**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ШКОЛА № 6**

**ГОРОДА БИКИНА**

**ХАБАРОВСКОГО КРАЯ.**

Программа

Объединения «Молодая Гвардия».

 Автор и руководитель программы:

 Навроцкий А.С.

 ( педагог организатор ОБЖ МОУ СОШ № 6)

г. Бикин

2012

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

- Паспорт программы

- Пояснительная записка

- Цель программы

- Задачи программы

- Основные направления деятельности

- Ожидаемый результат.

- План работы военно-патриотического воспитания в школе

- Календарно - тематический план.

- Кадровое обеспечение программы

- Материально – техническое обеспечение

# Паспорт программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы |  Военно-патриотическое воспитание «Молодая Гвардия»Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 города Бикина Бикинского муниципального района Хабаровского края. |
| 2. | Автор программы |  Навроцкий А.С. педагог организатор ОБЖ в общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 города Бикина Бикинского муниципального района Хабаровского края. |
| 3. | Руководитель программы |  Навроцкий Алексей Сергеевич педагог организатор ОБЖ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 города Бикина Бикинского муниципального района Хабаровского края. |
| 4. | Территория, представившая программу | Город Бикин Хабаровского края |
| 5. | Название организации, представившей программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 города Бикина Бикинского муниципального района Хабаровского края. |
| 6. | Адрес организации | Город Бикин Хабаровского края, улица Зачеславского, дом 30 |
| 7. | Телефон, факс | (8255) 21-7-29 |
| 8. | Форма проведения | Внеклассное воспитание |
| 9. | Цель программы |  Развитие у школьников гражданской, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.  |
| 10. | Задачи программы | 1.Формирование, закрепление и развитие глубокого интереса к историческим событиям родной страны и края.2.Развитие творческих способностей учащихся молодежи.3.Воспитание гражданского сознания.4.формирование отношения к войне как, недопустимому средству разрешения конфликтов разного рода и масштаба.5.Формирование, подрастающего поколения гордости за свою родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса героическим страницам истории Отечества.6.Расширение знаний по истории Великой Отечественной войны.7.Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.8. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания. 9.Формирование стремления к здоровому образу жизни |
| 10. | Сроки проведения |  С 01.09.2012 по 30.05. 2013 года |
| 12. | Общее количество участников |  |

1. **Пояснительная записка**

 Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

 Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

 Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе, в ходе которого изменились положение подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, предполагаются необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

У учащихся 10-11­-х классов в этот период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения, окончательного становления гражданской позиции. Поэтому школа должна помочь развить у учащихся сознательную гражданскую позицию, уверенность в том, что они – часть правового общества, которое нуждается в поддержке. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о патриотизме, гражданских правовых основах, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Родины.

 Участниками военно-патриотического объединения «Молодая Гвардия» являются дети и подростки 15-17 лет.

**Цель программы**

Развитие у школьников гражданской, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

**Задачи программы:**

1.Формирование, закрепление и развитие глубокого интереса к историческим событиям родной страны и края.

2.Развитие творческих способностей учащихся молодежи.

3.Воспитание гражданского сознания.

4.Формирование отношения к войне как, недопустимому средству разрешения конфликтов разного рода и масштаба.

5.Формирование, подрастающего поколения гордости за свою родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса героическим страницам истории Отечества.

6.Расширение знаний по истории Великой Отечественной войны.

7.Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.

8. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.

 9.Формирование стремления к здоровому образу жизни

**Основные направления деятельности:**

1. Патриотическое воспитание

 2. Воспитание гражданского сознания

 3. Формирование стремления к здоровому образу жизни

 4. Ориентация учащихся на воспитание патриотизма

5. Развитие эстетических способностей

6. Спортивно – оздоровительное

7. Интеллектуальное развитие учащихся

**Проводимые мероприятия**

- Организация и проведение элективных часов, мероприятий, часов общения, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащими и участниками локальных войн.

-Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.

- Несение вахты памяти.

- Уборка памятника войнам интернационалистам.

- Организация экскурсий в краеведческий музей в г. Бикин.

- Организация экскурсий в музей боевой славы в\ч

- Организация и проведение дня герба и флага.

- Дни воинской славы.

- Участие в акции «Ветеран живет рядом».

- Участие в выпуске школьной газете.

- Участие в подготовке и участие в районной военно-спортивной игре «Патриот».

- Участие в ночных стрельбах на полигоне г. Бикина.

- Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.

