДОСААФ | Педагогическое наблюдение |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**на апрель 2022 года**

для группы №2 (15-17 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | 04 | 6 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 3.Ориентирование и движение на местности по карте. Занятие 1 - 2 часа. Способы ориентирования карты. Движение по маршруту пешим порядком. Определение по карте своего местонахождения на различных точках маршрута, глазомерно - по ближайшим ориентирам, промером пройденного пути, способом засечек. Изучение по карте маршрута движения и движение по маршруту. Проверка правильности движения. Определение по карте своего местонахождения. | Тактиче-ское поле в/ч 07264 | Педагогическое наблюдение |
| 2 | 04 | 7 | 17.10-17.5017.55-18.35 | Практическое занятие | 2 | Тема 3.Ориентирование и движение на местности по карте. Занятие 2 – 2 часа. Способы ориентирования карты. Движение по маршруту пешим порядком. Определение по карте своего местонахождения на различных точках маршрута, глазомерно - по ближайшим ориентирам, промером пройденного пути, способом засечек. Изучение по карте маршрута движения и движение по маршруту. Проверка правильности движения. Определение по карте своего местонахождения. | Тактиче-ское поле в/ч 07264 | Педагогическое наблюдение |
| 3 | 04 | 8 | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 3.Ориентирование и движение на местности по карте. Занятие 3 – 2 часа. Способы ориентирования карты. Движение по маршруту пешим порядком. Определение по карте своего местонахождения на различных точках маршрута, глазомерно - по ближайшим ориентирам, промером пройденного пути, способом засечек. Изучение по карте маршрута движения и движение по маршруту. Проверка правильности движения. Определение по карте своего местонахождения. | Тактиче-ское поле в/ч 07264 | Педагогическое наблюдение |
| 4 | 04 | 13 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 3.Ориентирование и движение на местности по карте. Занятие 4 – 2 часа. Способы ориентирования карты. Движение по маршруту пешим порядком. Определение по карте своего местонахождения на различных точках маршрута, глазомерно - по ближайшим ориентирам, промером пройденного пути, способом засечек. Изучение по карте маршрута движения и движение по маршруту. Проверка правильности движения. Определение по карте своего местонахождения. | Тактиче-ское поле в/ч 07264 | Педагогическое наблюдение |
| 5 | 04 | 14 | 17.10-17.5017.55-18.35 | Практическое занятие | 2 | Тема 1. Меры безопасности при преодолении горных препятствий. Занятие 1 – 2 часа. Техника безопасности преодоления препятствий. | Тактиче-ское поле в/ч 07264 | Педагогическое наблюдение |
| 6 | 04 | 15 | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 2. Преодоление травянистых склонов и осыпей. Занятие 1 – 2 часа. Техника преодоления склонов и осыпей. | Тактиче-ское поле в/ч 07264 | Педагогическое наблюдение |
| 7 | 04 | 20 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 1. Организация вооружения и тактика действий вероятного противника. Занятие 1 – 2 часа. Организация и вооружения вероятного противника. | Учебный корпус в/ч 32515 | Педагогическое наблюдение |
| 8 | 04 | 21 | 17.10-17.5017.55-18.35 | Практическое занятие | 2 | Тема 1. Организация вооружения и тактика действий вероятного противника. Занятие 2 – 2 часа. Тактика действий вероятного противника. | Учебный корпус в/ч 32515 | Педагогическое наблюдение |
| 9 | 04 | 22 | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 1. Радиостанции УКВ диапазона. Занятие 1 – 2 часа. Переносные средства связи ВДВ. | Учебный корпус в/ч 32515 | Педагогическое наблюдение |
| 10 | 04 | 27 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 2**.** Специальная физическая подготовка.Занятие 1-2 часа. Изометрические упражнения | Спортзал | Педагогическое наблюдение |
| 11 | 04 | 28 | 17.10-17.5017.55-18.35 | Практическое занятие | 2 | Тема 2**.** Специальная физическая подготовка.Занятие 2- 2 часа. Упражнения, направленные на развитие специальной выносливости.  | Спортзал | Педагогическое наблюдение |
| 12 | 04 | 29 | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 2**.** Специальная физическая подготовка.Занятие 3- 2 часа. Упражнения, направленные на развитие специальной выносливости.  | Спортзал | Педагогическое наблюдение |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**на май 2022 года**

