

Принято  
Управляющий совет  
Протокол № 2  
от «30» 05 2022г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО Центр «Патриот»  
Мультах А.И.  
Приказ № 85  
от «30» 05 2022г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

**МБУ ДО Центр «Патриот»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Военно-патриотический Центр «Патриот» (далее – Центр).

1.2. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Положение) в Центре разработано в целях формирования единого образовательного пространства, обеспечения каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга обучающихся.

1.3. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, естественнонаучном, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся в жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

1.5. Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющих в Центре условий.

1.6. Обучающиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, предлагаемые Центром.

1.7. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром.

1.8. Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.9. При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным

общеразвивающим программам должны учитываться возрастные особенности обучающихся.

- 1.10. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещено.
- 1.12. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центр может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).
- 1.13. В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.

## **2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

2.1. Обучение в Центре по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при непосредственном посещении занятий в Центре.

2.2. Центр организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам.

2.2.1. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, практикумы, экскурсии, выставки, акции, походы, конкурсы и другое.

2.2.2. К объединениям по интересам могут относиться группы, секции, кружки, лаборатории и др. Объединения по интересам могут быть сформированы: в группы обучающихся одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения. Объединения по интересам могут быть сформированы: в группы обучающихся одного возраста. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.4. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам выбираются с учетом следующих психологических свойств дополнительного образования детей:

- 2.4.1. предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
- 2.4.2. отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного

образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

2.4.3. соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;

2.4.4. направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

2.4.5. деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

2.4.6. отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

2.4.7. оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

2.4.8. сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.