- Участие в районном конкурсе патриотических клубов «Равнение на победу».

- Подготовка к конкурсу до призывной молодежи Хабаровского края

**Ожидаемый результат:**

- Осознание чувство благодарности ветеранам за победу и передаваемый ими опыт.

- Формирование стойкой патриотической позиции.

- Духовное и физическое совершенствие, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом

- Овладение основными строевыми приемами, тактической и огневой подготовкой.

- Развить умение работать в коллективе, навыки организации мероприятий, раскрыть в полном объеме творческий потенциал.

- Активная гражданская позиция и патриотическое сознание как основа личности будущего гражданина России.

**План работы военно-патриотического воспитания в школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание деятельности | Сроки |
| 1. | Организация и проведения традиционного Дня знаний | Сентябрь |
| 2. | Проведение мероприятий с выездом учащихся на полигон. Соревнования по стрельбе с АК-47 | Сентябрь |
| 3. | Организация и проведение элективных часов, мероприятий, часов общения, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащими и участниками локальных войн. | В течение года |
| 4. | Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам. | В течение года |
| 5. | Несение вахты памяти | Сентябрь, Май |
| 6. | Уборка памятника войнам интернационалистам. | Апрель |
| 7 | Организация экскурсий в краеведческий музей в г. Бикин. | В течение года |
| 8 | - Организация экскурсий в музей боевой славы в\ч  | В течение года |
| 9 | - Организация и проведение дня герба и флага. | Май |
| 10 | - Дни воинской славы. | В течение года |
| 11 | - Участие в акции «Ветеран живет рядом».  | В течение года |
| 12. | - Участие в выпуске школьной газете. | В течение года |
| 13. | - Участие в подготовке и участие в районной военно-спортивной игре «Патриот». | Февраль, Март |
| 14. | - Подготовка и участие в районом слете патриотических клубов и объединений «Равнение на победу» | В течение года |
| 15. | Подготовка к конкурсу допризывной молодежи Хабаровского края | В течение года |
| 16. | Сбор информации о ветеранах | В течение года |
| 17. | Организация и проведения мероприятия месячника «Служу России». | Февраль |
| 18. | Мероприятия, посвященные 66-летия победы в Великой Отечественной войны.  | Май |
| 19. | Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданина-патриота, формирование ценностей демократического общества, важнейших качеств личности. | В течение года |