для группы №2 (15-17 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | 05 | 6 | 10.00-13.00 | Практическое занятие | 2 | Тема 2. Дни воинской славы (победные дни) России.Занятие 3- 2 часа. 6 мая – вахта Памяти (воинские захоронения). | г. Псков | Педагогическое наблюдение |
| 2 | 05 | 8 | 14.00-17.00 | Практическое занятие | 2 | Тема 2. Дни воинской славы (победные дни) России.Занятие 2- 2часа. 8 мая – участие в вахте Памяти в составе смен Почетного караула (пл.Победы). | г. Псков | Педагогическое наблюдение |
| 3 | 05 | 9 | 8.00-12.00 | Практическое занятие | 2 | Тема 2. Дни воинской славы (победные дни) России.Занятие 1 - 2 часа. 9 мая – главный праздник воинской славы России (Ежегодное участие в мероприятиях праздничного парада и чествования ветеранов). | г. Псков | Педагогическое наблюдение |
| 4 | 05 | 11 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 4**.** Переправа парашютно-десантных подразделений через водные преграды**.** Занятие 1- 2 часа. Переправа через водные преграды летом и зимой. | Тир «Аквилон» | Педагогическое наблюдение |
| 5 | 05 | 12 | 17.10-17.5017.55-18.35 | Практическое занятие | 2 | Тема 5.Действия парашютно-десантных подразделений при расположении на месте и совершении марша. Занятие 1 - 2 часа. Действия подразделения ВДВ при расположении в районе и районе ожидания. | Тактиче-ское поле | Педагогическое наблюдение |
| 6 | 05 | 13 | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 5.Действия парашютно-десантных подразделений при расположении на месте и совершении марша.Занятие 2 – 2 часа. Действия подразделения на марше в пешем порядке и на машинах. | Тактиче-ское поле | Педагогическое наблюдение |
| 7 | 05 | 18 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 4**.** Переправа парашютно-десантных подразделений через водные преграды**.** Занятие 1- 2 часа. Переправа через водные преграды летом и зимой. | Тактиче-ское поле | Педагогическое наблюдение |
| 8 | 05 | 19 | 17.10-17.5017.55-18.35 | Практическое занятие | 2 | Тема 5.Действия парашютно-десантных подразделений при расположении на месте и совершении марша.Занятие 1 - 2 часа. Действия подразделения ВДВ при расположении в районе и районе ожидания. | Тактиче-ское поле | Педагогическое наблюдение |
| 9 | 05 | 20 | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 5.Действия парашютно-десантных подразделений при расположении на месте и совершении марша.Занятие 2 – 2 часа. Действия подразделения на марше в пешем порядке и на машинах. | Тактиче-ское поле | Педагогическое наблюдение |
| 10 | 05 | 25 | 16.00-16.4016.45-17.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 6. Действия парашютно-десантных подразделений при десантировании и сборе. Занятие 1–2 часа. Действия парашютиста-десантника после приземления. | Тактиче-ское поле | Педагогическое наблюдение |
| 11 | 05 | 26 | 17.10-17.5017.55-18.35 | Практическое занятие | 2 | Тема 7. Действия парашютно-десантных подразделений в ходе рейда и захвате объекта.Занятие **1**-2 часа. Действия подразделений в ходе рейдовых действий и захвате объекта. | Тактиче-ское поле | Педагогическое наблюдение |
| 12 | 05 | 27 | 12.00-12.4012.45-13.25 | Практическое занятие | 2 | Тема 10. Контрольное занятие.Занятие 1 – 2 часа. | Тактиче-ское поле | Педагогическое наблюдение |

**2.2. Условия реализации программы:**

- учебное имущество (приложение №1);

- специальное снаряжение для проведения занятий по общевойсковой подготовке (приложение №2)

- учебное имущество для общефизической подготовки (приложение №3).

**2.3. Формы аттестации:**

Программа предусматривает осуществление контроля в течение учебного года. Различные формы контроля позволяют педагогу не только определить уровень полученных знаний и усвоенных навыков, но и дают обучающемуся активно демонстрировать свои знания и умения в играх, конкурсах и соревнованиях.

Формы аттестации в соответствии с программой:

- итоговая (по завершении полного 4-х годичного курса программы);

- промежуточная:

 - общая физическая подготовка (силовая гимнастика) среди обучающихся МБУ ДО Центр «Патриот» в рамках подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) (середина октября – середина декабря);

- переводные нормативы (май).

- текущая (в процессе изучения темы, учебной дисциплины).

Формы проведения аттестации:

- сдача нормативов;

- зачет;

- участие в соревнованиях;

- организационно-массовые мероприятия;

- педагогическое наблюдение.

**2.4. Методические материалы:**

- разработка планов занятий по темам;

- подготовка дидактического материала к новому учебному году;

- разработка и оформление методических и наглядных пособий;

- использование методических разработок прошлых лет и совершенствование их в процессе практического применения;

- помощь в проведении соревнований.

