|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |
| **Памятка родителям по профилактике дорожно-транспортного травматизма**    Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей.  При выходе из дома:  · если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;  · если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.  При движении по тротуару:  · придерживайтесь правой стороны тротуара;  · не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;  · маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку;  · приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия;  · разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;  · не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.  · при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все указания взрослых, сопровождающих детей.  Готовясь перейти дорогу:  · остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;  · привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;  · подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;  · учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;  · не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;  · обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;  · неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.  При переходе проезжей части:  · переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках - по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;  · идите только на зеленый сигнал светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта;  · выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни;  · не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;  · не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автомототранспортными средствами;  · не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же;  · не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;  · не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;  · при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.  При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):  · выходите впереди ребенка; маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;  · подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;  · не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;  · научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.  При ожидании общественного транспорта:  · стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.  При движении автомобиля:  · приучайте детей младшего школьного возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает ребенка вперед, и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен;  · не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;  · ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит отец (мать), чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка;  · не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра;  · ребенок должен знать, что на велосипеде разрешено перевозить только одного ребенка до семи лет и то при условии, что велосипед оборудован дополнительным сиденьем и подножками.  При поездке в общественном транспорте:  · приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара;  объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. |

**Памятка по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

**При движении по тротуару.**

 Придерживайтесь правой стороны.

 Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

 Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

 Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

 Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

**Готовясь перейти дорогу**

 Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

 Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

 Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

 Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

 Не стойте с ребенком на краю тротуара.

 Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

 Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

**При переходе проезжей части**

 Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

 Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

 Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

 Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

 Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

 Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

 Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

 При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

 Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

**При посадке и высадке из транспорта**

 Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

 Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

 Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

 Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

 Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

**Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

 Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

 Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

 Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

 Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

**Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

 Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

 Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

 Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

 Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

 Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

 Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

 Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

 Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы

**ЧТОБ НИКОГДА НЕ ПОПАДАТЬ В СЛОЖНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, НАДО ЗНАТЬ И СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ!**

**1. ПЕРЕХОДИТЬ УЛИЦУ НУЖНО ТОЛЬКО НА ЗЕЛЁНЫЙ СИГНАЛ СВЕТОФОРА!**

**2. ИГРА ВБЛИЗИ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ОПАСНА!**

**3. ПРИ ПЕРЕХОДЕ УЛИЦЫ БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ! ОБХОДИТЕ ТРАМВАЙ СПЕРЕДИ, АВТОБУС И ТРОЛЛЕЙБУС СЗАДИ.**

**4. ПЕРЕХОДИТЕ УЛИЦУ ТОЛЬКО В МЕСТАХ, ОБОЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ПЕРЕХОДА**