**Календарно – тематический план**

**( руководитель Навроцкий А.С.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата проведения | Содержание уроков | Кол. часов | Теория | Практика | Примечание |
|  | **Раздел 1. Что нужно знать допризывнику о военной службе.** | 15 | 15 |  |  |
|  | Защита отечества – конституционный долг и обязанность гражданина РФ. История Российской армии | 2 | 2 |  |  |
|  | Роль армии в обществе. Особенности развития военной организации государства в современных условиях. | 1 | 1 |  |  |
|  | Офицерский корпус ВСРФ, его традиции и современный состав. Как стать офицером? | 2 | 2 |  |  |
|  | Воинские традиции, их место в жизни современной армии | 2 | 2 |  |  |
|  | Права и личное достоинство военнослужащих. | 1 | 1 |  |  |
|  | Проблема патриотизма в обществе и ВС | 2 | 2 |  |  |
|  | Проблема духовности и культуры в армии. | 1 | 1 |  |  |
|  | Особенности воинской деятельности. Трудности военной службы. Нормативная модель личности призывника. | 2 | 2 |  |  |
|  | Сущность воинского коллектива и его психологические особенности | 1 | 1 |  |  |
|  | Современная армия и религия | 1 | 1 |  |  |
|  | **Раздел 2. История Великой Отечественной войны** | 8 | 8 |  |  |
|  | Битва под Москвой. Основные события. Ход сражения. Итоги. | 2 | 2 |  |  |
|  | Сталинградская битва Основные события. Ход сражения. Итоги. | 2 | 2 |  |  |
|  | Курская дуга. Основные события. Ход сражения. Итоги. | 2 | 2 |  |  |
|  | Блокада Ленинграда. | 2 | 2 |  |  |
|  | **Раздел 3. Главные события в истории Родного края. Подвиги наших отцов.** | 4 | 4 |  |  |
|  | События, возникшие в конце 60-х годов на территории Хабаровского края. Конфликт на границе с Китаем. | 2 | 2 |  |  |
|  | Дальневосточники участвующие в боевых действиях на Афганской земле и на территории Чеченской республики. | 2 | 2 |  |  |
|  | **Раздел 4. Виды Вооруженных сил РФ и рода войск.** | 6 | 6 |  |  |
|  | Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. | 1 | 1 |  |  |
|  | Военно-Воздушные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. | 1 | 1 |  |  |
|  | Военно-Морской Флот, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. | 1 | 1 |  |  |
|  | Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. | 1 | 1 |  |  |
|  | Воздушно-Десантные войска, их состав. | 1 | 1 |  |  |
|  | Космические войска, их состав и предназначение. | 1 | 1 |  |  |
|  | **Раздел 5. Боевые традиции Вооруженных сил РФ** | 2 | 2 |  |  |
|  | Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника отечества. | 1 | 1 |  |  |
|  | Дружба и войсковое товарищество-основы боевой готовности частей и подразделений. | 1 | 1 |  |  |
|  | **Раздел 6. Особенности военной службы.** | 5 | 5 |  |  |
|  | Правовые основы военной службы | 1 | 1 |  |  |
|  | Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ – законы воинской жизни. | 2 | 2 |  |  |
|  | Военная присяга – клятва война на верность Родины – России. | 1 | 1 |  |  |
|  | Прохождения военной службы по призыву и по контракту | 2 | 2 |  |  |
|  | **Раздел 7. Основы военной службы.** | 3 | 3 |  |  |
|  | Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. | 1 | 1 |  |  |
|  | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Караульная служба. | 2 | 2 |  |  |
|  | **Раздел 8. Огневая подготовка.** | 25 | 4 | 21 |  |
|  | Назначение и боевые свойства автомата Калашников. | 1 | 1 |  |  |
|  | Приемы и правило стрельбы из автомата | 1 | 1 |  |  |
|  | Неполная разборка и сборка автомата Калашников | 10 | 1 | 9 |  |
|  | Современное стрелковое оружие. | 1 | 1 |  |  |
|  | Нормативные упражнения из пневматической винтовки. | 7 |  | 7 |  |
|  | Нормативные упражнения в метании гранаты. | 5 |  | 5 |  |
|  | **Раздел 9. Безопасности при использовании оружия массового оружия.**  | 7 | 1 | 6 |  |
|  | Современные средства поражения и их поражающие факторы | 1 | 1 |  |  |
|  | Упражнение по одеванию противогаза  | 3 |  | 3 |  |
|  | Упражнение по одеванию защитного костюма | 3 |  | 3 |  |
|  | **Раздел 10. Строевая подготовка.** | 23 | 1 | 22 |  |
|  | Строи и управление им. | 1 | 1 |  |  |
|  | Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 14 |  | 14 |  |
|  | Выход из строя и возращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | 3 |  | 3 |  |
|  | Строи отделения, развернутый строй, походный строй. | 5 |  | 5 |  |
|  | **Раздел 11. Свое тело тренируй с пользой для военного дела.** | 40 | 1 | 39 |  |
|  | Состояние здоровье и физической подготовки-важнейшие компоненты готовности к военной службе. | 1 | 1 |  |  |
|  | Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств. | 3 |  | 3 |  |
|  | Упражнения на развитие координационных способностей | 3 |  | 3 |  |
|  | Упражнение: вис на перекладине, сгибания и разгибание рук в упоре лежа, на пресс. | 7 |  | 7 |  |
|  | Бег 100, 1000, 3000 метров.  | 9 |  | 9 |  |
|  | Ходьба на лыжах 1000, 5000 метров. | 6 |  | 6 |  |
|  | Преодоление полосы препятствий. | 4 |  | 4 |  |
|  | Рукопашный бой. | 5 |  | 5 |  |
|  | Тест: Полиотлон | 2 |  | 2 |  |
|  | **Итого** | 138 | 50 | 88 |  |

**Кадровое обеспечение программы**

Руководитель объединения «Молодая гвардия» преподаватель организатор ОБЖ Навроцкий А.С.

Учащиеся 10-11 классов МБОУСОШ №6, город Бикин.

Учителя предметники МБОУСОШ №6, город Бикин

**Материально – техническое обеспечение**

 1.Материальное оснащение: помещение для занятий, методическая и специальная литература, наглядные пособия,

 2.Наличие аудио- и видеоаппаратуры для занятий, слайдов, активное использование компьютерной техники.

 3.Учебное оружие и средства защиты от ОМП.

 4. Оборудование для выполнения упражнений по физической подготовки.