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, - на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

* дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
* формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

**Виды и формы практических занятий:**

* + Изучение нового материала с использованием средств мультимедиа: презентации, компьютерные программы, стенды и т.д.
	+ Демонстрация видеофильмов с последующими комментариями к ним и обсуждением.
	+ Интерактивные игры.
	+ Творческие конкурсы и задания.
	+ Практические занятия по группам.
	+ Самостоятельная работа обучающихся по конкретному заданию с использованием мультимедиа, учебников, приборов, инструментов и т.д.
	+ Учебные занятия с использованием имеющихся в классе стендов, плакатов.
	+ Индивидуальная работа с обучающимися.
	+ Занятия по строевой подготовке: короткий рассказ, показ, относительно продолжительная тренировка.
	+ Выездные экскурсии.
	+ Различного вида состязания, соревнования, викторины, круглые столы.
	+ Зачёты по основным темам.

**Список литературы для педагогов:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
4. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.
5. Асмолов, А. Г. Дополнительное образование как зона ближайшего развития образования в России от традиционной педагогики к педагогике развития [Текст] /А. Г. Асмолов // - Внешкольник, 1997, № 9
6. Подласый, И. П. Продуктивная педагогика [Текст] / И. П Подласый.. – М.: Народное образование, 2003. – 495с
7. Скок, Г. Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность[Текст] / Г. Б. Скок.– М.: Изд-во Педагогического общества России, 2001. – 100с.
8. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
9. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
10. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993.
11. Бордунова М.В. Спортивная стрельба. М. «Вече», 2002 год.
12. Бологов А.А. Псков. Лениздат, 1974год.
13. Вайнштейн Л.М. Стрелок и тренер. М.ДОСААФ СССР, 1977 год.
14. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе. . М.ДОСААФ СССР, 1981год.
15. Жук А.Б. Винтовки и автоматы. Военное издательство, 2006год.
16. Кинль В.А. Пулевая стрельба. М. Просвещение, 1989 год.
17. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации./ . Москва, Воен-издат, 2008год.
18. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для 10 – 11 классов.
19. Потресов А.С. Спутник юного туриста.- М.: ФиС, 1968 год.
20. Пулевая стрельба. Учебно-методическое пособие. Редактор-составитель Золотарев И. М. Стрелковый Союз России.
21. Программа по пулевой стрельбе под общей редакцией Насоновой А.А. М. Советский спорт, 2005 год.
22. Руководство по автомату Калашникова и РПК. / Москва. Воениздат, 1984год.
23. Спортивная стрельба. Учебник для институтов физической культуры/ Под общей редакцией А.Я.Корха. М.ФиС, 1987г.
24. Стрелковый спорт и методика преподавания. Учебник для институтов физической культуры/ Под общей редакцией А.Я.Корха. М.ФиС, 1986 год.
25. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник для техникумов и институтов физической культуры. Сост. Ганопольский В.И. - М.: ФиС, 1987.

**Список литературы для детей:**

1. Куприн А. Занимательно об ориентировании.- ТСС России, 1991

2. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для 10 – 11 классов.

3. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.

4. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.

5. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

6. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Из-дательский дом «Проспект-АП»,2005.-288с.

**Видеофильмы рекомендуемые для обучающихся:**

1. Максим Перепелица.

2. В зоне особого внимания.

3. Ответный ход.

4. Голубые молнии.

5. Пятеро с неба.

6. Марш-бросок.

7. Грозовые ворота.

8. Честь имею.

9. Спецназ.

10.Грозовые ворота.

11.Один шанс из тысячи.

**Приложение №1**

**УЧЕБНОЕ ИМУЩЕСТВО**

1. Общевойсковой защитный комплект;
2. Л-1;
3. Патроны – калибр 5,45 мм;
4. Малые пехотные лопаты;
5. Макеты противотанковых мин;
6. Макеты противопехотных мин;
7. Сумка медицинская;
8. Аптечка медицинская АИ-2;
9. Шины;

10.Прибор химической разведки;

11.Прибор дозиметрического контроля ДП-21;

12.Командирский ящик КЯ-73.

13.Макет парашюта Д-6 Серии 4;

**Приложение № 2**

**СПЕЦИАЛЬНОЕ СНАРЯЖЕНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОБЩЕВОЙСКОВОЙ ПОДГОТОВКЕ**

1. Макет автомата Калашникова;
2. Магазин с патронами;
3. Ружприбор;
4. Подсумок для магазинов;
5. ОЗК;
6. Л1;
7. Противогазы.

**Приложение №3**

**УЧЕБНОЕ ИМУЩЕСТВО ДЛЯ ОБЩЕФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

1. Макеты ножа, пистолета, лопаты;
2. Учебные гранаты Ф-1;
3. Мячи;
4. Секундомеры.